

Kath.

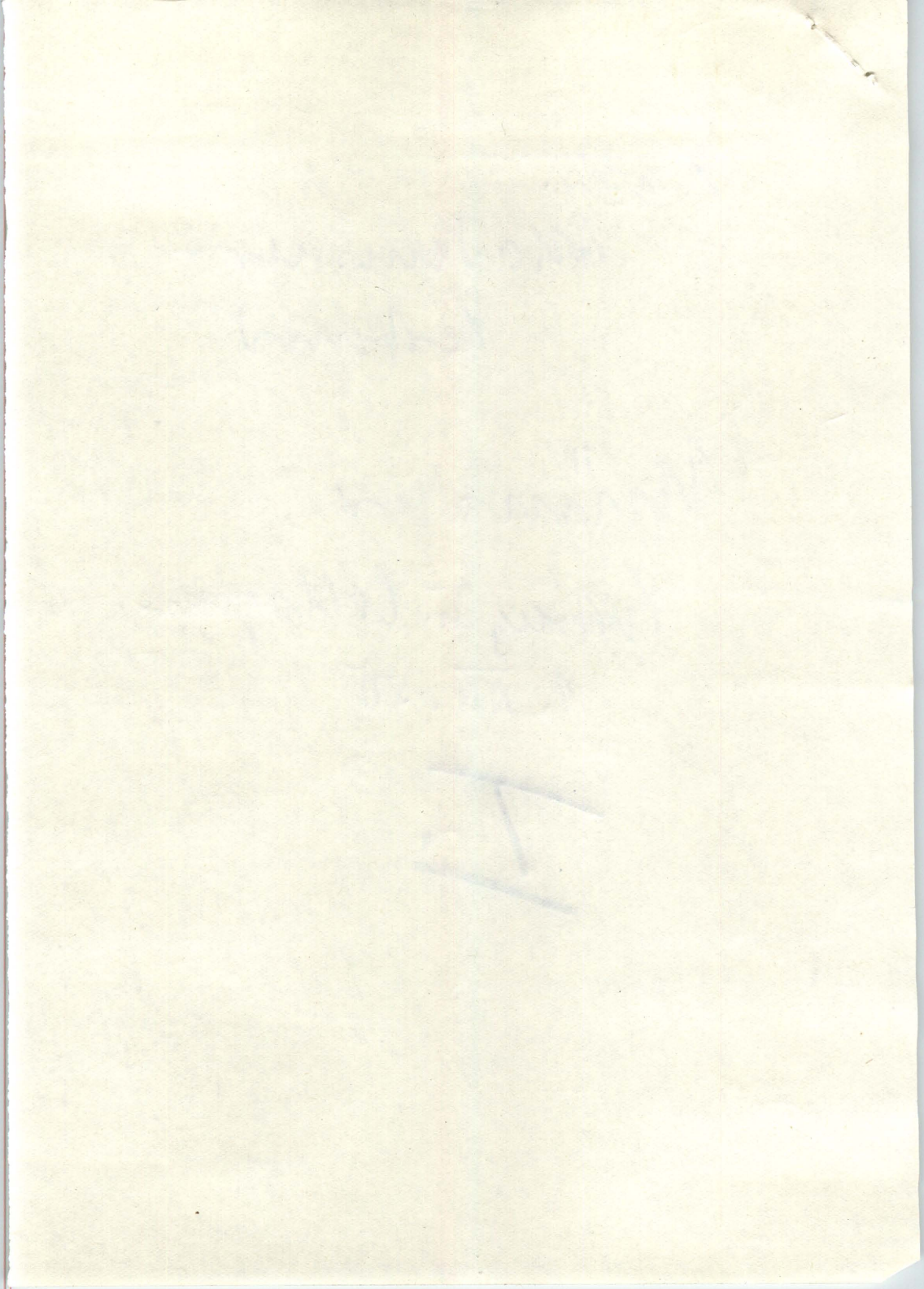
Mathematiker-
Verband

München

Vortrag in Colloquium

A. XII. 50

I.



Gefahren d. Bildung 1 frühe

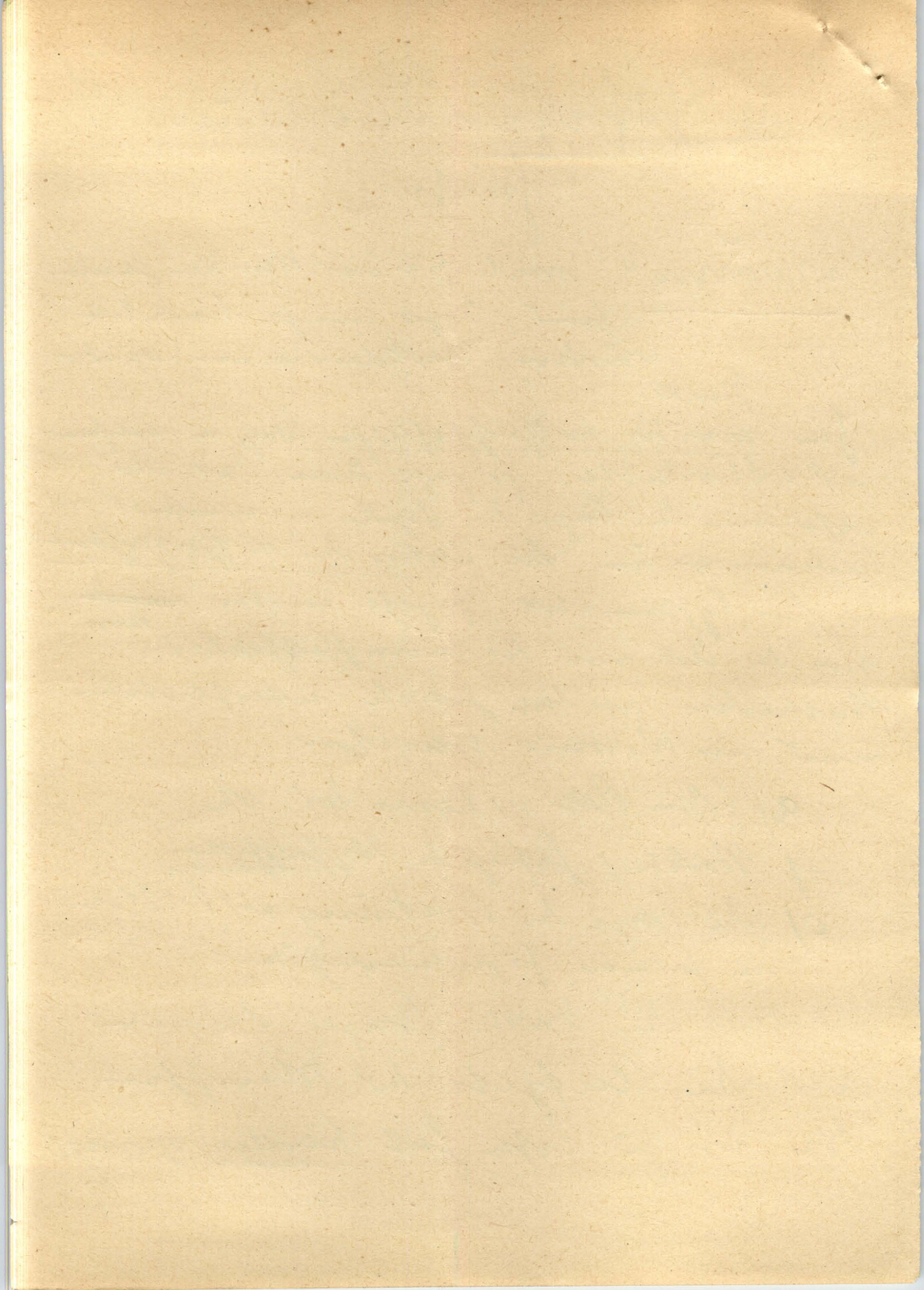
man mit sie ins Wanken setzen
kann, bezw. nicht beachtet
würden. Unklarheiten! würden
hervor.

ein weiter wissenschaftlicher Weg, in welchem
es absehbar. Er sagt ihm das die
also um die Lage d. Dinge - nämlich -
unterstützt ihm die Natur der Wissenschaften
in ihrer Systematik. Er sagt weiter ~~um die~~
um die Art von Naturwissenschaftlichen
Methoden werden sich unterhalten
sind im Wissen beachtet.

a) erste Pkt: Theorie der Dk.

by Methoden, Ergebnisse der Wissenschaft
ist die Frage der Bildung und Wissen
in seiner Systematik.

so dass die dritte Frage dann
als die Aufgabe der Wissenschaft
die nur zu Wissen herausfinden



Altes Begriffssystem rationale Psychologie 2/1
empirische Psychologie

2 Arten! Philosophie - emp. philosoph.

Problem nach zu fast Kant:

früher nach im Wandel sein
Begriff der Psychologie ist
der besser fixiert

Was von Kant zu Wundt

2 Richtungen natürlich

a) philosph. Ritz zu Hegel (Log. 01. 2. 22)

b) empir. Ritz von der Sinnphysik
Nervenphysik & emp. Psychologie

Sinnphysik - Gruppierung

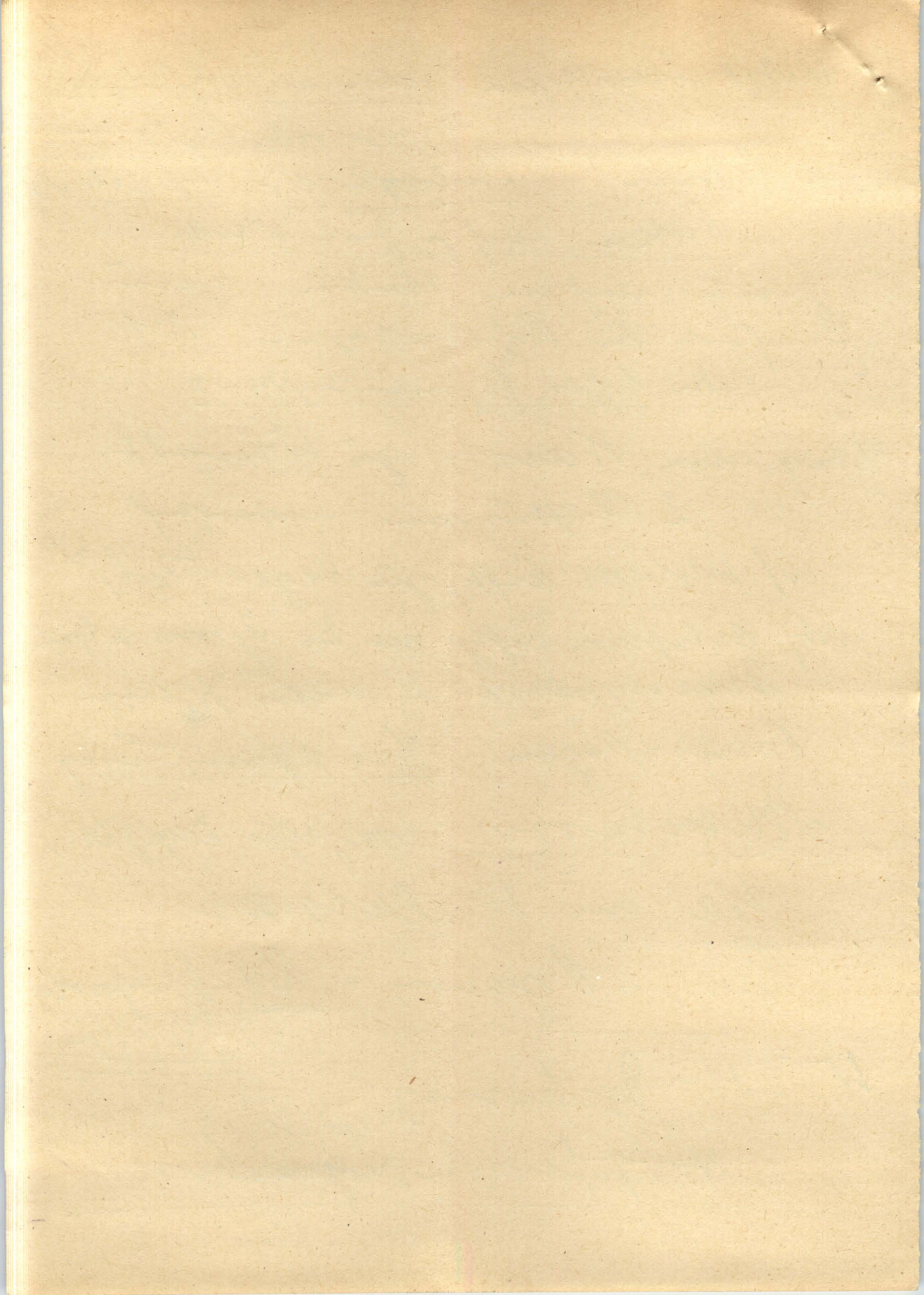
Mutatis: offene Gruppe

Was im Mittelalter

Ritz-Organ - 2h/physiol.
Psychologie

Wundts Deutung

Whöpferische Synthese.



3
stoffl. Vorgang = Leberzellen
also stoffl. Vorgang, Leberzellen
inhalte ihre Veränderungen
Kernzerfall ohne die ihre
Charaktere, ohne Persönlichkeit

Reine pfl. Faltung

Leitungsstriften

Neue Wege: Kühle Wirkungstoffe

folgende Prozesse, deren Erkennen
in der

in der

b) Gefühlphysiologie

produktions - anatomische
Prozess - Köhler, Kraft, Wallstein

Aktivität der Zellen betont (Sagenstoffe)

c) stoffl. Physiologie

stoffl. Physiologie

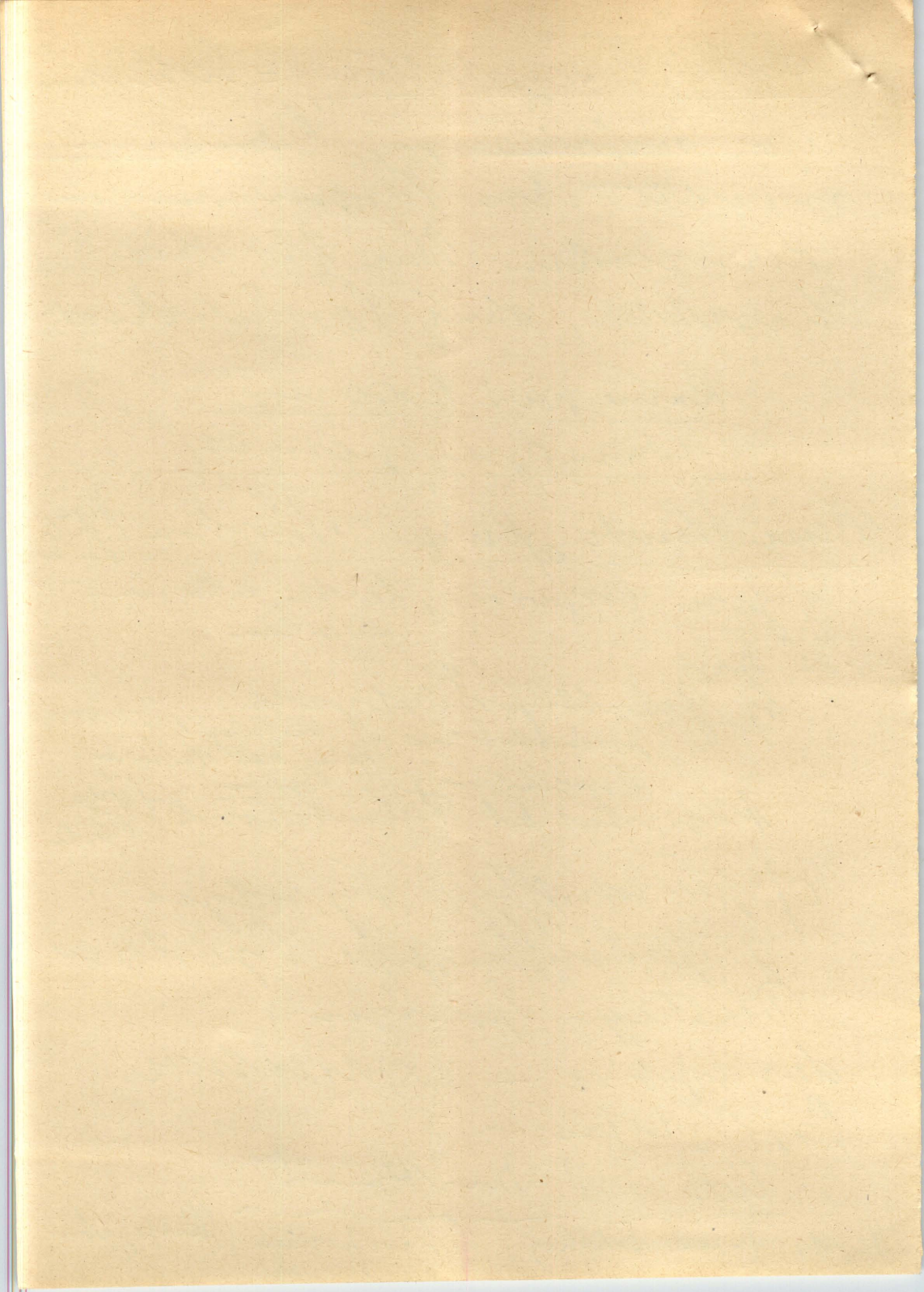
Dilthey - Spengler

deskriptive - explicative

Physiologie -

Art der Darstellung

Heidel, Dilthey, Lektoren, Prüfungen



Persönlichkeit entwickelt sich im Verlauf ⁴

Spätes - funktionale Kopf
empfinden - Gefühle des Ich -
Denke - Handlung

entw. : Kleiner Mensch der Psyche
zur Chronologie lässt sich
andere liegen. Witz, Leseh.

Menschenkenntnis über phänomeno-
logische und existenzielle Aussage
des Ich minder wichtig.

Kernpunkte der Methode

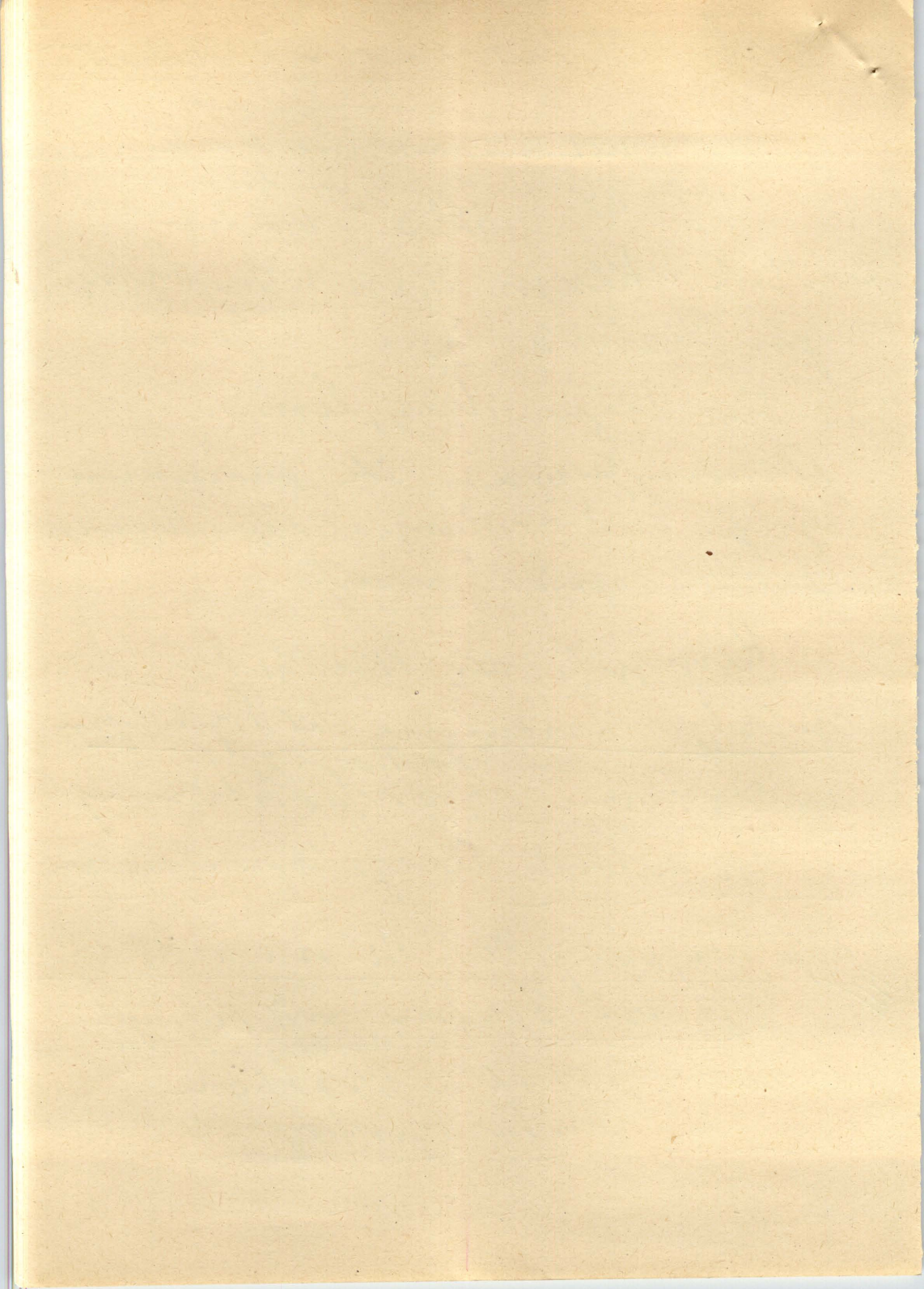
entw. der Psyche
bestimmung von Biologie
aus dem Begriffbildung

mit der Analyse der Funktionen

also wichtig def. Mensch des Ich

seiner Natur mit Frage

Verhalten aller Probleme
in der Anthropologie



Gründe haben wir aus d. Aufzählung 57
dies können zu Systematisierung

Expos. 1. Gründe zu prüfen.

Gründe in Psychologie ist gefragt.

W — Lidg. an die Wahrheit

W — G als gef. Aufzählung
beurteilung

W — G = Aufzählung der
Herr der Verkäufer

Lauter richtig wenn sie
in Rollen von allem

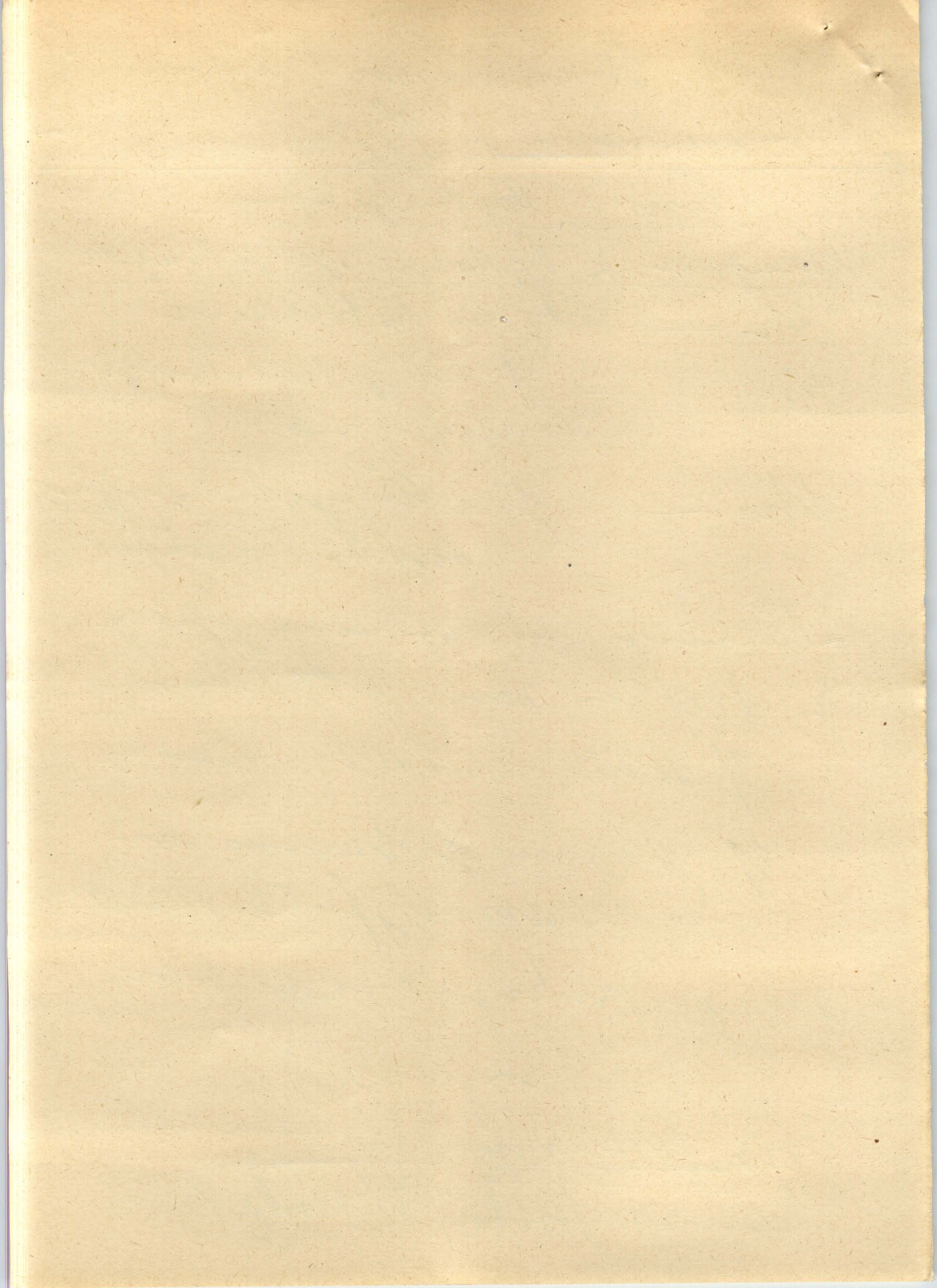
if A — Aktivität

of Sinngebung in
der Mannigfaltigkeit

zu zu präzisieren
fürsist.

für Vertiefung

Lauter Bildung hervorgehen



Jurung: formiger - gefollter ⁶
= Aufzuchtungsart
= Aufz. - Mannigfaltigkeit
= feinerer und besserer Aufzucht
Persönlichkeit - nicht
neutraler Behälter von
allen Möglichkeiten.

II

Der feine der Menschheit:
eigentümlich: a) Aufführung &
Naturwissenschaften - Fülle
und Systematisierung
b) Erfüllung der furchtbaren
mit Hauckel

a + b Neigung zu feinerer -
Entwicklungen in Menschheit

7
c) Der philosophische Weg
der letzten 100 Jahre bestimmt
lang den fünfzig Schopenhauer

(Wille - Motiv) Nietzsche
Wille zum Macht - Dilthey
Lebensphilosophie (^{erhellung} Mensch. sein Leben in
mit ihm Tüfeln & Leben)
und Anhängern
Existenzialismus

neude philosophische
Linie, die die klaffende Frage-
stellung d. Philosophie modern
mit Haupten werden müssen

Wille als Motiv
Nietzsche Mensch sein
Klagen fast als Wirkstoffe &
Tun

Tiefpunkte der Philosophie
den Kunst.

Leide Lissian laufen im
Problem 1. Dittung zufallen

|| Psycholog. Methoden
|| Philosoph. Prinzipien - Veranschaulich

aber anders: || psycholog. Punkt im naturwiss
|| philosoph. Punkt im psychologie.
nicht fordert das andere.

Haltung - Verantwortlich
mäßig gefragt

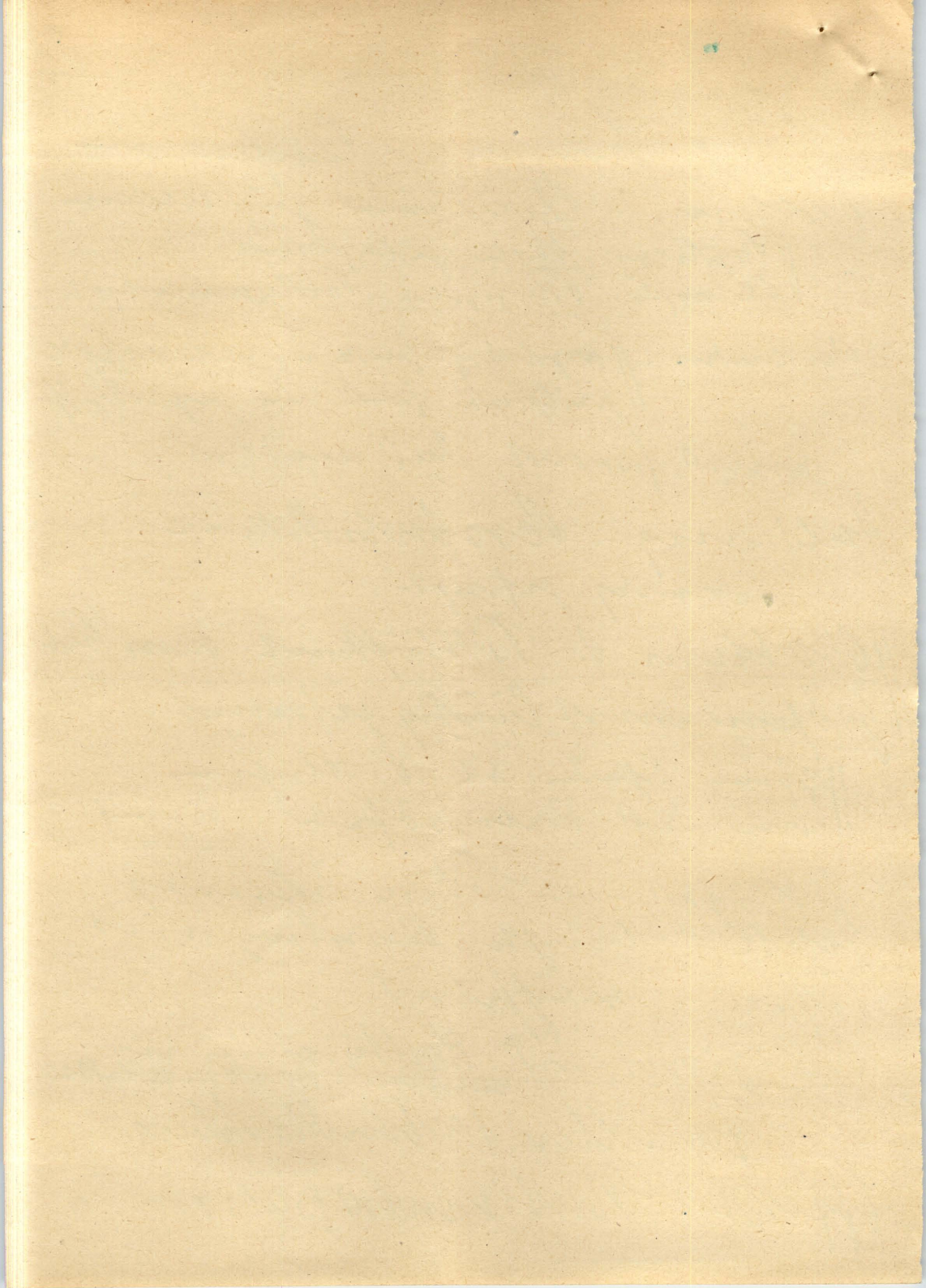
|| Problem 1. Verantwortlich vom Reli-
giösen wirklich getrennt.

|| zum Befunden des Verantwortlich
vom Religiösen zugleich

Verantwortlich nicht ohne Interaktion
fakt - kurze Wirkung mit
Tinte - ausgelöst

Religiös mit Kulturerbe
subjektive - Privatsache

a Fut aller Verantwortlich
Effekt: Nationalsozialismus



S. h. nach: zureichen Verbindlichkeiten
zurück stellen
= Gesamtschuldner.
Was richtig - ist nicht die mit ungelassen
" nach - falls die abhandeln.

b) Nach Jännerscher:
Flourieren - Psychologie → Einzel - Ab
Kausale Wirkungen - Kern Marktwirtschaft
- Japan primo 1910
geplant

Baum zur Ab - für die un-
erledigt - Zufällig unbestimmte für
zurückzuführen
(Intor. + Sozialpsychologie
nicht haben Wille zum Markt

c) Selbstbestimmung angewendet
Ringum um einen finden für
Wirkungsmechanismus - Hetze

~~d) Vermutung Wieder
at Typus -~~

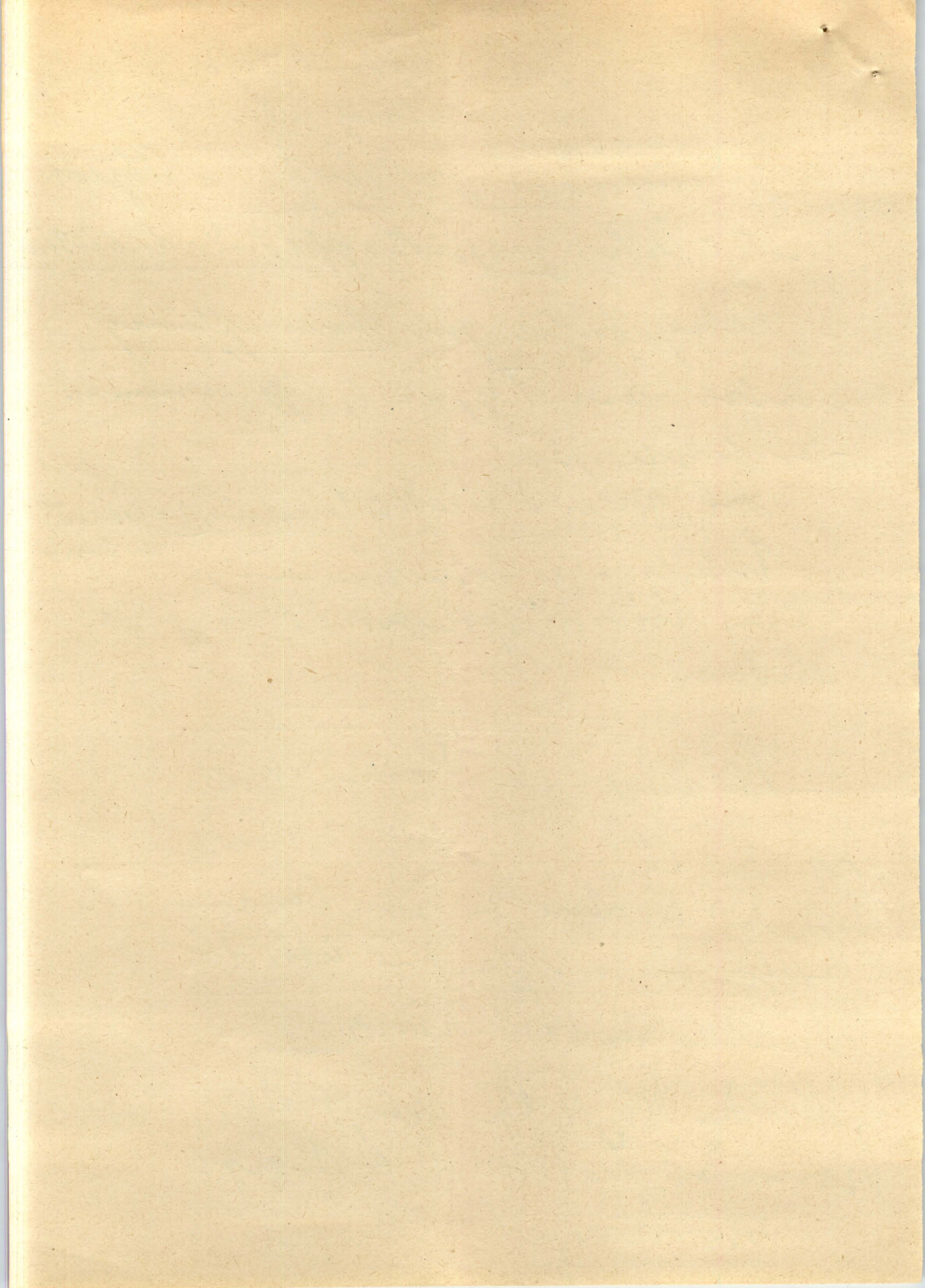
d) M - Die Methode speziell ist
fortwährend weiterzuentwickeln
also auch die gestalt = Objekte
mit M gestalt: spez. Individualität

Muy fassen zur Charakterisierung
unter den Typen typ, wenn er
der letzte ist.

Die Masse d. Individualität = Summe
von Logos
Werte nein Verantwortung
Kann Änderbarkeit hat nicht je
anderen.

Neuer Gedanken:

M d. M
M d. Wirkung der Lernbar
spez. Individuen über die
Gedanken in Bildung
Zu den M d. M muß der
Tiere der Lebens erfrage
wenden.



Lösung J. Herbart:

11

a) Mathematik - Poetik
charakteristisch ist
Kurz - Verstand
Vermögenszuteilung

Maßsetzung des Lebensinhalts
bei Herbart, der Wahlverwandtschaft
jung dinstig.

Zuteilung d. Stoffe auf
einander folgende Prinzipien (Abstraktion)

Lösung bei dem
Problem der Klassiker
nicht M. in der Folge:

|| In M. in der Folge der
Folgeerscheinungen unter Stoffen
nicht Rezeption, sondern
eigentliche Produktivität.

nicht ~~Produktivität~~
Produktivität - in
Koordination zur Folge. Stoff
und bill. Kultur

12

D. h. Persönlichkeit, fällt der
Lehrer nicht zu. Nicht zu
zu sein, wie man auch davon
sich selbst ganz für unfähig.

Nicht Haltung als Objekt,
zu Wille zu sich selbst im
Lernen von Motivieren!

* Lernen ~~zum~~ zum
Selbstbildung, zu neigen selbst
zu neigen * zu Heiligkeit.
Ordnung & Unruhe

Persönlichkeit Verantwortung
und ist alle Personen

