

2 Vorträge

Die psychische Entwicklung
im Problem der Bildung

Werrier?, Berufsschule

2. 10. 1960

3. März

Die geschichtliche Entwicklung
des Problems der Bildung

Berufsbildung

3. Nr. 10 60

1870
The following is a list of the names of the persons who have been admitted to the membership of the Society since the last meeting.

1. Mr. J. H. Smith
2. Mr. W. D. Jones
3. Mr. R. L. Brown
4. Mr. T. M. Green
5. Mr. A. S. White
6. Mr. C. K. Black
7. Mr. F. G. Grey
8. Mr. H. J. Blue
9. Mr. I. M. Red
10. Mr. N. O. Yellow

The names of the persons who have been admitted to the membership of the Society since the last meeting are as follows:

1. Mr. J. H. Smith
2. Mr. W. D. Jones
3. Mr. R. L. Brown
4. Mr. T. M. Green
5. Mr. A. S. White
6. Mr. C. K. Black
7. Mr. F. G. Grey
8. Mr. H. J. Blue
9. Mr. I. M. Red
10. Mr. N. O. Yellow

Pädagogik will ja die fünf bis sechs Vermengungen,
 d.h. die ^{einigen} Ursprung aller Teilgebiete. Wenn jemand frei
 sein darf - und freigegeben hat in der Psychologie Wahlrecht,
 hat in der Psychologie der Psyche ^{freier} Freiheit, hat in sozialpsychol.
sozialpsychologischen Veränderungen an der Psyche, oder hat zuerst
in biologischen Typen abstrakt, dann hat er doch die Frei-
heit in seinem Hand, schon längst mit dem ersten Hand-
reißer man zuerst. Für alle die Personen, das ist
in seinem sozialpsychologischen, mit dem ersten Hand, ja
das ist das Frei will in der Hand man, immer man
will, man man will, ja das Frei will, das ist
Personen schon: das Frei will schon, das ist schon
das Frei will zu schon will zu schon. Was ist
mit dem ersten Hand man in der Hand man in der Hand
man. Das ist das Frei will, das ist das Frei will,
in zwei Abstraktionen offenbar, ja schon. Ja man will
gegründet werden, das ist das Frei will in der Hand man
Abstraktionen, man in der Hand man in der Hand,
man will ja freier man in der Hand man. Das
Abstraktionen will man zusammen in der Hand, man
will ja man die Abstraktionen, man funktionell!

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

Wir sind nun Kern unserer Probleme hier einen Punkt mehr
 gekommen. Was wir Kern nennen, ^{Wahrheit} ~~Wahrheit~~ ^{ist} ~~ist~~ begründet. Es
 bedarf jetzt unserer des Wahres und unser Zeitverhältnisse
 d. h. wir dürfen nur über die notwendige Lage unserer
 großen Fragen.

In allem ist ein merkmalige Verhältnis und Faktum ein
 nicht ganz aktive über die psychische Entwicklung unser und über den
Bildungsprozess. Sie sind gebildet, unverändert aber ein einiges
Merkmale: Psychische Entwicklung, Psychische unverändert und unverändert
 alle nein alle Ergebnisse in der Hand, Wahrheit zu registrieren
 und da man ein ein Wahrheit unverändert unverändert.

Wir fragen: Wahrheit unverändert.

Bitte ein psychische Entwicklung: in unserem Wahrheit, Wir in unverändert
Wir zu orientieren, Wir zu regener Entwicklung unverändert, und
zu fragen, und jedem Ergebnisse unverändert unverändert ist.

Wir fragen psychische Entwicklung in unserem Bildungsprozess, offenbar
unverändert am Wahrheit unverändert: der gebildete Wahrheit ist
unverändert Wahrheit zu fragen. Es ist unverändert unverändert Wahrheit
unverändert Wahrheit zu fragen unverändert, unverändert unverändert
am Wahrheit unverändert. Ergebnisse unverändert unverändert unverändert
jede Wahrheit, und ist unverändert unverändert. unverändert

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

5

Die Fortentwicklung muss nun Styly zum Zweck sein bis
zum Pitaval. Wir werden kommen bis zum fortschritt der
milde fortentwicklung im starken Sinn, in starker Frage. Was fortschritt
nun Styly für zum Pitaval ist erkennbar, jeder erkennbar im fortschritt
neuen Werk. Hier ist kein Wort Wort, Hier ist keine Frage nicht
ein Wort in der Natur, hier ist der fortschritt der an neuen
Werk, hier ist die große Frage, nicht ein fortschritt Wort
Erkenntnis. Hier regiert die Natur des fortschritt, hier ist
ein fortschritt, nicht es wird ein neues zu neuen fortschritt. Angesichts
der Frage um der Natur des fortschritt bekommen wir die Recht
zu neuen. Wort ist man der, dann ist keine Frage
ein fortschritt als neuen Wort, dann ist
ein fortschritt der Leidung als neuen fortschritt, Wort
zu neuen fortschritt, nicht als neuen fortschritt ein die Wort
Wort, nicht ein Wort neuen und fortschritt
Wort, als neuen fortschritt. Die Natur des
fortschritt ist ein neues Wort. Hier ist ein neues Wort
ist ein neues Wort, hier ist ein neues Wort als neuen
Wort ab, dann ist ein neues Wort neuen und
neuen Wort neuen Wort! Nicht
Wort, neuen, neuen, neuen, neuen
Die Wort ist neuen, ist neuen

[The text on this page is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be a handwritten document with multiple lines of text.]

6
ist kein Vermögen, im Vergewalt-Verweh-Verweh
ist um die Welt herum, den man aufpassen soll, den man zu
verantworten hat, der Dinge der Verantwortlichkeit sind allein für den
Jahr die Ordnung, ist die Ordnung, positiv abstrahiert, immer
Ordnung für sich, immer für sich sein ist niemand. Lesepole
negativ, positiv kämpft es immer zu sein

Der Name des Verwehers offenbart sich aus
für Handlung aller Wissen
für Verantwortung aller für sich
für Abstraktion aller für beiden Gruppen
für Können alle Werke

~~für Selbstbestimmung der Persönlichkeit.~~ // Welche Formen selbst
muss bestehen von
Anliegen in Mensch

Wird unempfindlicher, im
Charakter, nicht gleichgültig zu sein notwendige
Haltung zu den Dingen, gibt es

= selbstbestimmte Selbstbestimmung
äußere Offenheit des Geistes

Das ist: Wissen in. Wissen um sich selbst

Sich beiden kennen, nicht um sich, in
aus Verantwortung

Ausgeglichene Beziehung herstellt!

"Körper", Körperliche-Wollen machen, Wollen tun

Handwritten text at the top of the page, appearing to be a list or series of entries, though the script is very faint and difficult to decipher.

Handwritten text in the middle section of the page, continuing the list or entries from the top section.

Handwritten text in the lower middle section of the page, with some lines appearing to be underlined.

Handwritten text at the bottom of the page, including what appears to be a signature or a final entry.

Man muss nicht nur und nicht bloß p. W. voll
der Weg zur Bildung unter solchen Umständen bekommen!!

Bildung kann kein Zügelinstrument, Zügelzug oder
Schnürring zur weiteren wirksamen Erziehung
sein. IIII

Bildung kann keine geschnittene Zügelwirkung
des Wutwagens sein "fünftesmal" ausspannen,
d. h. irrational, unüberwindlich, unüberwindbar
und tödlich

Bildung stellt nicht am der Waffenspannung, offenkundig
man ist

Bildung braucht Waffen, man nennt Waffen, aber sie sind
tatsächlich größer mit $\pi \rho \sigma \lambda \rho \sigma \tau \eta \nu$ / $\mu \rho \sigma \lambda \rho \sigma$
also für Haltung selbst nicht. Denn man
kann nicht die Menschlichkeit wieder lernen
mit einem

Bildung will Verzicht des Handwerks im ungeschickten
Widerstandsverfahren als freigegeben.

Bildung braucht die Relation des Waffens zum Gewissen
die sich in der Hand zu fassen, in fahr zu
kommen für sich zu fassen.

Wenn Bildung bedarf der Frage, der Organisa-
tion der Arbeit unmöglich

Keine psych. Reizung ohne Frage.

Frage

Kern der fröhlichen Weiterbildung
Erfolgsfaktor zur Lösung

Wir müssen fragen, müssen fr. kommen. Und da ist die
= Prüfungsmittel
MMA alles zu fragen. Frage Prinzipien des Prozesses.

Frage in. Antwort geben zusammen: Wie in Fr, so die Antwort!
Beispiele - falls möglich Fr.

Frage müssen = unser Motiv.

Bedingung bedeutet wichtig Frage kann im wichtigsten zu Können

Frage muss = durchbrechen
muss - Wissensstände ^{Lernen}
zu selber können können - Ergebnis des Lernens

Alles Kapazität fertig muss unterstützen! Das aber noch in
anderen eingegraben ist! So muss es alles sein

Lebenspraxisleistungen aber muss Können. Das da
muss alles ist aber empirischer empirische Frage
muss die Rezeptur & Formulier der Frage.

- Was kann man fragen:
- a) Wissensfragen - Ordnung
 - b) Wissensfrage
 - c) umfrage der Frage & Frage
umfrage der Antwort & Antwort

muss Synthesedruck, so partizipativ Voll der Antwort
das Vollkommen frage kann und unser Wissens!

Frage nach dem 2. Hauptgesetz, Wahrheit:

Rechtliche Zitate nach Lehren im Hauptgesetze
nach nat. Rechtsprinzip - im Sinne des Lebens -
nach ^{jur.} früher / im früheren Verhältnis

So bilden wir uns: Das folgende erfassen ist zu mir
faktisch und nicht ist bei dem 2. Gesetz vom Gesetz,
unserer Frage, die es sehr schwer ist

- " Abgleich der Begriffe
- " Antworten für die Antwort aller Antworten

Die Bildung ist = ist Bildung nicht ein 2
früher und Frage, um gesetzliche Praxis zu
kommen.

Ohne Frage kann nicht Bildung und
Wahrheit sein gesetzliche Form
der Bildung, die wir Wahrheit
wissen. (Lehrer)

Handwritten text in German, top section, including a signature.

Handwritten text in German, middle section, including a signature.

Handwritten text in German, bottom section, including a signature.

[Nur der Zweck Dichtungsproblem füllt aus
 Sonderfall die physik. Interpretation, Sonderpunkte der
 kann nicht. Die ist fortsetzung der Griffe, der Lapariten
 infinita in Verankerung, also kein Wert der
 fortentwicklung der Hauptstruktur, für Hauptstruktur der D
 zur Vollverankerung. Lassen um den Punkt der D zu ver-
 messen.

Führer ist für kein Instanzmittel,
 kein Haupt, für Hauptstruktur & Struktur

in der Struktur: ist — Erweiterung für Richtung
allgemeingültig — für alle ^{mit} Verankerungen

ist - Hauptstruktur → Minerale - Mineralstruktur

für Richtung trage Teil, instanz einheitlich, struktur für
aktiver. Wohin: zur Struktur - immer gefordert!

Neue Frage was gibt es für dieser Weg?

Was kann es für uns geben? Offensiv nach der
 Natur der D, also in primären Strukturen, mit einem in dem
 Reperatur werden mit jeder!

Also frage für den bestimmten Weg die Frage

13

Der Erw. hat die Herren erkrankten in dem Freigebiet
zu haben: er ist ja für die Ausstellung mit Helfer,
ein Freier, Lecker. Also ein Gefährter, der Phasen
muss bei an der Erw. werden. Was ist Erw. muss
die Phase kennen, kann man herüberkommen
aber muss jahe + lute

Der L - Ky ist dialogisch muss
gehört zum Nehmen! Begründungen Vn
zum
Freigebiet

Begründung wegen Hilfe + L

Also erziehungsberechtigten

für Rechtsp. + Zivilrecht + Soziallage!

Gr. Begründung kann in Auftrag — — —

Werkliche aber das Problem für Auslegung. Nicht ist der
mit. Auf der priv. Tätigkeit kommt es an. Von
muss eigenständig gefasst werden! Wird befristet
keine Annahme.

