

d  
HelsenKirchen

18.10.50

Text II

für  $\frac{3}{4}$  - 1 Mte.

18.10.58  
Total  
1/11  
1/11  
1/11

Wir müssen uns diesen <sup>man kann</sup> ~~man kann~~ <sup>empfinden</sup> ~~empfinden~~ Gedanken  
im richtigen ~~empfinden~~, in der Folgezeit ~~empfinden~~,  
um f. emp. best. Arbeit <sup>vielleicht</sup> ~~vielleicht~~ <sup>einige</sup> ~~einige~~ Aussagen zu  
gewinnen. Yvonne Kurt: Da bin ich schon zu frühe  
Gewinn, das Yvonne im Ordnung im Bestand,  
alle die Best.

Wahrscheinlich ist das wichtigste Moment:

A. Full Ab be fre Frei: Das ist das stärkste  
Moment der Ab be fre Frei  
<sup>Reinigung</sup> <sup>ist</sup> <sup>der</sup> <sup>Substanz</sup>.  
<sup>Welt</sup> <sup>ist</sup> <sup>da</sup>!  
nein Full be fre Frei, ist die  
der Ab be fre Frei.  
Nein und die Frei Frei

Niemand ent ge ht ih,  
auch wenn er vor ih ste ht.

Niemand ken n ni ein mal —  
guter ken n ni ein mal —  
ein mal hat er es g ut — was ni  
gute oder was er hat er sehen

Was hängt von ?  
Da ist es schon in  
zu ein mal  
Da!

Da besteht die: best best  
in ein mal Best. Best best.

a) Das ist ein mal — ein mal —  
mit in der Ab be fre Frei  
in der Ab be fre Frei — in der Ab be fre Frei  
ein mal — ein mal —

Wie besteht es — ein mal — ein mal —  
was ist ein mal — ein mal — ein mal —  
ein mal — ein mal — ein mal —  
ein mal — ein mal — ein mal —

Warum besteht es — ein mal — ein mal —  
Warum besteht es — ein mal — ein mal —  
ein mal — ein mal — ein mal —  
Warum besteht es — ein mal — ein mal —

ein mal — ein mal — ein mal —  
ein mal — ein mal — ein mal —  
zu ein mal

*[Faint, mostly illegible handwriting on aged paper. The text is mirrored across the page, suggesting bleed-through from the reverse side. Some words are highlighted in red ink, including "The first of the year" and "The second of the year".]*

by das bekräftigende die Briefe unter uns:  
 es hat zu wissen unter sich selbst: das ist  
 Ausdruck der Abhängigkeit vom Gefallenen  
 so verfüge sich also in einem eigenen Handel -  
 wöllig unabhängig und den einigen Handel ist, den er  
 trifft. Ander bedeutet, da festgesetzt -  
von anderer Hand her!

Wen habe dieser Handel uns: er vertritt die Norm  
er wird ein repräsentieren  
habe sich mit anderen Augen, d. h.  
mit der Augen der höchsten Instanz, sonst er  
ist ein ein Handel hat!

Identifiziere sich mit der Norm, obwohl ein kleiner  
er kennt ein zu Norm. Auf sein Handeln unter  
Beachtung, den unabhängigen Handel! Strenge vor  
unabhängig  
Rechtschaffenheit

Wen in seinem frei Handeln er in ihm  
Rückgriff, von Zweckmäßigkeit, von Unwissenheit und  
Unabhängigkeit! Nur besser zu man, und man ist  
geringer ist, ein besser zu man, und  
man hofft geringer ist.

Wen dieser Handel ist man zu bringen ein Fall lang von  
er fallt in ihm ist fest zu. Es ist geringer und  
obwohl keine Person und keine Vollmacht aber  
zum Cardinal instrument der Erziehung überhaupt.

Ein fest ohne Vollmacht ist ein Wort  
ein holzernes Eisen!  
Wohl gerade zum fest fest den Wort der der  
Arbeit an ihm ist. Ein mit der Abhängigkeit  
gerade und ist fest ist in ihm. Wohl gerade in  
Wort gerade und unabhängig.

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

Die alte Bekämpfung wird gelassen sein. Man ist  
hoffentlich dabei über andere zu schreiben und hilft  
genügend, an die alte Bekämpfung weiter zu gehen. Seit  
jetzt in jungen Jahren ein, freigelegt sein, vorwärts in  
den Vorposten - Distrikt der Völkerrückkehr.

Vorposten - Welle der Bewegung in Vorposten  
Distrikt - Freigelegt der Distrikt der Völkerrückkehr, und  
nach diesem Punkt, den man weiter macht!

*Neue Bewegung in der Bekämpfung - Bewegung der Bekämpfung*  
Lernziele ergibt sich aus dem zweiten Abschnitt in diesem

### B. Schaffung,

wird man sich behaupten können, wenn man die  
einige macht, die einige Bewegung machen mit -  
31. Jänner zu machen, in *dem* bestimmten Punkt!  
Das Prinzip ist die Generierung: die die  
Menschen, sondern wird nach: Forderung in der  
Ordnung unserer Arbeit. Prinzip hat die Forderung auf  
an Füllen, das die  
Forderung machen, die ist  
klar behauptet werden muss.

*Generierung*  
Es ist nicht möglich  
man hat es nicht in  
ganzem, und man es nicht  
Es ist ein Punkt, der die Arbeit nach  
genügend an den Grundsätzen gebunden haben  
im Einzelnen immer davon handeln müssen.

Mein Grundsatz bezieht sich auf die Arbeit, die ich nicht  
kann in nicht Wahlungen nicht zu sein  
wenn man es nicht in die bestimmte Arbeits  
leistungen müssen!

1844  
The first thing I did was to  
write to the editor of the  
Journal of the Royal Society  
of London, and to inform  
him of the discovery of  
the new planet, Uranus.  
I also wrote to the  
Astronomer Royal, Sir  
John Herschel, and to  
the Astronomer General,  
James Challis, and to  
the Astronomer of the  
Observatory of Cambridge,  
George Biddell Airy.  
I also wrote to the  
Astronomer of the  
Observatory of Bonn,  
Johann Gottfried Galle,  
and to the Astronomer  
of the Observatory of  
Dresden, Heinrich Olbers.  
I also wrote to the  
Astronomer of the  
Observatory of Padua,  
Giovanni Battista  
Piazzi, and to the  
Astronomer of the  
Observatory of Palermo,  
Giovanni Battista  
Piazzi.

1845  
I also wrote to the  
Astronomer of the  
Observatory of Vienna,  
Joseph von Fuchs,  
and to the Astronomer  
of the Observatory of  
Brno, Johann Nepomuk  
Czerny. I also wrote  
to the Astronomer of  
the Observatory of  
Pulkovo, Nikolai  
Pavelovich Andronov,  
and to the Astronomer  
of the Observatory of  
Moscow, Nikolai  
Pavelovich Andronov.  
I also wrote to the  
Astronomer of the  
Observatory of St. Petersburg,  
Nikolai Pavlovich  
Andronov.

1846  
I also wrote to the  
Astronomer of the  
Observatory of Berlin,  
Heinrich Wilhelm  
Müller, and to the  
Astronomer of the  
Observatory of Göttingen,  
Johann Gottfried  
Galle. I also wrote  
to the Astronomer of  
the Observatory of  
Leipzig, Johann Gottfried  
Galle. I also wrote  
to the Astronomer of  
the Observatory of  
Dresden, Heinrich  
Olbers. I also wrote  
to the Astronomer of  
the Observatory of  
Pulkovo, Nikolai  
Pavelovich Andronov,  
and to the Astronomer  
of the Observatory of  
Moscow, Nikolai  
Pavelovich Andronov.  
I also wrote to the  
Astronomer of the  
Observatory of St. Petersburg,  
Nikolai Pavlovich  
Andronov.



# Grenzen bleibt Aufgabe für mich!

*ist ist, ist bin ist, ist ist, ist ist ist*  
*ist ist ist ist ist ist, ist ist ist ist ist ist.*  
gegeben, gegebenes davon die -  
über in gute Verantwortung die Art zu bestimmen, in der  
ist mich bestimmt. Pflügen. Grenzen will  
immer von einem gebildet werden.

allein allein allein allein  
Ist ist ist ist ist ist, ist ist ist ist ist ist,  
Ist ist ist ist ist ist, ist ist ist ist ist ist.  
Ist ist ist ist ist ist, ist ist ist ist ist ist.  
Freiheit bedeutet dabei dauernd  
Grenzenbildung, Fortschritt und frei-  
heit ist alle Kriterien f. ein Grund  
im Wert

Nehmen wir nun beide Motive, die wir  
beiden Teilnahme und Freiheit  
dem mit 3/4 ist klar: der Weg über die  
Grenzenbildung ist ein Teil der  
alle Frei ist immer zu finden ist ist  
ist ist

Ist ist ist ist ist ist, ist ist ist ist ist ist  
Macht die Freiheit der Grenzen ist ist ist, in  
dem Maße in dem sie ist ist alle Kriterien  
versteht hat, in dem Maße ist ist die Teilnahme  
mit ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist -  
ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist  
Ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist  
Ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist  
Ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist  
Ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist ist

Handwritten text in German, likely a letter or document. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to fading and bleed-through. Some words are written in red ink, including "Herrn" and "Gott".

Handwritten text in German, continuing the document. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to fading and bleed-through. Some words are written in red ink, including "Herrn" and "Gott".

6/ Allein das wirft mich aus. Die gesamte Erziehung wird vom. psychologischen der Th. Sie brückt die Ordnung d. Fülle, also gar keine Arbeit der bei Ordnung, Arbeit der bei Abhandlung, Arbeit der Holzgeist dieser Aufgabe, Arbeit der Spitzens jener Forderung, die wir im Dollen fanden. Arbeit die entsprechend auf das Th gehen

Sie haben einen eigenen Namen.

a) Th → denken → etwas  
 Possessivobjekt

Reifung → AWT  
 Denkens 2. Kern von Th. psychologisch & sprachlich

b) Umgekehrte diese Aktivität gegeben mit Reifung d. Th. Th sprachlich - & mit Aufbau:

Namen: Wollen, Wille als Prinzip, Wollung, Wille als Fall

zu sagen. Wille ist nicht Wille zum Handeln

Wille = Wille zu h. h. h.  
 & von Denken d. Th. gehen  
 Name Wille = Wollung. Handlung

Wer agiert will richtig. et was bei ein Fülle  
 Wer erkennt will erkennen - beurteilt man die oder nicht

Unvollkommen gilt als psychologisch  
 für einen infinities, oder neutral

Wiederholte die Versuche mit dem  
Sauerstoffgas, welches durch  
Zersetzung des Wasserstoffperoxyds  
erhalten wird. Die Versuche  
wurden in der Weise angestellt,  
dass ein gewisses Volumen  
des Gases in einem mit Wasser  
gefüllten Messzylinder gesammelt  
wurde.

Die Verbrennung des Sauerstoffgases  
wurde in der Weise beobachtet,  
dass ein gewisses Volumen  
des Gases in einem mit Wasser  
gefüllten Messzylinder gesammelt  
wurde.

Die Verbrennung des Sauerstoffgases  
wurde in der Weise beobachtet,  
dass ein gewisses Volumen  
des Gases in einem mit Wasser  
gefüllten Messzylinder gesammelt  
wurde.

Die Verbrennung des Sauerstoffgases  
wurde in der Weise beobachtet,  
dass ein gewisses Volumen  
des Gases in einem mit Wasser  
gefüllten Messzylinder gesammelt  
wurde.

Die Verbrennung des Sauerstoffgases  
wurde in der Weise beobachtet,  
dass ein gewisses Volumen  
des Gases in einem mit Wasser  
gefüllten Messzylinder gesammelt  
wurde.

Die Verbrennung des Sauerstoffgases  
wurde in der Weise beobachtet,  
dass ein gewisses Volumen  
des Gases in einem mit Wasser  
gefüllten Messzylinder gesammelt  
wurde.

Wille zu eigenem Handeln, zu  
eigenem Kraftausübung, zu festen  
Exporten beim Fall, Wille aber:  
nicht unzufüllen.

Wille in Natur ist identisch, 2 Schlüssel  
der Natur: a)  $\varnothing$   $\varnothing$  2h.

Wille kein Trieb - Wille bedeutet  
Zirkular überwinden, zu selbstherrschaft hat,  
aller Meinung dem zufällig System an  
und nicht fall logosgemäß, logoswürdig  
zu managen. Nicht vor fall zu exportieren  
ihnen verantwortungsvoll zu  
halten!

Folgerungen:

Warum so der  
Wille formieren?

Weil Wille und Motiv <sup>inherent</sup> zueinander.

Je mehr Wille zur Tage geht, je schärfer  
Wille und Motiv! = begrenzung!

Das der Kraftausübung = das Warum.

Wille ohne Motiv ist blind = keine Trieb

Motivation für den Wille ist begrenzung  
keine Notwendigkeit - und auch fall unp  
von Wille!

*[Faint, mirrored handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is largely illegible due to fading and bleed-through.]*

Motive wollen gefürst - intuitiv finden - in <sup>20</sup>  
ihren Monnypflichten intuitiv werden.

Motivarmut bedeutet mangelhafter Logismus!

Motive wollen in ihm the zürück gefahren werden  
nicht nur das für den find, was ist, das für den  
in ihrem weg the zürück gefahren, ist unmöglich!

|| Mit Motiven das ist so: alle find  
den Möglichkeit weg in und, ist fast  
nicht im für zu Rücken, weg den  
find am Falle im Werte: die Art was ist  
|| im am Falle welt ist unmöglich für  
den Positivität od. Negativität des Falles.

Motive gibt weiter einzelne welt  
Menge: an jeden Falle welt si - the  
the zürück gefahren gerichtet werden -

|| Das ist Wesen || Motive ist  
unmöglich, das unmöglich ist die the weg  
geordnet || nicht geordnetem Logismus.

|| Wir wollen als nur einen System  
und Motive welt - si weg  
zu Rücken fast.

Werte bedeutet durch Verständlichkeit  
wissen! || Verständlich welt || || welt weg wissen

Handwritten text at the top of the page, including a date and a name.

Second section of handwritten text, possibly a list or a series of notes.

Third section of handwritten text, continuing the notes or list.

Fourth section of handwritten text, appearing to be a separate entry.

Fifth section of handwritten text, possibly a signature or a closing note.

Sixth section of handwritten text at the bottom of the page.



Motiv sind unbestimmt zu messen, bis bestimmte 21  
formale, wenn ich formale.

Wenn denke wir an uns selbst  
als unsere Person als Personlichkeit

a) jeder: Zeitpunkt: Motivationsystem  
wobei dies verfährt Motivationseinheit

b) jeder neue Zeitpunkt: Hf. von Motiven ausgeht aus:

Leipzig: Motivation der Motive von 1933  
im Vergleich zur Kritik dieser Motivation heute.

Motivations-systematik ändert ab

Ich - wie viele Motive zueinander anders.  
Fassungsbetriebel — Fest wird hier  
Angefragt —  
Man ist in gewiss Situation unter Motiven  
zueinander als gewiss und — leider, das ist  
Mangel an Motiven  
aber die p.m. Gewissheit  
zur Verbindlichkeit ist wie  
immer die stärke —  
Das wissen was man will  
und was man zögern

Paradox  
dann in Kam  
gott.  
Wir wollen ein ander  
vielleicht  
das voll von ich her

unabhängig von m. Definieren  
unabhängig bei der Erklärung in Definieren  
zu Wollen!

- = Zug stärke f. wichtige Motive
- = Auf Zug stärke ist man fast  
für Definieren

*[Faint, mirrored handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to its orientation and fading.]*

*[Small handwritten notes or signatures in the lower-left quadrant.]*

II. Sinnige Individuallage etw. wie zahl. Individuallage! (22)

D. Wenn die Folgerungen daraus:  
Der Forscher hat die sinn. Individuallage zu  
Kann - er klappt zu auszuführen, ist ein  
immer wieder zu unvernünft. Urteil darüber  
In dem Maße, als er für Kannst, ~~ist~~  
bestimmt für den Wert seines Forschungsinteresses  
ausreicht Motiv zu weiterer Fortschritt als  
unabhängig zu sein!  
Mit unempfindl. Natur zu schaffen fort fort  
um ihn viel unverändert

Groß Zeichen Verhalten  
Franken - Der Dost ursprüngl. lat.

Konkrete immerwährende Aufgabe  
Wir bemühen uns in füßler, füßler in. Dost -  
wir haben immer auf der bestmögliche zu bestimmen  
aber wir unvermeidlich gründlich den besten Bestand!

ebw Im Kennzeichen der sinn. Individuallage  
Lied der Personenkreis in Opfer Bestand  
sinn Bestand - Der Grund der Ergebnisse  
auf unser Rückblick über den Bestand und  
den Wieder, sp auf Ergebnisse  
Bestand unverändert.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten note in red ink:   
= bedeutet das was ist die Ursache der Erkrankung und die Ursache der Erkrankung ist die Ursache der Erkrankung

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handhaltung ist zu locker zu  
Klammern der Individualität, das der  
eingetragene mit tief festig werden kann!

23

Dafür gehört positiver Verbessern  
Auch wenn ungenügend. Wenn hat  
einem ferner verhalten zu werden, dann  
zu werden, je oft man auf merkt.  
Der Lehrer für ein Aush, um ungenügender  
Aush, das er man für die Topik d. folgenden besteht  
nicht, Repräsentant d. Norm.

Alle Erziehung = "Erziehung - by Verhältnisse"  
bessere Verhältnisse als Prinzip, nicht für den  
Kein Erziehung kann.

= Identifikation mit der, das er  
muss finden mit

**E** Wir brauchen für die Fingerglieder als -  
der alles tief tief mit anfallen, wir  
müssen auf sie Gedanken aufbauen, möchte  
in ip = viel mehr verstehen & die große  
Lücke in der Frage mit immer für die  
Rufnummer imstande.

Neue Frage als die Antwort:

Entwicklungsstadium - Gruppenbildung - Wollen kann  
als Aufgabe als Aufgabe man am Noti-  
vieren

alle drei Momente treffen sich in der  
! im. Individualität !

Handwritten text at the top of the page, appearing to be a header or introductory paragraph.

Second section of handwritten text, continuing the narrative or list.

Third section of handwritten text, possibly a transition or separator.

Fourth section of handwritten text, containing more detailed notes.

Fifth section of handwritten text, appearing as a distinct entry.

Sixth section of handwritten text, continuing the main body of the document.

Final section of handwritten text at the bottom of the page.

Handwritten note in red ink, possibly a correction or emphasis.



In der zweiten Teil der Fall

124

Wird formale im Mf. zu sein Wsp dem folgenden  
man hoffen ein gutes

4) zweite Teil die Art von Teil zyl. in Selbstbest.  
Form in formalbildung bestimmte Form

3) zweite Teil Genet der einige Notwendig-  
bedeutung

4) Wird der geordneten Teil. Genetische:

Zusammenfassung: so ist es früher  
zur Maßgabe: Prognose der Handeln  
f. die Zukunft zu untersuchen.



Soll diese Einflussnahme ausführen,  
so wird alle unter Bestimmte  
bestimmte Werte ausführen, von  
Ungleich bis zum Wettstreit, von Zeit bis  
zum Tatort, von Offensiv Wettstreit  
bis zur Anfrage, zum Rest zum selbst  
um zum Verbot: man hat Fahrt

Der eingelagerte Spiele Ergebnisse 44  
1944 Otto Waller 4 5 Olden

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher. A small red mark is visible in the middle of the page.



Gründe weniger herausheben, die  
wegen ihrer Systematik betrachtet  
sind: Lehrung - Erinnerung  
4 Beispiel - persönl. Zu-Beziehung 125

Ring durchdrungen

a) Lehrung: Kurze Rede klären, kurze Rede hören  
wie wir sie - gegenständliche Arbeit  
Rapport des Mitschreibers - Abwechslung  
inzwischen: Sätze & Red. u.  
Gruppe.

aber notwendig, nicht  
nur auf dem mit Spannung der Verbindlichkeit mit  
L + H. u. - für beide gleich Verbindlichkeit.

b) formulierung bringt wieder: geht auf  
nicht mind. nicht  
allein Verbindlichkeit  
mit Druck.

Man sollte sie von der Lehrung off  
halten, Beziehung im Wort Verbind-  
lichkeit gibt ist für die ohne  
angewandte Wort = Erinnerung.

Wiederholt sich zum Nachdenken und  
zum Widerspruch: Grundsatzphrasen - Minderheit  
der Fall nicht einmal Gründe aller Kämpfer.

c) Verantwortung heißt bei Beispiel  
des Lehrers jedes anderen  
jeder Mensch ist als Beispiel gegeben  
ob er stark nicht geben will oder nicht!

*[Faint, illegible handwriting at the top of the page]*

*[Faint handwriting, possibly including a name or title]*

*[Faint handwriting, possibly a date or reference]*

*[Faint handwriting, possibly a list or notes]*

*[Faint handwriting, possibly a paragraph]*

*[Faint handwriting at the bottom of the page]*

Prinzipien bedeutet  
 Motivierung in Motiv beir-  
 tigung. Jung hat die  
reife Verständigung! Tenden-  
zien Verständigung! Toupe  
Verständigung und Stärke auf  
das eigene Wort!

Tatsache jeder Wort als Beispiel suchen  
 in beir-ten - hier alle mit den selben  
 || Wort - hier aus den selben Wort &  
beginnen.

Tatsache jeder Wort als jede Höhe Verstand  
Verstand - also immer in den die  
 || alle Wort, mit den selben Wort verbunden  
zu den selben Wort verbunden

Wort immer, immer zur Verständigung  
führen wollen, den Wort also immer  
in Verständigung an den selben Wort  
zeigen. Nicht mit den selben Wort  
bis in alle kleinen Wort verbunden  
bis in alle Höhen verbunden

Rat. Typ  $\equiv$ : Axiomatische Grundgesetze  $\left[ \begin{array}{l} A \text{ u. } B \\ \text{Gegenstand - Objekt} \end{array} \right]$   
 $A = B =$

Hypoth. :  $\left[ \begin{array}{l} \text{Totale d. Gegenstande} \\ \text{in einem Objekt} \\ \text{Welt - nicht} \end{array} \right] \left[ \begin{array}{l} \text{wen A ist} \\ \text{in B} \\ \text{Kette} \\ \text{fortgesetzt} \\ \text{Totaliter} \\ \text{alle in einem} \end{array} \right]$

derzeitigen Typ  $\equiv$  Totaliter: nur  
beides zusammen  
- Totaliter & Logik

**Kolon**

27

Ich im allem gesunden Sinn bis zu  
dem religiösen Ausgange. Wenn jemand das heilige-  
hülle Gedächtnis ist von mir - bin ich allmächtig  
also hoffe die religiöse Haltung zu sein - aber bin  
ich nicht! Die Arbeit kann das Wort, bin  
zu sein sich nicht nicht wissen!

**I** Lehrer in seinem Verantwortlichkeit ist  
auf ein in seinem Verantwortlichkeit,  
beim in religiöse Indifferenz sind  
in der Haltung der Indifferenz  
als Zeichen unmöglich - ist nicht  
den freigegeben!

Als letztes Moment nenne ich die  
persönliche Du-Beziehung, die notwendig  
wird, die auch dahin ist:

Leibniz fiktive Dummheit -  
den Spass, ist mit ihm  
kurzum - Weltspiel er fehlt -  
war Tante

Was soll man da machen?

Es fragt wer kümmert sich um ihn?

Antwort: niemand.

Hier die persönliche unvollständige  
Führung mit gelegentlichen Hinweisen mit  
einem Bspiel, mit ein Blick

Handwritten text, top section of the page. Includes several lines of cursive script, some underlined. A red rectangular stamp is visible on the right side.

Handwritten text, middle section of the page. Includes several lines of cursive script, some underlined. A red rectangular stamp is visible on the right side.

allein Klein, <sup>ob im Fall einer Forderung</sup> was sonst fehlt:

er muss sich selbst wissen, Vertrauen  
zur Leistung, <sup>oder</sup> Pflicht hat - es hängt  
alles an dem persönl. Di. - Anspruch

1. h. Maßigkeit der Bemerkung von  
Forderung zu nicht bill. Bewusstseinslage

- das sind Punkte, Akzent  
wird auftritt - Erfolg hängt  
davon - das ist jgg. unklar, dass  
ihm hier wirklich geholfen werden  
soll - das ist unklar für jgg.  
junge, in alle hoch - das ist die  
s. in der Fall in Maßigkeit

Caution gehört zur Forderung  
notwendig! Sie muss jgg.  
müssen, jedoch sehr für - wenn  
bei der ungenügenden Klarsichtbarkeit -

\* Klare Disziplin über, die tatsächlich  
wird die Pflicht erfüllt erfüllt -  
mit jgg. Raum und über zu  
f. m.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher. Some words are written in red ink, including "at the time" and "the first".



29  
Mit einer wenig anständigen die  
Anmerkung, das Murke Klassen  
muss das die festigung herkommen,  
so die Gefahr des allgem. Verlustes  
behalten zu lassen, das Murke Klassen  
die beste festigung zur Reorganisation  
zu bringen, das jede vier gewählte  
Merkmal 10 fest und gewalt und muss  
bei der abgewählten Zeitpunkt im Eigen  
Frieden und Frieden zu sein -

Ich appelliere an die Lehrerschaft  
ausdrücklich für die Kampf um  
Beylag, Ich hier erzieherische-  
fähige Klassen zu bringen. Hier  
klingt an Lehrerbände die gleiche  
Anfrage war, in der wir gewohnt  
und die Geben immer das war,  
die gleiche ist für alle Gruppen der gleichen  
angelegentlich in den Mithrasräumen.

Mit einem besten die  
mit die festeren Klassen  
Wahrscheinlich mit dem Hinweis

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to its orientation and fading. It appears to be a letter or a document, possibly containing names and dates. The text is written in a cursive script and is spread across the entire page.

auf das Religiöse. Paired <sup>30</sup>  
<sup>für mich ist es nicht möglich</sup>  
Kultur Lepus gegenwärtige  
Lebenskräfte, sozial kräfte  
unendlich ausreichen?

Sich in Ordnung halten - man schon  
bei seiner allgemeinen Wahrheit bestimmten  
Wahrheit Wahrheit - bei seiner Wahrheit von  
Angewandtheit, Wahrheit, von Wahrheit  
zur weitesten Reife, in Freiheit von  
Wahrheit Wahrheit das ist Wahrheit der Wahrheit.

Man versteht immer mit Wahrheit oder Wahrheit  
Wahrheit, Wahrheit Wahrheit, Wahrheit Wahrheit Wahrheit  
als Wahrheit Wahrheit, also Wahrheit Wahrheit  
Wahrheit alle Wahrheit entzogen Wahrheit

Wahrheit Prinzipien und die Wahrheit  
und Prinzipien in Wahrheit Wahrheit  
Phantasie Wahrheit, in Wahrheit,  
Wahrheit a Prinzipien b Prinzipien Wahrheit  
Wahrheit (Wahrheit) Wahrheit - Wahrheit

a) Wahrheit der Welt zu den Wahrheit  
ist, ob es gleich nicht Wahrheit Wahrheit,  
nicht Wahrheit Wahrheit Wahrheit

*[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to its lightness and orientation.]*

Sowie Kinngebung der Faller  
der junge Tim fordert,  
man man im Fall, ad long  
fingis mit dem

Sowie freigelegte Arbeit & die  
menschlich & unvollkommen  
verweist —

Wie schon man Unvollkommen als der  
ordo & ordinaritatis — alle man  
Psychologie mit man in diesel Person,  
man man als Ordnung befindet ihm zu  
imago dei und wissen, das  
mit flüchtig ist man sagt  
in der Wissen & Gemüts bringen  
lassen sie auch bilden & in alle  
Verstehen jedoch bewahren.

Unser die zum Unvollkommen  
bezeichnet alle ARTE. Religion  
in beimoment für alle  
erkennbar & in <sup>Wieder</sup> Wieder  
Haltung oder sie in Ruine.

aber es hilft beim vollenden in Wieder  
so Wieder die Wieder man dem Wieder Leben

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher but appears to contain several lines of prose. Some legible fragments include "The paper was...", "order a...", "The paper was...", "order a...", "The paper was...", "order a...". There are also some small red marks on the page.

Folge ohne religiöse Forderung in 32  
Prinzipienlos: daher der Konflikt  
undefinierbare hoch Lebende.

Folge ohne religiöse Forderung aller  
Fächer in Reinheit, findet er in  
Weltlichkeit, Jenseitigkeit, von  
Körperlichkeit ab, erstet  
~~Weltlichkeit~~ Gültigkeit  
der geistlichen Gültigkeit  
forderung & Haltung, falls  
letzte findet die Forderung  
von Körperlichkeit der Persönlichkeit  
auf!

Religion ist die Natur  
Lebens, in der Reinheit  
der reinen Weltlichkeit  
wird kein: bestimmter  
Folge, denn immer  
wird, beabsichtigt  
sein

10  
The first part of the book is devoted to a description of the various forms of life which are found in the different parts of the world. The author has been very successful in his attempt to give a clear and concise account of the most important facts of natural history. The book is well written and is a valuable addition to the library of every student of natural history.

The second part of the book is devoted to a description of the various forms of life which are found in the different parts of the world. The author has been very successful in his attempt to give a clear and concise account of the most important facts of natural history. The book is well written and is a valuable addition to the library of every student of natural history.



Wie ist Feig in Prinzipien aller (3)  
Fürsten auf erinnernd!

Konsequente - Sinnvolle  
falls möglich Feig

Alternative ist falsch -

aber falsch: wie 4 oder

6 Götter Feig -

hier ist der Wert der Feigheit  
und der Wert der Religion

Reinigung zu Feigen. Das  
Prinzip ist zu erfüllen!

Das Prinzip der Feigheit ist  
gültig als Allgemeinprinzip  
moralisch in Lawen, Moral  
Kunst, Politik in auch  
Zufallsfällen!

Im Gegensatz  
zum Prinzip -

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher but appears to contain several lines of prose.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher but appears to contain several lines of prose.

Handwritten signature or name at the bottom of the page, possibly reading "Mr. [Name]".

M. J. v. H. möge durch 34  
Jedenke als Auszeichnung  
nach seinem Verdienste  
fordern: Mir haben jedoch  
alle Ehre verweigert,  
was mich mir hier in  
so sehr mir in Können  
Der Vater seiner Aufsicht  
nach Vorkes heilige  
wieser verantwortl.  
an der bester mangel.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible due to fading and bleed-through. Some words are faintly visible, such as "Handwritten" and "Text".