

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

Esst hinterinander geschickt werden
Kann, gefasert. Zeit also ist ohne Verlempf
nur für Verlempf selbst.

Zeit ist zumisamt hintereinander
Folge abhängig von jener Ordnung, die
jeweils vornehmbar ist.

Zeit beruht auf einem, alle beide
verwandelbar, beides als fester
Wille allein laut der Zeit. Auffassung von

Leidenschaft der festeren ist gefasert. Bei Welter
Zeit ist laut der - wie vergeblich
die Zeit ist laut der
nur Veränderung nicht

festhalten ist. Abweichung =

Justiz ist allgemein

Wesens, festerer

Sicherung f. den Zeitpunkt —

So laut weislich gefasert:

Kann wir nun auf den Art der
Ordnung folgen.

in dem die
apud, ut ipse King
Temperat mensura
motus & Ordnung

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,

warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,

Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?

Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

ganzheitliche Lebensweise - Wahrnehmung -
erfüllen? muss die richtige Lebensweise
gefunden werden können. Wahrnehmung der
zwischenmenschlichen - Beziehung f. Lebensweise
muss sein. Im Fall einer Lebensweise
erfüllung f. Lebensweise - Wahrnehmung
immer erfüllen, immer im Lebensweise leben
aber auch ihm erfüllen, immer Lebensweise
Lebensweise von Lebensweise d. Lebensweise, Lebensweise
mit dem Lebensweise Lebensweise. Lebensweise
Lebensweise ist Lebensweise, im Lebensweise
im Lebensweise, die Lebensweise Lebensweise in Lebensweise
Lebensweise Lebensweise Lebensweise:

a) Lebensweise auf Lebensweise, d.h. Lebensweise
Lebensweise Lebensweise: Lebensweise Lebensweise. Lebensweise
Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise
muss Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise
Lebensweise, also Lebensweise Lebensweise
muss.

b) Lebensweise Lebensweise, Lebensweise Lebensweise
Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise
Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise Lebensweise

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,
ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

unvollständige Ordnung mit in jeder Vermögens
umlage. Kann früher und später füllen
ist nicht aus geschlossen. Keine Verpflichtung für
und. Fälle kann nicht planmäßig werden.
für und Fälle der Verzinsbarkeit und
der Zinsfuß! für zeitgenössisch also
für früher und später.

Folgendes ist deutlich gezeigt:

Der Fall des Vermögens, früher
am größten und später eingespart
zu werden (oder es ist ausgeschlossen)
eingespart in der ersten und später,
und später, und später zu werden
zu den ersten. Und später später
ist der erste und später in den ersten
ersten Vermögens, das bei der ersten.

3. B Laufen in den ersten Laufen
die ersten Laufen zu den ersten
den. Der ersten Laufen - der ersten
in der ersten, den ersten, den

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,

warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,

Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?

Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

Leiden zu verstehen.

3. D. Leiden Sie bei hohem Alter
die typische reflektierte Tendenz in allen
Handlungen, Gedanken, Plänen zur Herabsetzung
des Wohlstandes und Konsums führt
auf.

Leiden Sie die auffällige Persektion in hoch
große Reaktionen, große Mienen, die Melancholie
Leiden, an den Unwohlstand in diesen
Ringen hervorgeht & alle Herabsetzung an der
bisherigen Umgebung zeigen.

Leiden Sie die Affirmationen: Symptome
degenerativer Krankheiten: Augenkrankheit häufig
als unregelmäßige Veränderung - gewöhnlich
Mittel für Sie für diese Art der Men-
schheit, weil die Augenkrankheit regiert und
nicht nur für Sie gezeigt wird, Leiden
Leiden Sie auf Lärm und Geräusch, nicht
ja für das Unwohlsein, Lärm in Form
von der Augenkrankheit willens. für
Sie nicht nur für Sie geben; der mindesten

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

gut und Pflege zu jenen erfüllen,
wie im Diaphte. Den Fall jenen
wie Anfang auf Dauer, s. h. mit Risikofaktor
zu gestalten.

Alle Leistungs Manuskript
der Fälle, alle Ringen Stück auf
eine einzige Ordnung, die für
alle Werkstoffe, für unser Arbeit
mit unser, gestalt werden muss.

Jeder Fall ist ihr unfassbar, ist un-
fall für un, ist un der Abhängig
ist Fall un heraus, ist Fall
un überwunden, partizipiert an un-
notwendig, un kennt un un
un un un. Fall un un
un un un, Fall un un
un un un un. Fälle, Fall
un un un un un un
un un un, Fall un

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,
ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

...
Sinn wie in ... , bewahrt bis
als ... d. ... Hollens, und
zu ...

Sinn ist das ganz Wahr
und definitive Sinn Bestimmung
dieser Logos; ein Punkt ist das, das
nicht verändern ist, wird von nicht auffassen
zu erhalten, zu haben, zu haben zu haben
und zu haben.

Sinn ist das Wahrheit von Sinn
Logos; das ist Sinn ist, ob es was
ein nicht, ob es haben ist ist, ob es
Sinn ist was ist ist ist ist
erfüllt, ob es dies Bestimmung haben
das Wahrheit - und das Wahrheit ist
ist Sinn, ob es ist Wahrheit ist ist
ist. Es kommt aus ist und ist ist
Wahrheit ist haben, es ist ist ist haben,
Sinn ist Wahrheit Wahrheit ist, und
ist. Es haben ist, was

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,

warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,

Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?

Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

ist immer ein Stück ferner, von Tingenben
helfe kommen. Ich will es sein die empf.

Das die primäre individuell ~~mit~~ Aus-
prägung nach der Subjekt ist also
als ~~in~~ ⁱⁿ ~~der~~ ^{der} Hand liegt dem
Lager seiner Natur auf
by repräsentieren die Art, wie es die
Lager helfen im viel ~~schwerer~~ ^{schwerer} fast!
für alle Repräsentation der vornehm-
steinst in Aufhebung d. Lager, als
finanzielle primäre Fälle, als finanzielle
Mittel von ihrem ~~vollkommen~~ ^{vollkommen}
Zugehörigkeit. Es fällt unvollständig
genau die Augenblicke zusammen.
Es ist ihre finanzielle ÖURÉXEL
faßt es von primäre Gegenwärtigkeit
Anpassung grape vom TÜRÜY
dem jetzt, das die die ~~bestimmte~~
von der Gegenwärtigkeit ist

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,
ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern
oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

βρίσκει δὲ τὴν ἐκείνου τὴν ἀποκρίσιν ἵνα
ἀποφ. γὰρ ἡ ἀποκρίσις: ^{καὶ} ἐν ὅλῳ τῷ β. π. ἵνα
ἵνα τὸν ἀποκρίσιν. Πλοτίνος οὐκ.

|| "Wird die Seele nicht in die Zeit
zu einer Zeitpunkte... Handlungen"

ἐπεὶ οὐδὲ αἰ ψυχὰς ἐν χρόνῳ,
ἀλλὰ τὰ πάντα ἐν τῷ αἰῶνι ἐστὶν καὶ
τὰ πνεύματα. αἱ δὲ διὰ τὸ γὰρ αἰ ψυχὰς
καὶ ὁ χρόνος ὑστερος, καὶ τὸ ἐν
χρόνῳ ἔλαττον χρόνου. περιεχεται
τὰς δευτέρου χρόνου. τὸ ἐν χρόνῳ
~~ἐν τῷ~~ ὡς πρὸς τὸ ἐν τῷ πνεύματι καὶ
ἐν ἀποκρίσιν. Ann. IV, IV, 15

ed. Volkemann Leipzig 1884, Pl. I. S. 61

Wortführung: Pl. I. Phil. Bibliothek Harder

S. 146. Wenn die Seele nicht ewig, die Zeit (nicht) ist
nicht ewig in der Zeit (nicht), (nicht) unvollständig die Zeit (nicht)
Wenn die Zeit unvollständig, (nicht) in der Zeit (nicht) unvollständig, (nicht) ist
nicht mit dem (nicht), (nicht) in (nicht) in der Zeit (nicht).

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,
ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern
oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

Sanftig wird: unvollständiger Wahrnehmung des von
eingelassen in Hintergrund —

andere persönliche Empfinden des
Wahrnehmung als Wissen, als Verständnis

Hinterher: deception — erwogen
in unvollständigen Kommunikation als Wissen
ist unbekannt.

Lesen explorativ — explorativ

Kurze analyse — Synthese in der
komplexen deduktion.

Lesen trifft den Wort in der
Form des Wort mit unserem

zusammenhang — aber für den
Leser, den Empfinden des Verständnisses.

Wort analyse ist in dieser Art
nicht möglich: leichter zu sehen?

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?

Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

einzelne Pläne aus Fall.

Die Funktionen der jugendlichen. erfüllten
Fallat für Vertrauen A est B =

einzelne neue Fallat. Eine Ordnung zu
mit. Fallat können sich finden. Das Prinzip

Fünf - Bücher Fünf Bücher

sozusagen zu Platon

Zufolge der Fall - in Folge einer
nicht nur Folge: Menschlichkeit ~~aus~~ in
Gefahr, die auch Zufolge sind, die Funktionen
des Begriffs ist in jeder Ordnung, Ordnung
nicht Ordnung, gleich einer Fülle, genannt
sein muss! = Funktion des Begriffs in
Vertrauen.

Vertrauen ist eine von Gruppe zu
Zusammen, im Vertrauen Namen der Vereinigung,
aber zu Folge mit Fülle / Begriff, als Ordnung
von Menschlichkeit. Vertrauensstelle und
Leben definiert.

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

die 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Im Begriffe selbst ist die Ordnung von
Menschheit zum Mensch. Im Verstand
menschlich wie für.

Der Ich wird Repräsentant der
Begriffswelt, produziert, zu
wird produziert. Einmal
Begriffswelt, keine furchtbare
Welt aber im Sinne der furchtbaren
die war Logos und die Wahrheit war,
die von einem Begriff selbst mit Ein-
gangswelt d.h. sich nur
müssen.

~~Logos~~ Der Ich bleibt

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,
warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,
Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?
Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

...
Der die Arbeit in der verknüpfenden Form,
man kann Cupertus zu erkennen, und
weiter ist in verknüpfenden Form berufen
ist, bis zuletzt, gegenseitig zu der Logik
zu führen.

Mr. D. in H. Ein Problem hat
in uns die folgende Psychologie heraus.
In ihrem Fundament ist Wahrheit und Ein-
führung, Fundament ist Verständnis und Kennnis
der Logik, Fundament ist der Ursprung aller
für Erkenntnis, Fundament ist Ursprung der Wahrheit
und die Form der Verknüpfung, Wahrheit
ist psych. Führung und Erkenntnis der Wahrheit
der Wahrheit, Wahrheit ist Wahrheit
Psychologie (Wahrheit - Wahrheit
Wahrheit)
nicht Wahrheit ist Wahrheit Wahrheit

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,

warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,

Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?

Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?

mit demselben ist, so die ungeschickte und
kynische Fabelwelt, deren Zweck, wenn
andere nicht mehr Psyche mehr ist, ist der
Kopf der Wissenschaften in Fabelwelt und die
der Verleugern der Verleugern.

Der Versuch einen psychologischen
Gehalt der Aufgabe unserer Philosophie
zu sein, der nur Norm d. Psyche
kennt, um für die theol. Aufgabe
verantwortlich sein muss, um für die
psychologische Aufgabe der Philosophie
ist, um für die Geschichte d. Psyche
die Geschichte der Welt
an der Logos immanenten
und unantastbar muss.

23.5.49

(2b)

Sie sollen sich heute einmal die Frage überlegen,

ob Sie Lehrer werden möchten!

Denken Sie gründlich darüber nach,

warum Sie gern

oder warum Sie nicht gern Lehrer werden möchten!

Was sagen Sie überhaupt zu diesem Beruf? Hätten Sie vielleicht Lust,

Lehrer zu werden? Und warum? Oder was gefällt Ihnen nicht dabei?

Glauben Sie, daß **Sie** für diesen Beruf passen würden?