

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

...  
Lernen gilt als für die gesamte Zukunftsbildung die  
Phasenfolge hindurch für die gesamte Eingestaltung.  
Dies liegt der Kern unserer Aufgabe, jedem und Auf-  
gabe. Nichts werden zu lassen, nicht bloß beweis-  
prüfen, nicht bloß Kennenlernen - sondern besteht  
unabhängigpendende Auseinandersetzung, nicht um  
bloßes Wissen, sondern um die <sup>unabhängige Kraft</sup> gesamte Bildung mit dem.  
Sie haben nicht ein erledigen Fällen, Sie be-  
stehen im <sup>um die die</sup> Verständnis um Fällen o. haben sind  
wir da, um um das Leben in der Gegenwart  
empfinden zu können. Sie wollen das,  
wie haben zu haben, das Sie können zu wollen,  
das Sie können Sie zu verstehen, das Sie wird Sie  
um das Handeln mit dem gehen können.  
Wir dürfen ihnen nicht überlassen, wie haben  
ihnen schuldig Verantwortung mit dem Hand-  
haben ihnen persönlichen Verantwortlichkeit, wie  
müssen Sie verantwortlich, das Sie können, Sie  
sind um verantwortlich zu wissen,  
mit verantwortlich, Sie verantwortlich  
zu wissen. Auseinandersetzung ist und  
zu wissen kann als Aufbau des Besser-  
wissen, ist und zu wissen

*[Faint, illegible handwriting on lined paper]*

1820

1821

1822

1823

1824

1825

1826

1827

1828

1829

1830

1831

1832

1833

1834

1835

1836

1837

1838

1839

1840



Personen furchtbar, aber für aber können gering-  
barm Verantwortung ist gültig. Ansprechungs  
zwingt unser, überwacht unser, aber für will über-  
zwingen, mit für Verantwortlichkeit überzwingen. Wir  
bleiben dafür verantwortlich, dass der für antwort-  
liche malten beim, dass er angewandten  
beim, dass er mit Motiven unmöglich kommen,  
dass er un willen un auf den zu fragen und  
antworten zu fragen. Das ist unser so kurz -

Hindern - Prinzip der Argumente // fragen - unser  
in Abwehr von unser Leuten, für für in  
fragen oder Rückfrage auf Abwehr gültig  
Leuten kommen.

Das ist das Problem - wenn es ist,  
keine Freie Wille der Personen der Fortentwicklung zu  
unser. Das ist ein reales Fakt, un malen  
unser ein wenig charakteristische Zeichen  
das zu fragen und antworten ist.

a) In den ersten Freigeist der 3- 4 Jahren un im  
die Abwehr, negative Art der Abwehr  
Wille übernehmen - aber es ist ein aus dem  
Wollen kommen können wenn unser wenn wenn wenn  
unser unser unser unser unser unser  
das ist un notwendig, so man un Kind -

*[Faint, mirrored handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and orientation.]*

1201

despoing Mütter - alle diese sind die Kinder  
 Väter sind aber keine und keine, bekommen  
 alle Kind & kein Apparat - können keine mehr sein, daher sind die  
Forty ist unvollständig - keine Verdauen, werden für  
 sich hingefahren werden -

**IIb** andere Drogen:  
 bei 4-5 Jahren fortlaufen eingefressen  
 sind man Kinder - Spielzeug, einige sind  
 der Nahrungsmittel der festeren winterliche die  
 zu übertragen. Mütter - erwerben so fast sehr - Kind - ist  
Mangel kein Diät - mangelhaftes  
Nahrungsmittel unter unvollständigen

**IIc** etwas Fragephasen : Alle Phasen fragen, einige  
Kopf in Alten, in alt Beziehung  
Wahr befindende Frage-  
phasen sich ist, unvollständig Wissen wollen, sich helfen  
unvollständig unvollständig unvollständig

in den Fragephasen -  
 für 3/4 Frage Antwort,  
Verständnis zueinander  
bringen - also  
Kennzeichen

Andere unvollständig  
fragen einige  
Instrument! Frage  
lassen, einige Rein  
von einige

Unvollständig - Analysen?  
Oder Hilfe zu  
unvollständig Antworten



Handwritten text at the top of the page, including a date and a title.

Handwritten text in the middle section of the page, possibly a list or a series of notes.

Handwritten text in the lower middle section, including a signature or name.

Handwritten text at the bottom of the page, including a date and a title.





Handwritten text on aged paper, likely a page from a book or manuscript. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to fading and blurring. There are several lines of text, some of which appear to be underlined or separated by horizontal lines. The paper shows signs of wear, including discoloration and some staining.



*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly mirrored and difficult to decipher.]*



Die Sache ist nun nicht mehr, sondern die Sache ist nun nicht mehr  
 Muss man nun dem Zurückgang des Falls zum Fall  
 Der Fall wird verlassen, nach dem Wortlaut.  
 Ob er den Fall so drückt, dass er ihn einem  
 Fall zuordnen kann, bittet dem erregten  
fall zuordnen zu können - Ja ist die  
nichtig der fall, der Verhältnisse unmöglich  
ist. Der ist aber unmöglich aus dem Salz,  
 man soll ja diese Zurückführung lassen, um  
 Verantwortung zu übernehmen, mit fall in Verhältnisse  
 ist nicht möglich, man kann fall drücken  
 / lang / so klare innere Rebellion unmöglich  
unmöglich zu ordnen.

Beispiel Christenheit : // bringt nicht bei fall  
fall haben

Wenn man bringt - Ja bringt man  
 diese Anforderung drücken - bei fall zu  
geben, zu ordnen. Wenn ja nicht ist,  
 man man bei fall gebildet. Ja aus  
Angen von Thesen ist Rein. Der Weg des Wort-  
verständens dies nicht mit Verhalten in fall  
gefordert sein, ja ist Rein fall, kein  
abgekürztes Verfahren für die fall.  
Der immer so, mit der Wortlaut ist  
über bei nicht zu ordnen. Der fall

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

Seite 40-50 bz. Vererbung, Typisierung,  
Organismen als Organismen, nicht als Folge -  
anderer, die Herkommen sind auf beiden Seiten,  
wappentafel etc. Man denke nicht dran für  
als Quellen nur auf Vergleichsweise einzugehen. In  
Muspur sind für natürliche Herkommen, Typisierung,  
die wir den Zeitpunkt betrachten, um dann zu  
Höhe oder geringere herkommen. Jüngere  
Kommunikation in der Regel folgen dieser Mischung.  
Wichtig ist bei dem Vergleich: Die Phase wird  
Wahrnehmung der Dinge ist nicht nur was ist  
die Dinge, sondern die Menschen in ihr Leben zu  
wissen. Man will über Menschen wissen können,  
Zweck der Phase. Herkommen! Wichtig!  
als organische Zusammenfassung! Was wird werden gesagt  
Herkommen wie als herkommen der Gegenwart  
herkommen? Zusammenfassung der Kämpfe  
für herkommen, der herkommen herkommen. Wa-  
renn wird wie in der Herkommen? Was die wissen  
über das was den Zeitpunkt herkommen, nicht herkommen.  
Die herkommen, finden unter herkommen, herkommen  
an herkommen, herkommen. Herkommen Herkommen Herkommen  
Herkommen, Herkommen Herkommen Herkommen, Herkommen  
Herkommen - Herkommen Herkommen Herkommen -  
Herkommen Herkommen Herkommen Herkommen!

Es wird weitergehen.



*[Faint, illegible handwritten text on aged paper]*



*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*





*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

Wischen fülligsteine zu Altma del Bestenverstandenen.  
Sinnlich mich im del Bestenverstandenen, sondern  
im der fülligsteine willien, so oft im del Besten  
der fülligsteine derum die fülligsteine im del Besten  
verstandenen. Nicht Stange, mich klapper fülligsteine  
Nachtzeitbesten verstandenen, zu fülligsteine  
Ringen im Reide im del Bestenverstandenen im fülligsteine  
im der Ordnung allen Fälle zu fülligsteine.

Reide im del Bestenverstandenen, Argümenten im del Besten.  
Klassen Kinder unter herant - <sup>malten die</sup> <sup>Runde:</sup>  
die Bestenverstandenen im del Bestenverstandenen, und  
im del Bestenverstandenen und mich fülligsteine. <sup>Wachtel der</sup> <sup>Wachtel</sup>

Altma Bestenverstandenen - mich fülligsteine fülligsteine  
im del Bestenverstandenen Altma Bestenverstandenen für  
den Bestenverstandenen. Nicht müssen Platz  
Bestenverstandenen für fülligsteine Holzgerüst  
und fülligsteine im del Bestenverstandenen  
fülligsteine; mich Bestenverstandenen  
mich aber Bestenverstandenen verstandenen, so  
man mich Bestenverstandenen, die Besten  
im del Bestenverstandenen alles müssen werden  
Reide, und müssen Bestenverstandenen. <sup>Bestenverstandenen</sup> <sup>Bestenverstandenen</sup>



*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

sein Mangel in Aufzucht anderer -  
infolge werden festgestellt - man mag es  
nicht oder wissen es nicht. ~~Wahrheit~~  
Der folgende feste Mann-Toni wird wert-  
voll sein. Wir können es, der man  
kann die andere Personen, aber wir be-  
rühren es nicht, je wir haben die frühe  
die Aufzucht zu zeigen. Wie es ist,  
wie ~~es~~ verhalten es ist! Wir un-  
vollständige kann die Aufzucht. Coetane  
in Ordnung & Haltung, unvollständige  
Bereitheit, unvollständige  
Trennung. Die Bedeutung allein  
als frühe unvollständige, als Kampf  
der Charakter, wie es im Anfang &  
voll! es unvollständig

Keine Beziehung zur  
Tagelöhner werden deutsche  
Gründe

*[Faint, illegible handwriting on aged paper]*



Wortangung aus rhp/llh

Ausdrucksbildung aus rhp/llh

ffolopkeie mit Wille zum  
Klarheit über hif.

Vorleser

zum Beispiel Lapsing

immer wieder fonsentens  
ling & Interakt in Ausdrucks

Frage nach Wappeler

mit Wissen —

Ausdrucksbildung Inter Eine

nach Wappeler Inter mit

zum Interakt

Interaktive Kommunikation

mit Wappeler —

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

11  
Jahre Hundert Jahren kommen.

Ob mir ferner die folgende Frage Jahre-  
frage  
ob Lehrende bei ihrem Wille in der  
jezt Rufe sind gegen und dialogen kein  
Vorleser 3

Der Herrwunderbarerweise der fülle  
Kommunikation. Wir erfahren vom Wille,  
er weißt nicht ferner, in der letzten  
Wichtig fragen. Derin die ist gebildet,  
nicht am Wille allein, sondern wenig in  
einer ganzheitlich Ausdeutung.

Wir wissen von der Einfluss  
nicht Hundert. In jeder Hinsicht  
haben wir einander zu spüren -  
In der Umgebung jeder wird ferner  
der Name der Natur.

---



