

Wie können Sie mitmachen?

- Als Bachelor-StudienanfängerIn nehmen Sie automatisch am Mentoring-Angebot teil!
- Eine Anmeldung ist nicht erforderlich!
- Spätestens am 1. Vorlesungstag lernen Sie Ihre MentorInnen kennen.

Unsere MentorInnen stellen sich vor

Pädagogik:

Fenja Bade, 3. Semester

Nevin Karademir, 3. Mastersemester

Niklas Meinzingler, 7. Semester

Johanna Pilz, 3. Semester

Ingenieurpädagogik (IP):

Marcel Lauterwasser, 7. Semester IP, Fachrichtung Elektrotechnik, Nebenfach Physik

Pierre Lang, 5. Semester IP, Fachrichtung Metalltechnik, Nebenfach Physik

Kim Wolf, 7. Semester IP, Fachrichtung Bau-technik, Nebenfach Geschichte mit Gemeinschaftskunde

Kontakt

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften,
Institut für Berufspädagogik und Allgemeine Pädagogik

Lehrstuhl für Lehr-Lernforschung

Prof. Dr. Ines Langemeyer

Koordinatorinnen der Studieneingangsphase:

Meike Eberstadt, M.A.

Magdalene Follner, M.A.

Westhochschule

Hertzstraße 16

76187 Karlsruhe

Telefon: 0721 608 - 41646

E-Mail: meike.eberstadt@kit.edu

magdalene.follner@kit.edu

<http://www.ibap.kit.edu/berufspaedagogik/1297.php>

Mittelgeber

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst

Stand September 2019

www.kit.edu

Mentoring-Programm für die Studien- eingangsphase der Ingenieurpädagogik und Pädagogik

Institut für Berufspädagogik und Allgemeine Pädagogik



Das Mentoring-Programm

Das Mentoring-Programm geht in eine neue Runde!

Wir möchten Sie bei Ihrem Start in Ihr Studium unterstützen und Ihnen ab ihrem ersten Semester beratend und begleitend zur Seite stehen!



Ziele und Maßnahmen

- Studierende der höheren Fachsemester (MentorInnen) stehen Erstsemestern (Mentees) von Anfang an als AnsprechpartnerInnen zur Seite und begleiten diese für einen erfolgreichen Einstieg in das universitäre Leben und Studium der Pädagogik/Ingenieurpädagogik am KIT
- eine Vernetzung der Studierenden untereinander wird angestrebt
- in regelmäßigen Mentoring-Treffen zu studienrelevanten Themen wie z.B. „Erstellen eines Studienplans“ oder „Stressbewältigung und Umgang mit Prüfungsangst“ berichten die MentorInnen von ihren eigenen Erfahrungen und geben hilfreiche Tipps sowie ausführliche Informationen über den Zugang zu den Dienstleistungen, Programmen und Zusatzangeboten des KIT insbesondere für StudienanfängerInnen
- eine fachliche und persönliche Unterstützung für einen erfolgreichen Start ins Studium der Pädagogik/Ingenieurpädagogik wird angeboten

Ablauf

- Zu Semesterbeginn lernen die neuen Studierenden ihre MentorInnen kennen und werden ab diesem Zeitpunkt von diesen betreut.
- In regelmäßigen Treffen werden studienrelevante Themen wie z.B. „Zurechtfinden in Karlsruhe und am KIT“ oder „Lerntechniken und Zeitmanagement“ behandelt und aus den eigenen Erfahrungen der MentorInnen berichtet.
- Zudem wird es möglich sein in einem persönlichen Rahmen mit den MentorInnen individuelle Fälle zu besprechen.
- Spätestens am ersten Vorlesungstag lernen Sie Ihre MentorInnen kennen!



(Quelle: Zetsche/Rupp)