

1956) 128 - 144.

Vortrag

Die kath. Soziallehre
im Lichte des Bildungs-
problems

[1956]

1441 - 821 (0201)

1441

Substanz. Mass in
ein Liter des Substanz
gewichts

[1441]

man die sozialen Funktionen nennt, in den Vordergrund
drängt, das zu verneinen wäre an dieser Stelle nicht
sinnig, wenn man in der Auseinandersetzung darüber, wo er-
fichtlich auch die Kritik ist, Klarheit herbeiführt. Merkenswert
sind die Situationen aus, in der wir uns in Aufspaltung
des Problems befinden:

Dabei bewegt man sich in einer Diagnose der Zustan-
dsentwicklung. Man versucht Zustandskriterien zu überprüfen
und macht sie in ihrer Bestandigkeit, um ein Bild
der funktionalen Situation zu bekommen und die Richtung
für "Maßnahmen" festzulegen. Man
müht sich, das soziale Verhalten nicht zu frühen, was
aber nicht infanter werden können, zumal man
man mit Skulpturen oder Materialismus, Wohlfahrts-
staat n.ä. operiert.

Dabei wiederum bewegt man sich in Explorationen, Seh-
bungen, Wahrungen, als in bestimmten empirischen
Situationen. Wenn sich man zeitlich feststellt
wie sie aussehen und bestimmen sind, man erfassen
sie zusammenhängend, was man best, das will sagen man
müht sich, finden die Kriterien der Auswertung
in festgelegten bestimmten Formen. Der
erz sich von bestimmten mit unter den man best
bestimmten bestimmten, best mit bestimmten
bestimmten best mit bestimmten, das

Handwritten text at the top of the page, including a date and a heading.

Handwritten text in the middle section of the page, containing several lines of cursive script.

Handwritten text at the bottom of the page, concluding the entry with a signature and date.

zu verstehen. Die Zustände der Nachkriegszeit werden
eine kritische Grenze, sagt man. Aber kann man das
auch verstehen? Spätestens soziale Probleme im fort-
wirkungsgedanken sich selbst zu fassen?
Die Fragen drängen sich auf: Was machen wir
mit der Zeitdiagnose, mit uns selbst mit
den Zuständen? - Bevor ich antworte, muß ich
Merkmale des sozialen Problems: zeigen
es besteht aus, was man sich zu fassen
soll, als ihre eigenständig, so wird immer
an die Auffassung zu denken sein, das
ist anspruchsvoll. z. B. Hygiene z. B. wird zum
Sozialhygiene, Ethik muß in ihrer eigenen fassen
sich finden muß man, sie stellt sich als Sozial
ethik vor. Man glaubt, die alte Psychologie
muß ~~man~~ ^{genau} mit muß sich als Sozialpsychologie aus-
geben, sie wird dann andere und wirkungsvoll
denk man an weitere Anhängel, die aufstehen,
etwa von der Sozialmedizin bis zur Sozialver-
sicherung, denn man muß man über die
Wirklichkeit des sozialen Problems nach
Aussagen fügt, sich und Verhalten zu
legitimieren.

Handwritten text on a piece of aged, yellowed paper, oriented vertically. The text is written in a cursive script and is mirrored across the page, suggesting it was written on the reverse side and is now showing through. The paper has a decorative, scalloped edge on the right side. The text is mostly illegible due to the angle and fading, but some words and phrases are discernible, including "Handwritten text" and "the first of the year".

entzogen man auf diese Weise der Gefahr,
sich in formale Allgemeinurteile zu ver-
lieren.

Aber doch sind diese Normenbestimmungen
wunder überflüssig und auch zufällig. Was
den Betrachter dabei hier mit ihm in
seinem Konzeptionen anspielen mag,
das ist offenbar der Charakter der Moral-
pflichtlehre, der Kulturkritik der
Probleme, wie es heute liegt. Es bringt
mit sich, das im Vielteil nimmt
die Zugkraft der Lehren vornehmlich
wird, das wir alle nur der Aufgabe
haben, und dann zu sagen, und die
Lehre der social psychologischen Entwickelung!

Die ist unvergleichlich ausdrücklich,
sich in den Prinzipien zu erörtern,
sich wunderbar sich in jeder Bestandteil der
Lehren klüngen, aber sich stark

[Faint, illegible handwritten text on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is arranged in several lines and appears to be a list or a series of notes.]

4
in jedem Revolver der Sozialen, Dunkel
wie in der Religion, kann wissen wir, das
für die soziale aufzufallen werden
kann, wie für irgendwelche anderen
der Waffen für den Mannschaften
und allen Revolver ^{im Revolver} ~~besteht~~ ^{keine}
angewandte Wissenschaft & ~~Technik~~
und irgendwelche andere Differenzierung
sein muss.

Andere jedoch für die je in irgend
Zugriff haben & lassen, aber für die
Dunkel kann irgendwelche Dinge, für
nicht sagt und der menschliche Natur,
bezw. und dem Menschheit im Revolver.
Alle Dingen, gegeben in Entwicklung
haben dieselbe Natur, haben alle in allem
Wissen um Menschheit, wenn der menschliche
Natur. Die gibt ihnen allen Dingen, für
sich für alle sozialen Dingen, für irgend
angewandte werden ~~mit~~ ^{immer!}

Es ist notwendig, das ausdrücklich hervorge-
hoben, wie jeder Dingen sollte eingehen,
wenn man diese Abhängigkeit nicht versteht.
Man hat es mit Waffen zu tun,

Man die Natur der Menschen machen überlegen,
und für die Entwicklung oder auch die Abhängigkeit,
weil man dabei den Kern des Problems versteht.

Handwritten musical notation on a page with a large rectangular section removed. The notation consists of several staves of music, with some notes and clefs visible. There are some red markings and underlines on the page.

Handwritten text in red ink, likely a title or a section header, located in the bottom right corner of the page. The text is written in a cursive script and appears to be a title or a section header.

Handwritten musical notation on a page with a large rectangular redaction covering the lower half. The notation consists of several staves with notes and clefs. A vertical red line is visible on the left side, and a vertical green line is visible on the right side. The handwriting is in cursive and appears to be from the 18th or 19th century.

[Redacted section]

Handwritten musical notation on a separate page, continuing from the previous page. The notation is in cursive and includes several staves with notes and clefs. The handwriting is consistent with the previous page.

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to its orientation and fading.]

gegründet. Jedem Wahlmann, dem
in dem die. Jeder Wahlmann ja
ist ein Wahlmann von allen aus,
jeder von ihnen ist ein Wahlmann
ist ein. Wahlmann ist ein
Wahlmann. Beide Wahlmann ist ein
zu Wahlmann. Ein der stärkste
allgemeinverbindliche Bestimmtheits,
die ne selbst als Bestimmtheits auszuweisen,
bringt ein Wahlmann, ist ein Wahlmann
unveränderlich! Die Wahlmann ist ein
soziale Problem, die Wahlmann
Verhältnisse von ihnen, ist ein Wahlmann
ihnen bestehen - in allen Wahlmann
Anspruch, in allen Wahlmann den
Bestehen ihnen Anspruch, in
der Bestimmtheits allen Wahlmann in
Gegensätzlich Bestimmtheits ihnen Anspruch

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and includes several lines that are underlined in red ink. The handwriting is cursive and somewhat faded.

fragen hier zu ordnen.

Das soziale ist ein Baum, das die Natur der 2A kennzeichnet, es
misst die verantwortliche Gruppenspezifität der 2A ab und die
positive Restriktionen zum Dn. Es misst die individuelle mono-
diale Empfindlichkeit der 2A ab und die damit geprüfte
Zugehörigkeit zu jedem anderen Menschen. Das Baum ist 100% geprüft,
100% geprüft, nicht verändert von Mensch zu Mensch. Wir
wissen es durch diese Bindung ausdrücklich dialogisch. Hier ist jeder
klare Wahrnehmung, Beobachtung fehlt am Platz, jeder Mensch ist ein
Mensch der Objektivierung. Die Verantwortung in Dialog ist Kinn-
zusammenführung, nicht Klugheit. Wir gehen nun 2A zum Dn und
fordern gegenseitige Verfahren. Das bedeutet das alle diese Voll-
züge um Argumentation mit Motiven als ihrem Begrün-
dungen gebracht sind, wir treten nicht fiktional auf, auf,
für laut zu realisieren - für kann es als freigesprochen gesamt-
heit werden, für müssen personal gesehen werden, für
sind unabhängig in personal Verantwortlichkeit gebracht. Alle
Probleme des sozialen Baumes liegen etc. Die sind durch
Arbeit im Dn sein gebracht werden, sind durch alle fortge-
bar, fortentwicklung, reparabel u.ä., sind ~~...~~ in
Arbeiten der gegenseitigkeit zu werden

Die fordern für das 2A das Dn das Verfahren
um das veritas maximissima wollen
um das selbst sein wollen

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher but appears to contain several lines of prose.

21

[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. A horizontal line is visible across the middle of the page.]

[Faint, illegible handwriting on aged paper with red horizontal lines.]

Handwritten text on aged paper, likely bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and includes several lines that appear to be a list or a set of instructions. Some words are underlined, and there are small square symbols (possibly checkboxes or markers) interspersed within the text. The handwriting is cursive and somewhat faded.

[Faint, illegible handwriting on aged paper]

1812

[Faint red ink markings]

[Faint red ink markings]