

1952

Fühlungspunkte
Kürrer aus
dem Wintergebiet

ca 60-70

Leben 8-10 Jahre

2 Vorträge

je 1 1/2 Stunden

3. Okt. 1952

Inst. f. v. Pfl.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
„ „		
„ „ Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

2 Vorträge, je 1 1/2 Std.

[Grundfragen]

Münster, Inst. f. wiss. Pädgik

3. Okt. 1952

Fortbildungskursus aus dem
Bundesgebiet, ca. 60-70 Lehrer,
Schulräte ...

2. Vorstufe, 4. 11. 1901.

[Zusammenfassung]

Münster, Prof. f. Wiss. d. Natur

3. 11. 1901

Fortschrittskommunikation aus dem
Institut, ca. 10-15 Min.
... [unleserlich]

Situation: I

Freigelegene unermesslich bedürftig
soll werden.

Womöglich Persönlichkeitsgedanke verbunden ist
= Voraussetzung u. Erfolg

Sprachgebunden abgegrenzt. Alles jedoch
unempfindlich

Spezifikation verbunden. Meist
sicherlich ist

nicht auf Revision einwirkungsfähig

Keine Zeichen und Fahren
und Teilung

immerhin durch d. handgezeichnete ist

W - Erfolg im Naturwissenschaftl.

Wissen - Wollen
Wissen - Haltung nicht

Wissen aber Eingriffe haben

a) Sprache zeigt - Ausdruck
für ihre Verordnungs- Kategorie

b) unvollständige Ausprägung

c) demnach keine Handlung

„freie“ Meinungsäußerung! $\int \frac{1}{x} dx$



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10.50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

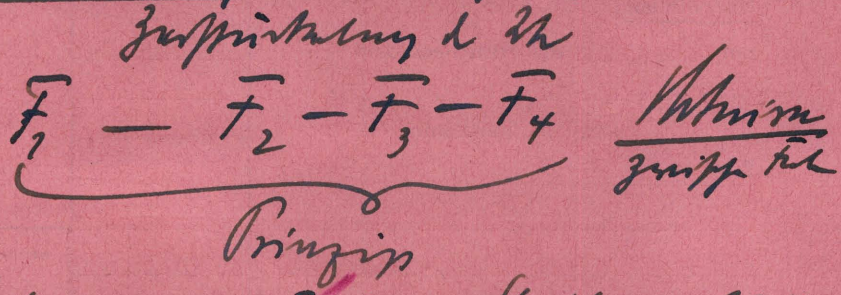
Fallprüfung = Schritt für den Abdruck 2
Wimmir.

Wir fragen: fehlt doch ist für die, muss für
Ordnung der Hinderpunkte - dann muss
man auf Fallprüfung für
den alle Einzelfrage

Wahrung = Spielart d. Werte, der Anfertiger
= Ordnung d. jeder Prinzipien!

Personen mit ungenügender Kontrolle ungenügend

Kleine Höhe Erhebung von Fällen



Zustimmung von Fällen = Spielregeln für
den 2h

man muss alle hier aufgeben

Ordnungssystem - fallprüfung -
Vollständig. Fälle

alle Fälle aus dieser Quelle
in Zustimmung



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
„ „ „		
„ „ Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10.50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

Notierung neuer Höhe d. Disziplin, Disziplin
(Kontrollen)!

Vollständigste Kontrolle

Sind die alle Disziplin gleichmäßig?
Wird man nicht unter Druck
bringen & einengen?

Lehrer/Lehrerinnen sind alle verschieden
nicht einheitliche Disziplinierung! (Vorfall
mit uns nicht gehabt)

Notierung im Falle } informativa Menge
Notierung in Disziplin }
d.h. ungenügend format.

Notiz: Disziplin
Disziplin → N
Nur Disziplin — N
Nur Disziplin Disziplin
Nur Disziplin Disziplin

Nivelliert das Individuelle
keine Lernerik, der Platz
f. persönliche Not, allenspäher
Typisierung.

Neue Typologie:



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50

Kriterien

- a) Typen von Themen für mich
empfinden verstanden, Aktivität & Mensch
nicht nur bei Typen
- b) Individuelle Urvermögen manuskript
Lernen alle heilige Erfahrung tot
- c) Fiktion, unklar, fast allgegenwärtig
Prinzip
- d) Rein Typen sind es nicht
- e) Man hat richtig nicht, unvollständig Typen
versteht. Katholik ist kein Typ, ja -
jedem Typen ein Kopf & unvollständig Christ & Heide
sein.
- f) Typen zeigen Menschlichkeit, wo es gefällig
Menschlichkeit zeigen müsste.

Keine Epithete - Typen geben zu
sein

Wird: Epithete als Persönlichkeit
nicht so sehr sich selbst

Typ = Klammervandern
unvollständig

empfinden Themen, man soll sie nicht sein



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		entnommen
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50

Disziplin - Typ = Anwesenheitspflicht
mit der Aufsicht - hohes Niveau, zu hoch für mich

W. geminnz. Verwaltung große Klartexte
keine Zeit verschwenden
Hes für Mann mit Sicherheit
geführt!

gesamt. post. fähig. vers. fähig.

- a) Zulassung v. Fülle } sollte wir
- b) Prozeduren
- c) Erfahrung: wie man das macht, wie es
jemand macht!

Regelrecht : immer voll
Regelrecht : Wissen - X liegt, man
muss es. Y ist es mit
Kontinuität zu tun, man
muss es.

Kauf Fall : Kaufvertrag folgt. Was macht
man da. (Kaufvertrag -
Kaufvertrag -
alle Kaufverträge immer
darüber stehen.)

Anteil geminnz. Beziehung :
Mann auf Gewinn -
Angebot, abzugeben
liegt auf dem Tisch bei Herrn



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Paßk Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

Kant:

Spezialer Begriffsmittel

Nur so dar: Identifikation der Fulle

"immer so gemacht" mit man ist so gemacht
jet. macht mit man ist
so macht nicht

finanzielle Teil mit
Verantwortung mit gefällige

Richtigkeit mit - Kaufkraft gebildet
muss bei außen gemacht Ding

Personlichkeitsmerkmal

es soll gemacht werden, wie es so macht ist!

Aus dieser Beschreibung wird kann
Macht sein, aber man ist wie aus
dieser Beschreibung oder Regel gemacht
sein. Keine Rechte alle sind

Keine Regeln d. Erzählung
= keine Genehmigung.

Man muss nicht mehr kaufen
sollen für ihr Verhalten in Wettbewerb
denn Selbstbestimmt.

Nur so ist möglich - keine Fiktion
im Charakter. Viel hilft nie viel!



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
Überwiesen:		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50

Le
Fugierung Beurteilung an unfr:

Fremdfugierung und Selbstzugabe

My
fabrikation

folgt: Ergebnis!

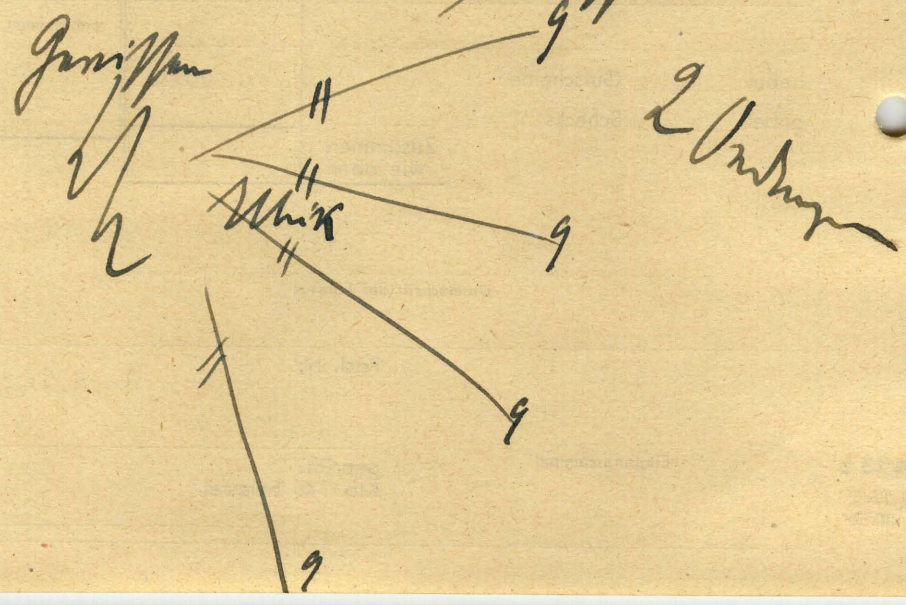
Rein Produkt von Anlage: Umsatz

Im finanziell Halb finanziell.

U
Gewinn Möbdein: || erzielender ||
Rein mitnehmen. || unterwirft ||
U + Wkg

finanziell des Altes festlegen

2 Beurteilung
Wissen





Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
Überwiesen:		
am auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest		
.....		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

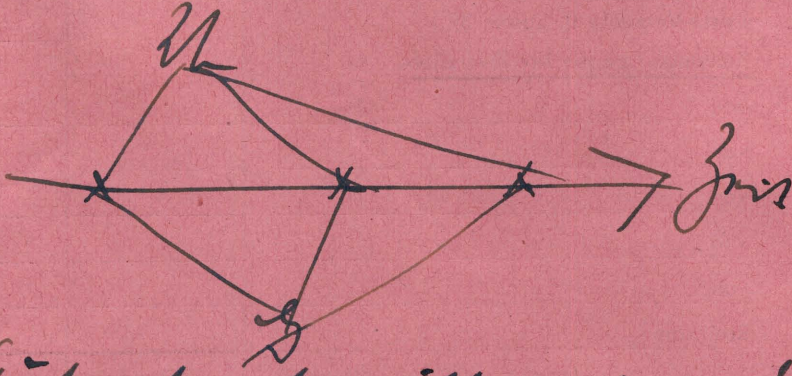
Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50

Die
Verhältnis zwisch. Praxis und
Verlauf



Aufgabenstellung notwendig

Aktivität u. PKZ

Einleitung d. Psychologie

PKZ-System

Stufige Entwicklung nach der
Lösung

Stufig : // Obj und U - in versch. Stufen
binden

1) um primäre / alle mit U
2) als Objekt im Bewusstsein

mit U ist
wie es sein mag
ist, wie es
wirklich ist.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest		
.....		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10.50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

Umlauf zur Registrierung, notwendig

und sich selbst zeigen können

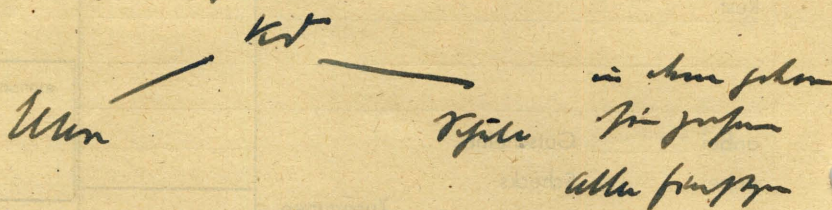
keine Haltung prüfen! = keine Verantwortlichkeit
in Kontrolle halten

Erziehender Unterricht. Prop.

Erziehungsgleichzeitigkeit d. Ziele
Mittelpunkt vorrangig. Verantwortlichkeit nicht.

Ziele herausfinden Prinzip

kontinuierlich halten, in Planung festhalten
Anzahl zu vermeiden. Kompromiss, nicht alle
Schiffbrüche Ergebnis



gelegentlich. Füllen Fakten mit ip aus

Lehrerempfehlung nicht gleichgültig!
Wen ist ip Fächer, daher
Sicherstellen notwendig um die Ziele alle

weiter muss aber dieses Konzept konsequent
gehen.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10.50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

Ulyb' Zusammen Sat. Fugurum 11

2) Begriff d. Typisch = Norm aller
Mannigfaltigkeit

3) Wertigkeit der Zusammen nur ind. und
Sinn der Beziehung

zu 1) allgemein Russ. Katalogi

2) Ordning der Katalogen

также, как и в

судном Ideal - sein

Ordning und d. Dele. Invariant

Prinzipienfrage f. Tatarische

Кемберин Arbeitshilfe muss sein
ist, gemeint ist, sondern nicht ist
bewerk, für so, dort unten!

Solche Unterweisungen müssen sein,
wenn man alles selber durchleitet

Zusammen. Sinne } Messung der
Lage Punkt } immer ein
anderem!

Müssen sein so?

Man hat die kein lehrplan
Bezirk ist. Kein Ding, kein empirische
Fall.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

	DM	Davon in Schecks
Zu überweisen:		
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
Überwiesen:		
am auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

Keine Gephyren eingravieren
physiol. Bedeutung nein, keine
Atmung, ißlos, peristaltisch und
chemotaxis, im Werk mehr selbst, aber
Aktivität. Es ist besondere Aktivität
auf sich selbst gerichtet. Man fragt
nach sich. Soll so fragen können.
Merkmalis sind keine Objekte. Wahrnehmen
Metaphysik sein etc

Wahr der Th immer auf wichtig
und selbst, fast in selbst größer
Keine selbstständig indifferenz.
Wahrnehmung ständige Ordnung
im Wissen um Dingen = Th
im Wissen um sich = selbst.

Der Th hat sich selbst in Ordnung zu
halten: s. h. seine Arbeit
unabhängiglos zu halten!
Das ist seine fremden-tyth,
die er innehalten soll



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
Überwiesen:		
am auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

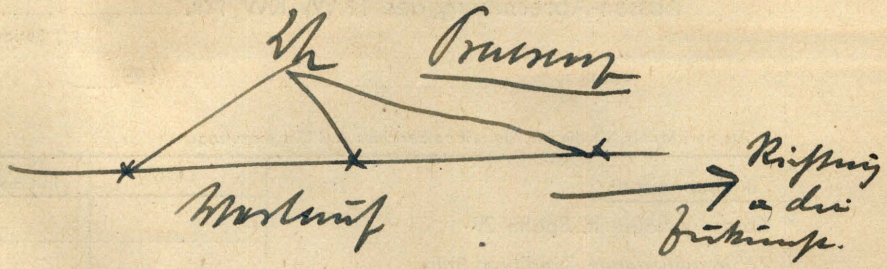
Pack Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10.50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

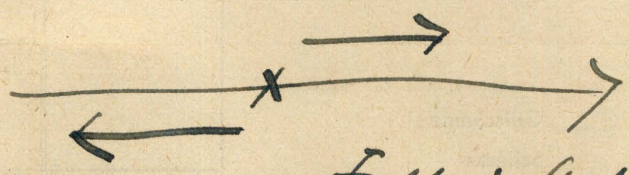
Jed aber was mich charist. ¹³



Aufgabenstellung ist ja schon eigen-
ständig! Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft

Der Fall! Albert Dreyfus

ist falsch, kein freigeschrieben
an den 1000 gebunden! Immer
im Verlauf, kein Ende. Jeder Fall
muss über sich hinweg



immer neue Fälle d. Aufstellung
Sollen hier mich auf. Man muss
muss, kann anders gemacht werden
muss man ja für, kann besser
gesehen werden. Der Mensch Fall!
~~aber~~ oder will über mich, er muss das



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
.....		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b

220 (25x3)
X 10, 50



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10.50

zu legitimierender Th!

AMZ hat Prinzip zu verfolgen.

früher. Ephy = dienen können!

meiner Namen können können
alle Fälle jedoch getrennt f. die Name
invarianter Natur sein kann.

Sie Ich muss sich können kann stellen
Exponieren getrennt können
finden sich zur Unterstützung stellen

Th: Keine klaren Film, wenn Himmel sich
Th: Darstellung Altk. nicht oder nicht
man nicht - personal Werte, kann
Muss der folgen!

Wille ist eigenständig Altk.

Th nicht mich selbst nicht
zuige Inhalt Wert meine füllig-
Kurz! Th sagt sich in sich selbst
muss es sein, auch in der Naturbeziehung-

ist unabhängig sich

ist unabhängig Denken!

früher - } sein Wille... Prinzip-
unabhängig } f. können // der Denk-
psychologie
altes Verhalten.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
„ „ „		
„ „ Bankkonto		
Rest		
.....		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10,50

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

a) $W \rightarrow \text{Gut}$ 16
Bewusstsein

b) $W \leftarrow \text{Gut Wille}$
Bewusstsein

c) $W \xrightarrow{!}$ Gut ^{funktion}
Wert = subjekt. mit
man Verhalten zu ihm
ist permanent, ist erfüllt.

Notwendige Bekämpfung

Keine Notwendigkeit

Nur erkennen, muss nicht
hat für jenen. Nicht

2 Notizen, je 2 Aspekte.

aktive Macht passive Macht
Rum Wissen Landris aufkommen
lassen.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13 a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 39		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutscheine		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
220 (25x3)
X 10. 50

Wollen = Aktivität zur Realisierung 17
der W (Gut sein wollen)

Erw = Mangel zur Fortschaffung
ist nicht möglich!

Wollen also eigene Aufgabe, bei
jeder anderen Aufgabe mitgeht, mitge-
sehen, mitgefordert.

Wollen verbindet Akzeptanz!

Kern d. Problems

hingehört Ordnung zum Mensch.
Kein Mensch! Ohne Akzeptanz
Kein Mensch, kein Wille, kein
Zusammenhang unter sich selbst. Also kein
Verständnis

Wille als Notwendigkeit

nicht Behälter! Also

Praxis für Verstehen	Prinzip Tugend	Wahrheit Erfahrung	Überprüfbarkeit Kontinuität
	Fülle	Verhalten	Wirklichkeit

Wille

Wollen!



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. _____ / _____

*) Berichts-Nr.

vom _____ 195_____

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

	DM	Davon in Schecks
Zu überweisen:		
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
Rest vom _____		
Zusammen		
Überwiesen:		
am _____ auf Postscheckkonto		
„ „ „		
„ „ Bankkonto		
Rest _____		
anbei _____ Gutschein		
anbei _____ Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr. _____

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Coincidence! yesterday 18

Wahr der W! My first journey AKL

Haltung mitbringen als persönliche Aufgabestellung

log. Sinnhaftigkeit der Forderung mit späterem
Nutzen & Wirkung: am besten
früher für sie zu handeln.

Verhalten immer Fülle, Wille immer für sich &
Fülle

Verhalten = Annehmlichkeit // Wille bringen
Haltung = Fülle, // nicht Annehmlichkeit,
Sinn, Trieb
reine
Haltung, Verhalten &
Wille

Im Wille als feststehend regiert
alles für sich Sollens

wenn im Raum von der Handlung
nur Wirkung davon, Wille und

Frei in formeller Aufgabe

Wille als feststehend muss das
W. f. festhalten, f. Wille bringen



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

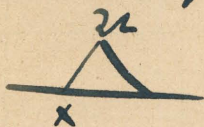
Hier liegt überall Haltung von 19
Verhalten von Haltung \leftrightarrow Verhalten

Korrelation

Jedem kann man nicht beibringen
objektiver, Jedem muss man anstreben,
wie der die es gemacht hat, nicht
"wie es objektiv ist". Hier zeigen alle
Gefühllos in der Lärm und Lärm
gegenüber dem Menschen!

Meine Haltung wurde in jeder

Haltung - Verhalten jeder ist



Verantwortung &
Ordnung!

Jeder Fall der zu einem bestimmten
muss man nicht zum Besten kommen
werden. Reproduktive ist
es nicht! Alle mag man ihnen
aber den 2 mit 1. 2. 3.

Reproduktive \rightarrow persönlich

der die muss: wie man, aber man
nicht verantwortlich muss!



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. _____/_____

*) Berichts-Nr.

vom _____ 195_____

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
Rest vom _____		
Zusammen		
Überwiesen:		
am _____ auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " " Bankkonto		
Rest _____		
anbei _____ Gutschein		
anbei _____ Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Erziehung aber nicht Forderung sein 20
Ordnung sein soll sein.
Jeder Mensch hat sein Kapital an
Personen Wert! (Lohnfunktion, produktive
Hauptrolle spielen -
Anfangen Schluss)

Das entspricht der Forderung -
der 10' 20', der Forderung aller
Forderungen, das hier soll
nicht, es mit Forderungen, jeder Forderung
der Mensch nicht sollen: Jeder Forderung =
Kommen ohne Lohn
Mensch: Kommen ohne Lohn

Kommen produktive Leistung,
zu 10' 20' 30' 40'

Sollen = // Gebührendes an
Veritas bonitas deus //

Sollen = freiwillige Forderung
empfehlen.

Erziehung aber = kommen sich zu
entfalten!

(junge Mannschaften!)

jede Leistung soll aus
jeder Leistung mit mündelwertig.

Im Sollen bestimmen sich das, und man
Hörknoten muss - 3 Punkte



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr.

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

	DM	Davon in Schecks
<u>Zu überweisen:</u>		
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet