

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

alles andere zu tun

Conversion alle ^{kein Charakter} alles zu tun. Kein
Kampf, nie besondere Aufgabe
alles ist verloren maximal, freudlos
aller Wahrheiten der Historie

alles ist Bedingung f. Verhältnis zur Freude
= Konzentration als Konzentration

alle = Allgemeinverbindliche Bildung

Bildung als Veränderung in bestimmter Merki-
ration physischer Süßwasser ein, nur
zu Leistung zur Leistung, ist
gültig zu bestimmen. Bildung mit zur
Hauptaufgabe der Erziehung gültig zu
haben, d. h. zu haben, darüber zu
freuen. Das bedeutet ist abstrakt
mit der Bildungsaufgabe

Die Kunst der Buchführung
von Dr. J. J. Schmalz
Lehrer an der Rechnungsschule
in Wien
Verlag von W. Braumüller
in Wien
1868

Die Kunst der Buchführung
ist eine Wissenschaft
von großer Wichtigkeit
für alle Handwerker
und Kaufleute
in unserer Zeit
und in allen Landern
der Welt
weil die Buchführung
die Grundlage
ist aller Handelsgeschäfte
und aller Wirtschaften
und weil die Buchführung
die Bestandtheile
des Handels
und der Wirtschaft
sind

Methoden zur Membrandarstellung
Lernung — Darstellung

Alle Aktivitäten ordnet sich für mich, Bedienung
in Abhängigkeit! Strukturformale & p
unterschiedliche mit feiner Allgemein-
heitung, für verschiedene, immer neu
zu fragen! Mit steigender zu lassen.

Alle neuen Gedanken

AKT - 2h ← → 3

Lernens 2 Fragen

= a) was fragt man sich?

= b) was beantwortet man?

a) *langsam*, b) *schon relativ schnell*

Wann zusammen mit Wissen in Haltung

Was fragt man sich mit N + 2h

2 Ordnungen gefunden :

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and orientation.]

Bindung - Verantwortlichkeit schon z. m.
Wissen in freier. Jedem für sich
der L. zeigt diese Verantwortlichkeit als Ursache

Ich nur ganz freie Verantwortlichkeit
Tugend der Tugend, muss als Wille zu
als Wille, freie Verantwortlichkeit

2. Ordnung, ihr Beitrag zu der Erhaltung
aufgeh. ist relig bezogen auf Wissen
aber unabhängig von ihm. Wissen bezogen
auf Haltung, unabhängig von ihm. Da unip
Beitrag wollegen. Also schlechter und
wenig Wissen, bis Haltung; Personen
mit bei allerlei Wissen in Haltung letzter
Ordnung, Erhaltung muss zu von von
Wissen allein. Jed Beitrag ist unabhängig =

freier zu. Es ist frei zu von
Aufgabe. Wir können einander
von Sache selben; Man selber.

[Faint, illegible handwriting]

SPEZI

[Faint, illegible handwriting]



[Faint, illegible handwriting]

ZIAL-PO

[Faint, illegible handwriting]

[Faint signature or name]

= Nur der freie Ring über.

^{Nullring}
Gemeinschlichkeit und Bindung. alle Mann
Lassen sind für gleich. Dieser Weg der König-
liche Weg vorgeschrieben, nicht abzuweichen.

Wohin führen wir diese L-By the way.
Kann ein Mann da auch helfen?

a) $M_1 - M_2$ können zusammen für
sich die Argumentation unterstützen,
mündliche Sprache und Schrift.

by Wohin führt ihr Beamt in Gegenwart
aus? Dem jungen Prozess der Bildung ab.

Wohin führt er die Forderung, vorgeschrieben,
im Falle der der Forderung, Regeln der Zeit
als immer fest.

zu - Beziehung? Ist also
immer unaufrichtig, mag
Argumentation - Motivation
wir haben in ihr (Heimlichkeit, Heiligkeit
Lassen zu - Beziehung)

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, written in cursive.

Main body of handwritten text in cursive script, consisting of several lines of text that are difficult to decipher due to fading and bleed-through.

In unvollständiger Form: Ich antwortete in der ersten Abteilung
Phil. führt aus: Du - Beziehung ist um die weitere
gegründet. Veranschaulichung Wahrheit fällt nur
Zusammen, im Menschen ist schon wie 2/3, dann
nur noch 1/3 zu erwarten sein. Wir ergänzen
sich & Wahrheit willken.

Ich - Beziehung ist ein offenes zu
jeder Zeit.

Ich weiß

Ich - Wissen = Wissen am 10. 10. 10
Wissensformen = für ~~Wahrheit~~ Wahrheit
angewendet der Wahrheit. Kein falscher, für
die am Wissen ist die Wahrheit ist in

Wahrheit - Wahrheit Konstant
Freiheit - Alter

Ich weiß nicht was - unvollständig!

|| in Du - Beziehungen: bei gegenseitig
unabhängig halten, um die Abhängigkeit
von der Wahrheit willken

von innen - unter uns
man darf nicht belächeln, Ich

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

die Wirkung d. d. im jenen furchtbarsten
die nicht als Tugend. Reparaturland
der Ordnung zum Leben führt
jetzt ansetzen! Nicht überleben
Wirkung können - Anpassen

die Richtung & Bewegung -
Wirkung - es muß sein
Wirkung der motorischen
der Willkür. Es muß sein für
im die Wirkung. Weg zum besten ge-
führten Resultat Wirkung!
Wirkung - die Relation Anfang
als Fundament zu jeder
Führung am Leben in
Wirkung.

Inwendige, keine

SPEZ

Faint handwritten notes, possibly describing a specimen or location.

POST

Faint handwritten notes, possibly describing a specimen or location.

ZIA

Faint handwritten notes at the bottom of the page.

mit dem Fragebogen!

3. D. für die wichtigsten Aufgaben, deren
sind nicht nur die Aufgaben, deren
Lernstoff für die verschiedenen
Kunde. Aufgabe an die verschiedenen
mengen der Aufgaben, sind
Kunde der in-Beziehung
sind große Fortschritte
müssen auf die verschiedenen
besonders für die Aufgaben

[Faint, illegible handwriting on aged paper]

Strecken. Jeder arbeitet, der L. nicht weiter
lassen, nicht gehen zu lassen. Der L. nicht
aber nicht freigekannt, zu lassen nicht
mehr der Kinder. Durch einen im
früheren. Alle Tage (gegen 10. Uhr)
prüfen. In Frage + Antwort ist nicht gebunden

Wird der L. Frage, die sie in Frage ist, in der
Frage ist (Klassen) nicht den Prozess für beide.
Die Frage bestimmen zu können ist der L. da,
ist zu sagen ist die Verantwortung. Kein Ersatz
mit. Frage - Antwort sagen, in einem Sinne das
gesagt werden. Sandig falsch. Alles ist
Markenwert, was da war, Frage der
Klassen ist die Verantwortung ist nicht, nicht
Klassen ist die Verantwortung.

Nicht mehr können wissen!
nicht falsch, was nicht nicht sagen
wollen.

Frage müssen sagen nicht
die Verantwortung ist nicht
Verantwortung

früher
hat ist
fragen

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Faint red handwritten text, possibly a date or initials.]

[Faint handwritten text, possibly a signature or name.]

merkwürdiger ist seine Verhütungsmittel.

Diät fügen beiste, laut waffeln.

Merkwürdig war die für diese Punkte wichtige
Tatsache, dass es unmöglich, beliebige Fütterung
man will herauszubekommen, was die anderen
muss es sein. Wir fragen um die folgenden
Der Verdacht, dass die Methode die die für
den die die die die die die die die die die die
der die die die die die die die die die die die
der die die die die die die die die die die die

Der Diät wird eine gewisse Anzahl von
Fragepunkten werden, die man fragen wollen
sollte. Alles wird gefragt werden und dann die
für die entsprechende Antwort alle Antworten sind
gleiches je nach ihrem Wissen.

[Der Diät zeigt persönliche Werte, sagt sich
müssen, aber die auch bestimmten bestimmten.
Keine Fütterung, die Stoffe, die man immer
muss haben, sondern man ist zu tief für
den Diät fordert Tatsachen: per se

Der Diät fügen beiste, laut waffeln.
für jede Lösung, die man man für die
Es liegt dort

Handwritten text on aged paper, likely a letter or document. The text is written in cursive and is mostly illegible due to fading and blurring. It appears to be organized into several paragraphs, with some lines underlined. The paper is yellowed and shows signs of age.

beside, mutation von latinität die
Beschreibung. Rappes Wert zu unsern Jahre.
Lieses anders sich auf vorder u/ persönlich
Bemerkung. beide ungeschulte Leser

L. L. führt nicht länger sich zu gleich führen
je führt in pinner Ordnung, in ungeschult
in Abwesenheit von Natur. In der jete führt
Lernen (Vollkommen, ungeschult in der apph)
Der L führt mit zu jete in der jete

U. jete in der jete
L. in der Natur hermit die auf Natur.
je führt nicht, sondern je führt die Natur zu
führen. Der jete führt nicht nur Lernen
= Der jete je Lernen, je führt die Natur, unif
unif, je unif, unif je führt
unif. Der jete je die Natur,
je führt die Natur.

Authentis in-Bezeichnung befreit in
je führt nicht, unif je führt nicht
von alles in der.

[Faint, illegible handwritten text on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is arranged in several paragraphs separated by horizontal lines.]

Disziplin ist kein Zwangsmaß, sondern soll
festliegen. Dis. muß sich entwickeln lassen,
für ihre Verantwortlichkeit. Letzte soll man dann zu
zu fassen. Erfolge bei allen Klassen. Gute
Disziplinhalten ist auf dem guten Erfolge
Disziplin soll sich entwickeln, für Führung nicht
primäres Disziplin der Schüler ist gegenüberstand!

Kf. in Klassen wird Disziplinieren, nicht
Körnung sein zu fassen. Disziplin ist Leistung &
nicht Merkmal, sonst wird sie zu lange von Strafe.

Forderung von Organisations- & Disziplinierung
muss nicht sein - das ist der beste Organisations-
Erfolge nicht für alle, sondern nur für
sind wichtiger Disziplinieren Haltung & L. von
Organisations sein für

Man wird Fragen stellen, man wird
Klein Klassen sein.

Disziplinierung muss sich entwickeln
festliegen → Organisations, d. h. die Haltung
verantwortlich, Verantwortlich ist

[Faint, illegible handwriting on aged paper]

[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting]

ST
SPEZIALE
POST

Menge: für die
" Mannschaften zu. W. + H. H. H. H.
Was will die Richtung: Willensstärke

Verpflichtung - Frei

Der Herr

Will seine Führung

weisen: alles wird folgen

Nur. Der eine folgt und der andere
Der andere ist er nicht
Ist es

Begegnung und die Welt

Macht - Menschlichkeit
von der ich - von der ich bin

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and includes words such as "Went to the office" and "I am not at home".

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and includes words such as "I am not at home" and "I am not at home".

Vertical stamp or text, possibly "POST" or "RECEIVED", oriented vertically along the center of the page.

Wollen - Kammern

= Ch. Bildung = tief gefas
Kammern

= Wollkammern

Handel

Wollhandel



FHS

SPEZIAL-POST

1841
The following is a list of the
names



of the

names
of the

1841

of the