

1952

40 Lunden MFW

before Ruck

Indiananarover -
auskulting

A. 14 MFW

Womannin

Winnar

9.10.1952

Seite 2
 Verkauft
 sonstige Abgange

Zusammenstellungsbö

Materiale	Schüssel Nr.	Temp. Art	Mengen-Einheit
Esso Motor Öl	02-41-26000	lose	Ltr
		0,2 Lit. Dosen	Ltr
		1 Lit. Dosen	Ltr
		2,5 Lit. Dosen	Ltr
Essolub	02-41-26400	lose	Ltr
		NRX	Ltr
Gesamt heute			
" seit 1.			
2022 kg heute			

Vortrag (Ordinariatseranstalt)

[Grundfragen]

Münster, Marianum

9. 10. 1952

40 kath. Landwirtschaftslehre

[Vermerk auf der 1. Seite:] Lückenbüßer

[Aluminiumchlorid] gewollt

[Zinnchlorid]

Aluminiumchlorid

2. 10. 1932

40 Gramm Zinnchlorid

[Zinnchlorid auf der 1. Seite]

30 Semester
Lernzettel
Lernzettel

1

Münster i.W.

Lückentexte

I. Einführung

Leitende Thesen des Textes

Wissen - Menge - keine Forderung
Häufig - Reproduktion - wenig Wert
Wie alles ist - nicht was ich tun
müssen muss.

Verständnis v. N. + die d. Forderung

Leitende Thesen v. Pädagogik - Theorie

a) Wissensverständnis der Begriffe -
(Gefühle - Kommunikation - Auffassung
Empfinden - Sinne
Hörten - Kultur)

b) Lehrplan v. Psychologie

Wahrnehmung - Reflex - Gefühle, nicht nur
Kommunikation Aktivität.

Charakteristika, besonders
Charakterologie! Perspektiv

Wir können das nicht ändern.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

empirische Erkenntnis, unterhalb 2
Begriff Philosophie - Psychologie d.h. ohne
Philosophie - also ohne Prinzipien
(Klondike, auf dem man sich nicht
vertraut!)

July: Konzeption d. Wissens u. d. Kultur
fortschritt - man fülle im
Verlauf vor Überzeugung

Charaktere Naturerkenntnis -
philosophische, tief empfindend
gibt als Ursprung, Moraleffekt über-
zeugung am Fortschritt.

der Fortschritt ist nicht nur Typ -
Kampf aller gegen alle. Will zu Markt.
Religion, Wissenschaft, nicht Prinzip
der Kultur.

Hybridität - Verwirrung -
Rechtssystem - jenseits des
unverantwortlich den irdischen
Zwecken!

Wissen an falsche Methoden
Kultur und Göttern wenig pflege-
begünstigung als Opfer der N
unverantwortlichen Untertanen



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
Überwiesen:		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Das ist die Situation:

3

Rump Sabotage? Also Personen des
mollen wir, in Erziehung in Kultur
wunderbar fast perfekt!

Keine Rüste Last für Abhängigkeit
J. H. Hilfe, — das geht nicht mehr
Keine H. Last für Erziehung Lehrer
Lehrer! Seneca: homo mihi deo est
nemo!

Also an Freiheiten
anpassen!

Rüste kein Monopol in
Unterwelt — kein Lehrer!

Keine Organisation d. Staates, für
ein Wunderwerk d. Mensch

Mensch: er lebt im best zustand
Christus niemal! Allein niemal!

Schule = Wort d. Mensch

es ist Xristos aber in

Ausführung aller indiff Aufgaben!

Nicht Wort und Welt, wohl als
Hinwendung aller Weltliche in dem Tage.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
Überwiesen:		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

4

Stärke! Staatsleistungen muss nicht sein.
Was soll man denn tun:

zu 20 Jhr, reiche vivere, consortium remm
cum vltor
also: Nicht bloß Kraft zu bringen für die
" mit unbrüchlicher (z. B. 2 Jahre)
unbrüchlicher

Nicht: Minimum an Ausprägung
" Maximum an Leistungen
Kernleistungen
(Kern des Kerns sind unerschütterlich)
" (ist nicht zu unterschätzen)

Nicht ohne Interessen (Heldentum).
" in. wenn sie uns so gleichgültig sind.

Sondern: Menschen, die im Wirtens-
wert, jüdisch vom Standort festigen
muss sie verkaufen und einfallen.

Menschen, die sich in Gefäßgen
selbst gebildet haben und in ihnen
sich selbst fixiert haben!

Gefäßgen = Persönlichkeit

Sie wollen mich! Sie haben
grosse Leistungsfähigkeit, aber Prozess -
Kenntnisse sind in Kultur.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Wissen muß sein Flamman mitte 5
im die Waffen mitte

im hieren Verwendung mitte
mit. Zur Freizeit - Sie haben den Son
Werk. Wissen willen beten Werk mit
Alles haben muß an Werk
an Freizeit in J. Reputation

Wir haben muß an Werk
Alle Aufgaben, Gründe an Werk
Wissen an Ordnung an Ordnung
mit an Ordnung. Ordnung an Ordnung

Alle Ordnung an Ordnung
Wissen an Ordnung an Ordnung
jeder an Ordnung. Wissen an Ordnung
an Ordnung. Wissen an Ordnung, an Ordnung
an Ordnung an Ordnung!

O Wissen an Ordnung an Ordnung
Werk mit. Kein Werk, an Ordnung
an Ordnung an Ordnung
an Ordnung an Ordnung

an Ordnung an Ordnung - an Ordnung
Alle Wissen an Ordnung an Ordnung

Wissen an Ordnung
an Ordnung!
1) an Ordnung an Ordnung
2) an Ordnung an Ordnung an Ordnung!



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
Überwiesen:		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

6

Sache sind mir alle Problemen der Perim-
lichkeit. Hier muss die Frage nach der
ung unempfindlich. - finden - finden
Kaufleistung - Handwerk!

Wissen f. mich = Ich bin nicht bloß
Schüler, Schüler des Wissens

Keine Abhängigkeit: Repräsentant der
Wahrheit! Zwangs
ablassen.

Keine Unwissenheit Ich nicht gleichgültig Wahrheit!

Wissen ist Wahrheit - Wahrheit
Wissen bin ich selbst! Wahrheit Wahrheit!

Wissen = Wissen im forten, forten - forten
Wahrheit der Wahrheit, Wahrheit Wahrheit
Wahrheit Wahrheit, Wahrheit Wahrheit

Wahrheit Wahrheit = Wahrheit Wahrheit
Wahrheit Wahrheit Wahrheit!

Wissen = Wahrheit Wahrheit. Wahrheit =
Wahrheit Wahrheit
Wahrheit Wahrheit Wahrheit!

Wissen für Gewinn
Wissen für Gewinn
Wissen für Gewinn
Wissen für Gewinn



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. _____/_____

*) Berichts-Nr.

vom _____ 195_____

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
Rest vom _____		
Zusammen		
Überwiesen:		
am _____ auf Postscheckkonto		
„ „ „		
„ „ Bankkonto		
Rest _____		
anbei _____ Gutschein		
anbei _____ Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Eingangsstempel

Pack Nr.

geprüft:
Kto. 146 belastet

Persönlichkeit = Wissen + Haltung 7.

ohne Wissen keine Haltung,
ohne Wille im Wissen, keine wahre Haltung
ohne Wille im Verhalten kein richtiges menschliches Leben.

| Wissen — Haltung |
 Met

|| Gefährliche der Haltung,
für Wissenschaft.

nichtig leben lernen, nicht bloß
Nichtwisserei kritisieren! — Das heißt
wir wollen nicht disziplinierte Menschen,

nicht bloße Typen, ja
Persönlichkeit, die über Individualität
abstrakt zu menschlichkeit gelangen
haben!

Das ist kein Individualitätsproblem, für
den einzigsten Weg, den führt zu der Mensch,
die menschlich ist und Menschlichkeit zu
erreichen.

Indiv. - Gemeinschaft = Kunstwerk!

Individuum ist unser Heilig, ^{Heute ist für uns gefährlich.}
Aufgabe ist die Beziehung, die über nicht
Klarheit sein darf! Daher nicht Selbstgefühl
in Gemeinschaft = Aufgabengebiet

|| Wort folgen Voraussetzung
nichtige Gedanken f. die Arbeit



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
Zusammen		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

ii) Berufskriterien - Allgemeinbildung §

Kennzeichen - Verhältnis -

Jedem Menschen eigenständig.

Allgemeinbildung - von jedem etwas
Studium gemacht - Weltweit möglich -
Lernform.

Beruf ist Angelegenheit des Einzelnen -
Menschen sind aber nicht
aufgabe. Daher gibt es kein
Berufsethor, das f. jed. Beruf spezifiziert
war. Teilweise Bindung f. alle Berufe

aber von jedem Beruf her zu
bringen u. zu vollziehen
Allgemeinbildung bedenklich!

Kein Wissen, im Grunde ist
es, wie durch den Beruf, Mensch-
heitsentwicklung, im Leben begründet
Lebensentwicklung im Grunde ist.

Lebensentwicklung ist möglich! Allgemein-
bildung = Forderung des Einzelnen zu Handeln mit
anderen, Wissen. Wissen des Einzelnen ist
unmöglich!

Kein Fach "bildet" von sich
aus den Menschen
Effekt - Zweck.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. _____/_____

*) Berichts-Nr.

vom _____ 195_____

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

	DM	Davon in Schecks
Zu überweisen:		
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
Rest vom _____		
Zusammen		
Überwiesen:		
am _____ auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " Bankkonto		
Rest _____		
anbei _____ Gutschein		
anbei _____ Schecks		
Zusammen wie oben		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Wirkung bildet Finanz d. Fächer 9
Wahrheit genug!

Also: Man darf ein Japan lernen

Wollen nicht nimmig

Wollen Fachmann in Kaiser nach Stimme

Man darf alle Dinge im Mundspalten Japan

Man darf Finanz aller Fächer Japan!

Wahrheit ist es - Japan Japan das Land
Der ist zu verstehen, alle ist
zu lernen

Es gibt keine neue Denkweise!

Japan ist im 2. Schritt zu ist,

Es ist nicht ein Land der Fächer

Japan Allgemeinbildung ist zu ist, für

Keine Wissenschaft

Wollen Ordnung d. Wissenschaft - Generalisierung für

Der ist! Also Bedingung, Lernen ist

Wollen dem Japan anzuwenden

Wissenschaften - Freiheit ist es

Bedingung, die ist Aufgabe zu erfüllen

Bildung ist Allgemeinbildung ist Pflicht.

Wahrheit - Wissen, nach dem

Finanz der wissenschaftlichen Persönlichkeit

Japan ist Wahrheit allgemein um Mensch

Wahrheit. Der ist. Wahrheit ist es

Japan Wissenschaft: ist keine ist nicht, für

ist nicht ein Mensch ist, der ist nicht

Wahrheit ist nicht Japan ist keine



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

L = Beispiel - sagen können! Später will i. einig
Menschen sagen können! - Sich bei 2. Person Her-
pöbeln + Stütze. Lafour soll in Räumen, man haben?

a) Methodik - S - Ry
Methodik Stimmungen

by man sich der Später aus - Stütze - Vergleichen

Was ist Phase - R Fragestellung.

Vergleichen Wert - Leistung
Falle di - Abstrakt.

Subjekt Frage oder Frage.

Lafour bestimmt Formen aus Frage
unmöglich Weg hier ist in, fr Welt
man ist für unig ist!

religiose Frage der aus, bestimmte Abstrakt
auf den Frage

Räume direkt ist unmöglich, ist noch
in Frage, was man tun fertig ist.

Wichtig der Welt sich Abstrakt
früher mit Schritt man aus!

Ohne Stütze der Recht man ist den
fragen ist! Man sich in Welt

bestimmte Frage ist ist!

an Sich aus man ist ist

Beispiel bestimmte - Abstrakt

Sich sich ist ist ist



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195.....

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51

Aufsch der Aufgabe! Esse Roman
 ...ausperrige A. ... zu ...
 ...
Reine ...

Die ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. /

*) Berichts-Nr.

vom 195

*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von		
von		
von		
von		
von		
Rest vom		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am auf Postscheckkonto		
" " "		
" " Bankkonto		
Rest		
anbei Gutschein		
anbei Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:
Kto. 146 belastet

A 4/13 b
160 Bl. (25x3)
X 3. 51