

Vortrag

Ausbildung oder Bildung

Ahlen

19. XI. ?

Handwritten text, possibly a name or date, located in the upper right quadrant of the page.

Handwritten text, possibly a title or subject, underlined in red ink.

Handwritten text, possibly a name or date, located in the middle right section of the page.

Handwritten text, possibly a name or date, located in the lower middle section of the page.



Phasen

19. XI.

# Ausbildung oder Bildung

Wenn Ausbildung zu einem Kind sein darf.

In Ausprägung vieler Kinder, in Ausprägung vieler Jahre, ist besonders vollkommen gibt es in ausprägungsfähiger Form immer alle Möglichkeiten der Ausbildung. Wir beginnen da Kontinuität der Übertragungen, die beginnen ihnen zu richtiger Bedeutung bei, was für ein Weg ist auf zu fragen und was Weg ist und was Weg ist im Körper festgelegt haben, um den Weg der zu Körper man zu haben und was zu haben:

[Der Lehrer hat ein bestimmtes Merkmal, das Körper mit den Abstraktionen zu Lehrer als Lehrer benutzen, Fortbildung des Körpers von praktischer für praktischer Art. Das Verhalten bleiben hat ein Fähigkeit zu, die Körper haben hat praktische Interesse zu haben. Das ist das Verhalten zu haben.

[Darüber kommt es zu den vielen Erforderungen zu haben: Man kennt es im ersten Stadium, Man kennt es im ersten Stadium,



Faint, illegible handwriting on aged, yellowed paper. The text is mostly obscured by fading and bleed-through from the reverse side. A small, faint red mark or stamp is visible near the bottom center of the page.



mitwirkend bei in eigener Arbeit zum  
 Direktor, zum Künstler-Kommissioner, zum Minister.  
 Man glaubt, wenn man ein Filial-Kommissioner  
 werden, man hätte wenigstens ein Wort  
 zu sagen. Man trägt Äußerungen beim Regierung  
 srath, irgend ein Spezial-Kommissioner wird  
 nach dem Bericht vorgebracht, der Mi-  
stern der folgenden Aufstellungen ist in  
einer Art Vollversammlung unmittelbar  
wirkend, sie bleiben wenigstens gewiss  
 einflussreich, zuversichtlich gewusst, unabhän-  
 glich vom Bericht, von Spitze, unmittelbar  
 von irgend einem gewissen Punkt aus.

Man erfährt man Ansicht, <sup>oder</sup> man  
 bildet sich selbst aus, man versteht die  
 Sache Ansicht - aber man kann  
 sich nicht praktisch nehmen, man kann  
 sich an die Hand, aber das Besondere  
 zusammenhängt, sie selbst Äußerungen aus-  
 schießen - immer je ein Moment der  
 Locomotion dabei, wenig ist wenigstens







3

sein oder mit anderen zusammen, mag es  
bei zwei privaten Stellen stattfinden oder für  
die Allgemeinheit und schließlich gemeint  
sein. Immer geht es auf von zu lernen-  
der so, Lese- und untereinander auf Kenntnisse  
Wahrnehmung oder auf ein privates  
als hobby - vorzugsweise die Sache modisch ge-  
wunden Kombinationen der Fremdländer.

Wir hoffen darauf, dass ein  
bisher Moment der Ausbildung. Es  
geht aber um einen Blick in die  
Zukunft im gegebenen Akt. In aller  
Klartext muss ein bestimmtes Ziel  
zuerst, aber es bringe Sie auf ein neues  
Frage wie Sie. Die Lösung Sie finden im  
Kampf auf, aber Sie immer allen Maßstab  
maniger bewußt wird mit uns für  
zu neuen Tagen Wirkender anstreben.  
Wir sind an Ausbildung aller Art die  
Kultur im alten Organismus-formen  
festzuhalten überhaupt. Man denke







an Angewandte Wissenschaften. Es geht darum 4  
unser Wissen ein Jahr lang Ausbildung  
aller Art. Sie müssen vermittelt und aus-  
geübt werden, sie müssen sich immer  
mehr behaupten und mehr und  
nicht nur, sondern auch so mechanisch wie  
unmöglich. Wer kann sich mit der  
unser Wissen aufzuklären der Art, der  
Spezialisten, der Klopfer - was ist unser  
Kennzeichen unser Ruf unser Spezia-  
lisierung und zeitliche Ausbildung!!

~~Das ist die Aufgabe der Wissenschaften~~  
~~Die Kulturen der Gegenwart können nicht ohne~~  
~~Leben und Geist sein~~

Wenn wir es selbst als nicht fertig können,  
was soll man Leben heute wollen, was ist die Sache  
behalten, was ist die immer unvollständiger werdende  
Aufgabe der Wissenschaften. Normalerweise ist es immer so,  
als ob man das antizipiert, was man mitbringen  
kann, als ob das Leben eine Kontinuität ist, die  
nicht mehr, hat man sich jetzt überlassen, die  
man weiß, dass antizipiert können.  
Sie müssen immer noch Leben! Das  
immer noch Leben immer noch Leben, und







5  
er nimmt nicht ~~so~~ Kinn  
und nicht mehr. Wie haben Sie  
er sich haben findet jede einfluss  
dann der Mensch, das hier x in H. y  
mit manchen nicht angefangen  
sich nicht angefangen müssen, nicht  
das nicht nicht, das nicht  
sich nicht sei.

Man hat immer sagen: Wie das  
Ausbildung ist für die und für  
Man nicht? In die Ausbildung f. den  
den der menschlichen Leben er-  
schafft? Junge Zerstörer  
für Zerstörer im Hobby als "Zeit-  
schreib, Programm und Programm"  
für alle Fragen, die den Menschen  
anfertige sind?

Denken wir an die Fragen "Bsp. zu Fall  
für" - Wie Ausbildung kann den  
nicht ignorieren Ausbildung sein!  
Denken wir an die Fragen Familie  
ff - Winter - Programm -















Kyffhäuser - Kymander - / Was uns alle Dinge dazu 7  
wichtig sind, also also alle Verbindungsfragen,  
für einigere Anordnungen sein wir immer,  
Luna tritt übrig für alle Dinge, für  
alle folgenden Punkte, für alle Man-  
nchen ohne jede Änderungen ja  
allgemeinverständlich Forderung der  
Menschheit. Sind wir alle in-  
dividuell interessiert, schließlich einmütig-  
keiten interessiert, Luna interessiert  
wir aber in fließende ja auch Aufsätze,  
in uns nicht zu getrennt fließende  
Räume zu setzen, sondern gutartig  
zu sein in einem Akt, also sind  
Menschheit in uns zu realisieren -  
in diesen Punkten können wir nicht  
auf, ~~Luna~~ zu ringen. Verbindlich  
triff man auf; man Aufsätze <sup>aber</sup>,  
Sind Mehr von dem wir sprechen, trifft  
mit jenseit, mancher Punkte, trifft  
jetzt in einem und letzten Frage.



Handwritten text on aged paper, likely a letter or document. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to fading and bleed-through from the reverse side. There are several lines of text, with some words or phrases underlined in red ink. The paper shows signs of age, including yellowing and some staining.



8

Man hat schon mehr von besond-  
renen gegeben und hat in der Folgezeit  
für die Fachunterrichtsmaterie von Allge-  
meinbildung gesprochen. Man behauptet,  
dass diese gewisse Punkte auch auf die ein-  
wörter.

Man wünscht, man müsse die Ausbildung  
auf einem hauptsächlichen; und gerade heute  
man würde begünstigt, der jedoch man  
auch von der Seite der Roman, in der  
sich im Zusammenhang verschiedener Römern,  
in diesem Zusammenhang mit dem man  
Roman, der man die literarische Schrei-  
bung mitteilen, sollte man man  
in dieser Allgemeinbildung arbeiten.  
Ja man will in dem man man  
mitteilen? In der Frage der  
Allgemeinbildung wird der All-  
gemeinbildung in der, man Roman ist  
nicht mehr gegeben, so man man  
auf der Weise, Konventionell  
und man allgemein ist nicht



Handwritten text on aged paper, oriented vertically. The text is extremely faint and illegible. There are several horizontal red lines drawn across the page, likely for organizational purposes. The paper shows signs of age, including yellowing and some staining.



9

beruht, wegen nicht beruht, und  
man hinzusetzen muß, damit man  
vollständig bleibt; allmählich jenseit dem  
auf so steht man einen Klumpen an Allge-  
meinbildung, der erste allgemeinbildung  
man dann injizieren angstlich betachte  
war sich über alles das zu kümmern, und  
man sich, in welcher Form substantiv ein  
Einverständnis: unpöbellich man dann  
Hinterform formuliert alles das, was man in  
man den Zusatz auf einigen weisen einsetzen  
zu sich selbst, ein, man man den im  
Bericht ist beruht, ein in der Gesellschaft  
sich beruht zu kümmern. Ob man  
sich dabei ein ich beruht, würde  
nicht so schon, ob man als  
Man schon, schon würde,  
würde dabei nicht regelmäßig man nicht  
fragen. Ander sage: für so so  
Allgemeinbildung würde fragen.  
So frag man nicht so so, so  
so so, so so so



*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly obscured by ghosting and includes some faint red markings.]*







*[Faint, illegible handwritten text on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*







*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



Rom. für Negation und wir  
 Spannung bringen werden. Die Klammern  
 in Züge und Satzgliedern sind ~~und~~ die  
 Haupten Hindernisse für die Reibung  
 und Maß. Sie sind Wege zur Masse,  
 für manchen die Befehle zum Hören die  
 Zylinder mit manchen Tagen findet  
 auf dem Kurbeltrieb, Sie sind ~~schon~~  
 haben: für das disziplinierter Volk ganz  
in ein Chor, als die das disziplin, schul-  
 den man man Besten wollen auf-  
höre. Man so wir wissen wir auf  
wir so besten. Die Rom  
 Ausbildung nicht man, ganz  
stark ihre Gründe. Die Rom  
 für die Allgemeinbildung nicht be-  
stehen, mit so auf besten so  
an besten Rom, so wir man  
man, mit über jeder Ausbildung so,  
mit jeder Allgemeinbildung so,  
mit so man, so mit den so jeder  
Ausbildung, jeder Allgemeinbildung  
so.

/// Diese Forderung wollen wir mit der  
man so besten so



*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



93  
für die unter einer Frage der Verwaltung  
und der Organisation, für die unter der  
Kontrolle der Regierung als Missionen. Die  
wird zunächst zur Ausführung, und fange  
für die Arbeit und Fortschritt. Was man  
bringe für: Die Frage auf dem Gebiet der  
der Missionen, das in der Folge werden  
mit in Ordnung zu sein kann. Die Frage  
wird auf Methoden, werden auf dem  
Weg der Missionen, jeder Missionen.  
Die Frage wird auf Lebensdauer haben  
und dem recht ist, dem richtigen  
Leben. Die Frage wird fragen, werden für  
nicht nur einige Menschen, beginnend als,  
um der Subjekt angestrichen werden  
Zusammenhang, wird zusammenhang, zusammen-  
hängen, um ferner wird Stoff,  
zu fragen werden wichtig zu fragen!

Mit einem Blick geht es um  
Organisation, mit einem Blick  
auf die bei der Organisation, Arbeit und  
Nutzung, Organisation. Es geht um die



*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly illegible due to fading and the texture of the paper.]*











Die fordert von jedem die Stärke, 45  
die eine Ordnung, jene die allgemeinen  
gültig ist, jene aber nur alle anderen  
bisherigen Konzepte - jene aber, auf die  
wir ~~stehen~~ auf. Man muss nicht  
den menschlichen Begriffen trauen.

[Die Diskussion soll sich in der  
historischen Hinsicht abspielen. Lassen Sie  
sich nicht zu sehr durch subjektive Meinungen  
leiten, sondern lassen Sie die positiven  
Begriffe zu Tage treten.]

Zunächst:

Im Bildungsproblem geht es um den Lebens-  
weg der Menschen von jedem Beruf her - die  
menschliche Grundstruktur, den der Fall  
für den Fall. Der Fall ist das  
was uns im Augenblicke in seiner  
Einsichtigkeit, in seiner Überwindung.  
Wir sollen Augenblicke erleben lassen,  
alle Augenblicke mit dem in der  
menschlichen Ordnung mit dem, was  
menschlich ist im Sinne der Objekte.  
Fallen können betrachtet werden. Wirkungen







mit dem Hinterwunder, sondern ist 16  
im Verstande geschwunden. Herr der  
Zeit, der Hinterwunder sein. Nicht  
nicht tritt die dunkle Zeit, sie ist be-  
stimmte für die ihre Veränderung, wessend  
aber für. Man soll schreie nicht, der be-  
herren für, der ist nicht Sklave der Hinter-  
wunder, sie ist die Zeit für die Zeit, die Zeit  
der Zeit. Die ist die Zeit nicht mehr ge-  
genüber, sondern in der Zeit und die Zeit  
Zeitveränderung selber aufgeben. Der schil-  
der nicht die wessend der Zeit der  
Zeit zu werden, er wessend nicht  
Leder. Der Betrachtung, Gefäß für  
die der Fluss wessend aufgeben, bringe  
für die Veränderung in. Die Zeit  
Zeit der Zeit nicht. Die Zeit nicht,  
aber in der Zeit an die Zeit. Wenn es  
schon kommt, wessend in die Zeit  
Krankheiten - wessend nicht in der Zeit.  
Die Zeit der Zeit wessend nicht in der Zeit,  
alle Zeit nicht in der Zeit  
Die Zeit nicht der Hinterwunder  
im Aufgeben nicht, der Zeit nicht







unvollständigen Romanen, die nicht das Letzte. 17  
Aber bei jeder Auffassung an die Hand-  
lung von Aufgaben. Die Aufgaben sind  
Menschen Roman muss wohl zu sein, aber  
für sie zu sein, wenn sie die Menge angeht,  
nicht die Richtung notwendig, das ist die  
Wort der Persönlichkeit. Es geht von beiden  
Behandlung der Handlungsmomente um die  
Erfüllung der Individualität — wir  
müssen sie ergänzen, nicht nur,  
wir müssen uns selbst mit fast jedem  
kennen. Hier liegt das Wesentliche. Das  
Wort der Richtung ist das Rechte, das Gute,  
das Wahre das wir suchen und in  
Müssen und Handeln selbst zu stellen.  
Das ist das Beste, das wir durch Taten  
für die Gesellschaft immer wieder nachfragen.  
Hier hilft kein Wunderwerk, kein Hilfe kann  
jemandem zürück. Wenn davon bekannt.  
Das ist sehr wichtig sein, ohne zu arbeiten.  
Hier hilft nicht nur das Wissen und die Willens-  
kraft mit Reproduktion im Gedanken.  
Hier hilft die Dauerfrage und die Kraft!  
Das will sagen:



*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

EXIAL-POST









*[Faint, illegible handwriting on aged paper]*

THE  
MUSEUM  
OF  
THE  
CITY OF  
NEW YORK

...

...

...







Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to its orientation and fading. It appears to be a letter or a document, possibly containing names and dates. Some legible fragments include "Lieber Herr", "Guten Tag", and "Mit freundlichen Grüßen".







*[Faint, illegible handwriting on aged paper]*

POST-LEAVEL-IZI

1



24a  
Stamm merkmale ist auf ein  
die Beziehungen, alle Richtig-  
weise hin zu

Stamm merkmale die Folge entspricht  
unter fortwährender auf ein dem  
Vollkommen entspricht, für ist  
kein Zufall



1850

*[Faint, illegible handwriting]*

*[Faint, illegible handwriting]*



Weltanschauung strapaziert - Blick  
auf die Welt vom Ich, nicht mehr aus.

Wie kommt der Ich zur Verwirklichung aller  
meiner Werke - Nation

zu  
sich selbst  
für Mensch und Tier

Nation = Fähigkeit zu handeln  
zu sich selbst  
zu den  
zu den

Ich kann leben in der Freiheit geliebt leben und  
mich nicht beugen lassen

Ich kann in der Nation leben und sie die  
Freiheit und Würde aller am Leben sein und mit mir

Ich kann leben in einem von mir - das heißt  
von Recht - Gesetz - Ethik

Kommunikation, für Kommunikation steht in  
eigener Verantwortung

Ich kann leben in der Technik, in  
Körperlichkeit, in Selbstbestimmung  
von der Welt am höchsten Punkt  
nicht losgerissen werden. Ich habe  
meinen Part mit Blick nicht  
gebildet als eine materielle Sache &  
Verwirklichung beibehalten.



ALIA

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



Zum Dritten in Ordnung!

Nunmehr heißt alle Tugenden sind,  
nämlich die Anfänge jeder Bewährung,  
also unser fälligen Ordnung! Wenn fragen  
wie werden bei dieser Ordnung etc.

Nachher: europäische, Ryssen juden  
Nach Tönn in französischer oder  
französischer!

Dürst früher Namen. Der unser

gefragt werden. Wenn früher in früher  
wapp früher, der früher früher  
Wir und früher früher, früher dem früher.  
Früher wir früher, früher (früher)  
früher. Der früher früher früher  
der früher früher. Der früher  
Der früher. Der früher früher früher  
Früher wir früher früher früher  
wir, wir früher früher früher  
Der früher früher früher früher  
also früher früher 3. B. früher.

Was heißt?







Weder Konstitution allein 49  
noch Allgemeinbildung allein  
Bildung mit Beibringung aller Antheile  
deser Ausbildung, der Besondere  
Fortschritt, <sup>Wiss</sup> Fortschritt  
genügend. Ideologie bezieht & fallen

---

Und die im Grunde der  
Vollkommenheit & Kenntnissen  
Haupt der Frage nach dem Wesentlichen  
im Religionen in. Bildung von  
Bildung der Religion ist ~~to~~ <sup>to</sup> ~~am~~ <sup>am</sup> ~~besten~~ <sup>besten</sup>,  
die Frage aller Fragen, alle Frage  
auf die Antwort aller Antworten, alle  
Frage die Antwort der unendlichen Wahrheit. Hier  
müssen wir abhaken. Kein Frage hat  
mehr mit, wie beibringt das Fortschritt  
[ Das muss man in Worten zu  
sich selbst schreiben, was man tut.  
Nicht kann man sich nicht



*[Faint, illegible handwriting on aged paper with red ink stains.]*