

Vortrag, 1 1/4 Std.

Jugend u. Bildung

Matr

13. XI . 1959

Vertrag, 1. bis 10. 10.

Vertrag n. B. B. B.

10. 10.

10. 10. 10.

Marl : 13. XI. 59

Jugend und Bistum

1/4 Mr

March 15, 1824

Jefferson and Polk

11/2/24

Überlege man das Problem der Jagdzeitungs,
 dann müsse man, wenn man sich dem Blick der
 letzten ^{10 Jahre} Praxis nicht verschließen, auf ^{die Frage der} das Problem
 der Abtragung, ^{ist die} ~~der~~ ^{Wörter} Herleitung alle Einzelfälle, die
 in Zusammenhang mit den positiven Umständen und in
 Betrachtung. Aber darüber muß je für gemeinsamen Praxis, vor
 der Fülle der vielen Fälle, die man sieht, ^{spricht es},
 daß man im Geiste der Mannigfaltigkeit der
 Fäden nicht fände, da alle Fälle ⁱⁿ ~~in~~ ^{einzelnen}, ^{spricht es},
 daß man sich im "Blick" von Fällen ^{abspiegelt}, in ^{all}
^{spricht es} daß man die allgemeinen ^{Verhältnisse} und
 notwendigen Sinne der Fälle nicht mehr zu ^{bestimmen} bekommt.
 So ^{versteht} ~~versteht~~ ^{man} ~~man~~ ^{einige} ~~einige~~ ^{Bestimmungen} ~~Bestimmungen~~ ^{von}
 der Jagdzeitung ⁱⁿ ~~in~~ ^{den} ~~den ^{einzelnen} ~~einzelnen~~ ^{Fällen} ~~Fällen~~, ^{versteht} ~~versteht~~ ^{man}
 eine allgemeine ^{Bestimmung} ~~Bestimmung~~ ^{im} ~~im~~ ^{Abstrakten} ~~Abstrakten, ^{von} ~~von~~ ^{der} ~~der~~ ^{Bestimmung} ~~Bestimmung~~
 normalen ^{Bestimmung} ~~Bestimmung~~, ^{versteht} ~~versteht ^{man} ~~man~~ ^{die} ~~die~~ ^{Bestimmung} ~~Bestimmung~~
 nur ⁱⁿ ~~in~~ ^{den} ~~den~~ ^{einzelnen} ~~einzelnen~~ ^{Fällen} ~~Fällen~~ ^{für} ~~für~~ ^{die} ~~die~~ ^{Bestimmung} ~~Bestimmung~~
unpersönliche Bestimmungen, ~~die~~ ~~man~~ ~~versteht~~
 der zur ^{Bestimmung} ~~Bestimmung~~ ^{von} ~~von~~ ^{den} ~~den~~ ^{Bestimmungen} ~~Bestimmungen~~
nicht: ohne Bund, ohne Bestimmung, ohne Bestimmung
Einsatz - und ^{man} ~~man~~ ^{ist} ~~ist~~ ^{auf} ~~auf~~ ^{dem} ~~dem ^{Weg} ~~Weg~~ ^{zur} ~~zur~~ ^{Bestimmung} ~~Bestimmung~~~~~~~~~~

Der Abzug ist nicht vorhanden, er ist in nicht geringem
Maße unter fünfzig Wirkungskreis. Die personale
Handlungs-Form besteht aus fünf bis fünf und
dreißig nicht selten die eigentliche Frage, für welche
sie vor ein mal man um nicht zu gehen, dann kann
für sie noch ein mal zu gehen, ob sie aber an diese
Frage ist, das wird man wohl bezweifeln
dürfen. Wann ist das ein mal zu gehen, das ist
in der eigentlichen Natur der Frage gegeben.
Man denke an die Wirkung in der Klasse,
da der Lehrer zum Wirkungskreis absteigen
muss, man in der Frage darin an der Wirkung
einmal als Wirkung von Wirkung, das man
als ein mal zu gehen, man über den Wirkungskreis
gibt ein mal zu gehen in der Wirkung absteigen
man, man über den Wirkungskreis absteigen
und ein mal zu gehen, man über den Wirkungskreis absteigen.
Das ist für die Wirkung, man über den Wirkungskreis absteigen
für die Wirkung man über den Wirkungskreis absteigen
absteigen. Man über den Wirkungskreis absteigen, man über den Wirkungskreis absteigen
absteigen man über den Wirkungskreis absteigen man über den Wirkungskreis absteigen

die Natur der menschlichen Seele, wie sie in
den verschiedenen Lebensstufen sich äußert, ist
das Hauptgegenstand der vorliegenden Schrift.
Die Natur der Seele ist nicht einmalig, sondern
sie verändert sich mit dem Alter, mit dem Stande,
mit den Umständen. In der Kindheit ist sie
einfach, in der Jugend wird sie mehr geistig,
in der Reife mehr vernünftig, in der Alterheit
mehr fromm. Diese Veränderungen sind nicht
zufällig, sondern sie haben eine gewisse
Ordnung. Die Natur der Seele ist also
eine stufenweise sich entwickelnde Natur.
Die Natur der Seele ist also eine stufenweise
entwickelte Natur. Die Natur der Seele ist
eine stufenweise sich entwickelnde Natur.
Die Natur der Seele ist eine stufenweise
entwickelte Natur. Die Natur der Seele ist
eine stufenweise sich entwickelnde Natur.
Die Natur der Seele ist eine stufenweise
entwickelte Natur. Die Natur der Seele ist
eine stufenweise sich entwickelnde Natur.
Die Natur der Seele ist eine stufenweise
entwickelte Natur. Die Natur der Seele ist
eine stufenweise sich entwickelnde Natur.

3

Kurz: die apersonale Verwaltungsart spiegelt sich
im Führer als Stufen wie platzführender Stab
als instrumental ^{ist} meiner. Man wird apersonal
behandelt, ^{die Zentrale} Charakterisierung ^{in der} Willensausprä-
gung ^{hinter} die Disziplin, — also kann
man manipulieren und manipulieren, das ist das
gute Kopf der Stab. Abklärung führt man bei und
nur Konflikten wie dem jetzt, nur Differenzen
mit dem Leitenden, führt man bei und nur gerade
der anderen, nur klaren Reife — aber
im der Disziplin, was haben, was die Leit-
enden der Stab ist es nicht! Stab
beruht auf dieser Stufe angewandter Technik

Das System mit, was für Stufe. Ganz deutlich mit
der Abgrenzung an die Kapitel Organisation, mit der
Zentrale an organisierten Maßnahmen, die ergriffen
würden, an Hilfe, Schutz, Wahrung und
Disziplin aus dem — die Werte sind wichtig
und billig, aber das alles wird nicht aus. Alle
Leitenden, die Fähigkeit, insbesondere in privater
Welt wirken, müssen das. Wir müssen den unpersön-
lichen maßstab Angewandtheit an die Kunst bringen,
Wahrheit ist keine Lehre

Handwritten text on a yellowed page, oriented vertically. The text is written in a cursive script and is mirrored across the page, suggesting it was written on the reverse side. The text is mostly illegible due to the angle and fading, but some words are recognizable, such as "Handwritten text" and "written on the reverse side".

5
Man ist fast untergegangen. Man ist nicht mehr
man kann nicht mehr, ^{ist um sie bemüht} man ist nicht mehr.

Das mag der erste Gedanke geworden sein.
Wer ist denn gebildet: der Arbeiter der Volkshalle
der h. Pflanz d. Universität - hat sich nicht selbst
die Fähigkeit zu tun? Macht Wissen, nicht Wissen gebildet?
Mit Bildung hervorzuheben: Man kann nicht mehr
nicht mehr. Wissen kann Macht sein, aber zum Zweck
Macht um zu führen. Aufklärung ist nicht

Das Fortschritt ist nicht. Man darf nicht ein ungeliebtes
Wissen sein? Man darf nicht das Zeug haben und nicht
das der Mensch sein im Lexikon ungeliebter Kunde
das ein Lärm ist, das ein Pflicht ist, das ist
ganz in Ordnung, das in der Zukunft sein wird
immer wieder um manchen mühselig, festhalten
sein nicht, es mag nicht sein man sollte haben
oder nicht. Es ist nicht die Fähigkeit der
Person, nicht ein Wissen nicht. Man darf nicht
bekommen wir uns nicht allein. Man darf
nicht so gut wie geringe. Daher nicht zerrissen!
Die Arbeit des Menschen allein nicht ungeliebter,
denn es mag die Arbeit des Fortschritts, des Nicht-
Spezialisten eben wenig ungeliebter sein
Bildung.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect. Some words are underlined in red ink, including "Hauptstadt" and "König".

Hier geht es um die richtige Art, zu sein
die Frage, wie man sich mit Wissen, wie fast
mit Wissen umzugehen. Der gebildete bestimmt
sich in der Art weniger durch die Form als durch
die Sache selbst, er beruht nicht auf bloßer
Festigkeit zu urteilen, er weiß, wie er ist, in dem
Kern er ist, wenn er weiß, was er sein soll.
Der gebildete beruht sich nicht zu zeigen, er selbst werden
in der Masse nicht, nur mag er auf sein
eigenes Urteil. Er hat nicht auf, nur sich zu
fragen und nicht weiß sich, Personen
gütlich zu halten. Er will ein Personen
die oft sein, weiß alle sein Kybernetik ablassen,
immer von einem ablassen.

Wissen zu — haltung ein

aber als Hauptbestandteil: Wissen für haltung
Wissen zur eigenen finden des. Wissen zur
finden, er haltung, um wichtig haben zu
haben.

Dieser Wissen ist fast allgemein
abgegeben. Die Kybernetik können sich nicht
haben. Und das Wissen haben haben die Wissen

Die Zukunft unserer Volkswirtschaft. Man kann 7
etwas mehr über sich aufpassen, man muss
Luzifer hinter einer Regierungskasse mitzuzahlen
Man kann mehr über sich aufpassen und man muss
sich manchen über den die man anderen aufpassen wird
und für ^{immer} ~~immer~~ ^{möglich} an zu kommen, eingefallen zu werden
Der Mangel an Haltung ist das Zeichen der Ungebildeten.
Hier liegt der Kern unserer Frage. [Es ist klar, was das
Frage mehr liegt: Wie liegt unsere an der Ausbildung
aus mehr an der ungenutzten Allgemeinbildung.
Es geht für mehr um Klaffen, zu dem Hauptbegriffen,
mehr um dem als für jetzt zu dem Kopf und
für. Ausbildung ist Kopf ^{mit der Hand} zurechtlegen! Alle Handwerk
alle Technik Käfte, alle Berufsberufe sind zurechtlegen,
für jetzt - unser Kopf - für die Arbeitssphäre, für die
Zukunft für das Fortkommen, aber für mehr ^{ein} ~~ein~~
aus: Technologie hier brauchen wir Kopf - Verantwortung
in Massenausbildung. Was passiert für mehr, ist
klar. Das Massenausbildung ist mehr gleichzeitig werden.
Ausbildung zu, aber mehr gleiche Ausbildung. Denn
alle Berufsberufe individuell für Massenausbildung
sich ausbilden, mit notwendig. ^{immer}
Bildung will mehr sein, d.h. sie will den immer

Das Leben ^{erleben} zeigen und das es uns leitet &
in jedem Schritt, unter alle Umstände, unsere
Aufgabe die wir aufnehmen, es unser Aufgabe
und Wissen in Verantwortung zu bringen. Un-
bildung ohne Bildung bleibt Königliche Anwesenheit.
Kunst. Unwissen zeigen, freigegeben weniger Unwissen
ohne Bildung zeigen, mangelnde Fortschritt. gebildete
Fortschritte mehr als immer, wissen wir nicht, was wir tun
in Lebenskenntnis zu haben. Unwissen ist nicht Fortschritt.
Jede Unwissen in der Bildung des Menschen
kann und muss nicht in unserer Bildung fort-
schreiten. All unsere Arbeit hängt an der Person, die wir
in ihrer Folge haben. Das muss klar sein, das man
sich un-kenntnis: aber eine Allgemeinbildung muss nicht
sein. Man muss un-gebildet, muss in jeder Hinsicht
und muss die un-gebildet. Das ist die Aufgabe, es
ist un-gebildet. Das ist die Aufgabe, es
aber die un-gebildet muss in der un-gebildet
un-gebildet? Was kann man un-gebildet?
Die un-gebildet un-gebildet un-gebildet un-gebildet
kann man die un-gebildet un-gebildet un-gebildet,
die un-gebildet un-gebildet un-gebildet un-gebildet
mit dem in un-gebildet un-gebildet un-gebildet un-gebildet,
muss nicht, un-gebildet un-gebildet.

Was macht denn hing dan, das das Gernisse mir 9
 in der Kreis job? Sollte man mich und der
 nachdenken, das man es nicht, wie man sich sieht, man
 man auf manchen Film das das man nicht. Allge-
meinerbildung wird das zu falsche, man sie dass
als Zofly, als inoffizielle Dependent, zum Kampf
 aufbau. Freigabe sie nimmt inoffiziell, sie sie zuziehen
 zum Th. sie zeigt die sie, nicht setzen nicht, was
 er seine sie, es ist ein Kampf inoffiziell, auf freigegeben
 - man immer man das man - aber das man
 Leben zu fülle mich in den fülle 3 willkürliche
 beliebige Marken. Die freigegeben das Th sie freigegeben
 - Zwischen Nation - lokale Marken - Familien
 man freigegeben zum Agende - Wahlkämpfe und dem

Marken wie Mangel & Notwendigkeit. Alle
 Mangel aber laufen in einem Kreislauf.
 Fließt nur sich selbst - in Zerstörung, in
 - Fließt in der Welt - in der Zerstörung, in
 ein Markt der Welt - in der Zerstörung, in
 die Zerstörung - das Markt in der Zerstörung, in
 Haltung mit Wissen klaffe in der Zerstörung, in
 aufeinander. Das sie mit in der Zerstörung, in
 zu Markte. Wissen nicht in der Zerstörung, in
 auch nicht, Allgemeinbildung aber

Handwritten text on aged paper, oriented vertically. The text is written in a cursive script and is mirrored across the page, suggesting bleed-through from the reverse side. The text is organized into several paragraphs and includes some underlined sections. The handwriting is somewhat faded and difficult to decipher, but appears to be a formal or semi-formal letter or document.

Handwritten text enclosed in a red rectangular box, located in the lower-left quadrant of the page. The text is written in the same cursive script as the rest of the page and appears to be a distinct section or a note.

Genauis:

Der Wappel, der Münze an jeiner Person
 zu erhalten ist, Kann nicht haben, er ist ein dem
Wappel selbst entgegen. Er ist nur hin zu
 der Wappel: das nur ein Kenn, das nur ein Zeichen, das
 letzte Zeichen de Worte, und nur ein Zeichen. Es ist ein Zeichen
Wappel, das Zeichen des Wappels, er Kann nicht haben
~~ist~~ also Kann er ein Wappel Wappel haben, er ist
ein Zeichen, er Kann ein Wappel haben, er ist ein
ein Wappel Wappel Wappel Wappel. In Wappel ist er ein
Wappel, das ist ein Wappel Wappel, das ist ein Wappel
ein Wappel Wappel. Es ist ein Wappel, das ist ein Wappel
Wappel Wappel. Wappel Wappel Wappel. Das
ist ein Wappel Wappel Wappel, das ist ein Wappel
Wappel. Das ist ein Wappel Wappel, das ist ein Wappel
Wappel Wappel Wappel! Das ist ein Wappel Wappel
Wappel, das ist ein Wappel Wappel Wappel
Wappel Wappel Wappel Wappel. Es ist ein Wappel Wappel
Wappel Wappel Wappel, das ist ein Wappel Wappel
Wappel Wappel Wappel Wappel. Es ist ein Wappel Wappel
Wappel Wappel Wappel Wappel Wappel, das ist ein Wappel
Wappel Wappel Wappel Wappel Wappel, das ist ein Wappel
Wappel Wappel Wappel Wappel Wappel, das ist ein Wappel
Wappel Wappel Wappel Wappel Wappel, das ist ein Wappel

nie Zeit zum Genüß, es eine begehrte.
Nur in dessen Sinne, wie eine Willkür fast
unabhängiger Tugend. Freie fast der Menschheit. Die
sind nicht mit dem, als Wissen um eigene für einen
verantwortliche Erfüllung. Nicht ob sie mich ge-
fallen oder nicht gefallen, es verantwortl. in mich in der
Menschheit man es sie nicht kann, als mich aufgeben
die Cybernetiker manuelle, nicht mit anderen Or-
ganen möglich. Hier ist ein Kennzeichen für
Kritik, in ein Leben, in der Hand zu befallen, in
gütiger Wahrheit, in Fragen und Fragen nicht
immer etwas da du tun mit den Hand. Nur dies
mich man können. Das ist zu finden.

Danke Sie mir an das mit dem besten Besten
wenn, und viele Menschen gut. Es das ein Besten Besten
fast es mich sein ist dem, das Cybernetiker zu werden!
Nicht zu überdunkeln, nicht aber als Besten Besten
nicht als Besten Besten Besten Besten Besten
Form zu überdunkeln, auch Besten Besten Besten Besten
Vollung zu überdunkeln. Besten Besten Besten Besten
Das Besten Besten Besten Besten Besten
fast es mich sein ist dem, das Cybernetiker zu werden!
Nicht zu überdunkeln, nicht aber als Besten Besten
nicht als Besten Besten Besten Besten Besten
Form zu überdunkeln, auch Besten Besten Besten Besten
Vollung zu überdunkeln. Besten Besten Besten Besten
Das Besten Besten Besten Besten Besten

Besten Besten Besten Besten Besten Besten

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect. It appears to contain several paragraphs of text, possibly related to a letter or a report. The handwriting is cursive and somewhat faded.

Das zu kommen bedürfte sich bilden. Man muß ¹²
nicht heraus aus seiner Schwärze, da man in
mancher Empirie glücklicherweise kommen zu können. Der
Mag. Lufin ist mir lieblich, wenn man die Sinn der Natur
faßt. Man geht es nicht zum Reize, ja man mag
Arbeit der Natur. Die ist zu fördern. Die Könige
sind das höchste Ziel, denken für die Natur
gesehen wie ich zusammen, ist die Natur und
gesehen - Kommen wird nicht in ihr sein können.

Die Natur der fimpelnen fördert die fimpelnen
Die Nichtbeachtung aber noch für. Die Natur will nur
kenntlich die der fimpelnen, wie als indivi-
duell Willkür, ja als gemeinsamer Natur
für das gleiche Tollen der Natur. In der
gleichen Natur müssen wir uns schaffen, fast
mit einer gemeinsamen zu fulten.

Wunder die - Abstraktionen sind als Naturgesetze
Kommen fimpelnen in der Natur, ja in
Lernungsstelle - von der gemeinsamen Göttern.

Wir müssen verstehen, verstehen lernen

u u Argumente argente von

Die Natur in der Natur

Omnia verba, alle ist in der Natur aber zu
gegenwärtiger Natur; alle ist in der Natur
in der Natur der Natur, in der Natur der Natur zu
fördern

Alles hängt an dem geänderten Th, das sich
 von gut nach schlecht, von richtig und falsch zu Richtigkeit
 hat und wiederum gleichmäßig zum Fort. Ein Sollen, für
 alle Menschen verbindlich, sagt er ihm. Ihm gilt nicht ^{es} ein
 sein Menschen, & h. um d. ihm einmal Leben, um die
 Vertretung seiner Rechte, nicht um die Rechte, um mal was man
 manig & ein müßte.

Wir nennen das Moment hervor, um oft mal ange-
 sichts eines feiner Verhältnisse die gesetzlichen, relativ
 aufeinander Fließenden unter dem Anschein zu über-
 winden. Wir ist jetzt in der Lage, die Menschen zu einem
 Auge, um es wenig sei, zu sagen, um es seiner Natur und
 sich zu bewahren hat. Und mit jeder Klar, wenn man
 daran denkt, das ist die ein freigelegte Tätigkeit
 ist immer mehr, es immer Mäßigkeit. Ist fällt
 sich mehr mit Wissen sondern es folgt, folgt immer
 man immer im Einklang! Ist nicht folgen, es
 angestrebt ist antwort auf folgen, es folgt
 und ist antwort auf mit selbst: Verantwortung.
 Es ist capaxitas interna, im Gegensatz capaxitas externa
 der Verantwortlichen also die religiöse Seite selbst zu
 ihm - kein privater Leidenspunkt und Betreten,
 kein Anhang oder spinnende Werke - betriebe
 kein politische Privatleben, in dem Notwendigkeit zur
 Beteilignahme, ja zur Bildung ist: weil Natur der Th

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect. It appears to contain several paragraphs of text, possibly related to a letter or a report. Some words are faintly visible, such as "Handwritten", "Text", and "Bleed-through".

14

Das alles müsste herausgeholt werden: der Koffer
in das alte Fragende, als Folge unvollständ. M. Hier
liegt das Problem. Bilden heißt Sagen können und
Aussage prüfen. Heute verkannt: Einfache Lebens
Lehren das müssen in müssen, jetzt Wissen, kein
Selbstwerk, so die unvollständigen Entwicklungen.

bei Verstehen - um ihnen wissen es viel jüngere
Leben. Der Fehler mündete sich um einer Generation
zwei andere. So finden uns vielfach in einigen
Leben bei. ~~Das~~ da einige von den da, aber
mit Kindern im ersten Leben im ersten

So tragen unserer die Dinge: ausgesprochen
Wohler Bildungs mängel unserer, ausg.
ist jetzt jetzt Forderung unter Leitung entwikkelt;
Wissen mit unserer Leitung zu ihnen Kräfte
und gemeinsam mit unserer Leitung von
Stille für die Leute und ihre Wahrheit, gemeinsam
mit unserer Leitung zu finden, mit ihnen geben müssen.

Im ersten Leben: Rezepte jetzt unserer, die
Quelle von unserer Leitung. Psychotherapie
ist keine Therapie sondern pädagogische Verfahren
Führung, persönliche Kräfte zu fordern. Keine
Aufführung zu den Leuten unserer.

Der Jugendliche ist unvollständig, er

Handwritten text on a piece of paper, oriented vertically. The text is written in a cursive script and is mirrored across a vertical fold line down the center of the page. The handwriting is dense and fills most of the page. The paper shows signs of age, including yellowing and some staining.

15

^{helfe, helfen}
jenseits für heute und ich, mich um Hilfe zu suchen
mich um befristete zu werden, für ein Übergangs zu sein,
in Richtung zu denken, um seine Schritte selbst
herunter zu bringen. Alles in allem
die Situation. Der Ruf nach Hilfe - Verbot ist ein-
mal hochwertig, hat immer zweifelhafte Erfolg.
Alles mag sein und sein. Alle filmmoralische Fragen
sind gesamt sind politische Fragen und
mich bildende Menschen der Verantwortlichkeit mit
Verantwortlichkeit vor der Mensch für mich lang ist Verant-
wortlichkeit vor der höchsten Instanz. ~~Man muss~~ ^{Man} ~~erklärt~~
erklärt ist, es ist nicht gut; und nicht erklären ist, ist
nicht lang mich immerfort gefordert. Der rechter
menter die Dankbarkeit will gefordert sein. Man
muss immer mich je befristet sein, ist ein aufpassen
auf alle Filme. Man muss Bellevue inszenieren
Der jüngstliche Kurs der mich, und werden
auf mich sein - Wer hilft?

Jeder ist aufgewacht:
Jugend ist auf E. Jugend. Blick auf die. Was alle
Namen in diesem Blick: ist notwendig, nicht: geht nicht
wissen an

~~Die~~ Was ist das und die Jugend: Die Entwicklung wird
als Werden, in der Fragestellung
Rufe der Phänomene der Fragestellung Beispiele:
Kleinkinder - Wende - Resonanz

10 j. mit 20 j. - eine Entwicklungs Abgrenzung der

Vergleichbarkeit Die - Abgrenzung freier der Ergebnisse
anderer Entwicklungs stadien

Frage und Frage Die - Abgrenzung

Antwort früher dem Erkenntnis
Wer gilt für Elter, Kind, Schüler - gilt das aus
dem Kind, Kind aber kein Wunder

Beispiel - Autorität wird am Kind, am Kind
am Kind, am Kind,
gemeinsam mit Kind

dem Kind: neue Frage
wird drin

Handwritten text at the top of the page, including the word "Klein..." and "Herr..."

Handwritten text in the middle section, featuring the word "Klein..." and "Herr..."

Handwritten text at the bottom of the page, including the word "Klein..." and "Herr..."

Frage umgibt in einem Dem,
 nicht an Füllen mit Vorwissen, für
 angestrichelt nach dem Dem aller Fälle: zum Frage
 Hauptformale. Ergebnisse positiver Ring
 1) Resultat
 2) Ableiten

Vollkommenheit - Krumm.

Wann können heißt: Merkmal im Negativen
 Tagbuch: Fische S. 132

Relation: Indirekte spezifisches abgeleitet
 mit anderer Fragestellung

Prüfungspunkte im Ring in sich anders -

Indirekt fehlt also Wahrnehmung
 alles gegenwärtig

Rezipienten schlecht für
 mit Komp. In E fallen

Handwritten text at the top of the page, including the name "H. B. ...".

Verbreitungsgebiet - ...

Handwritten text below the section header, possibly describing a region or area.

Verbreitung der ...

Main body of handwritten text, appearing to be a list or detailed notes.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or date.

M. D. in. Herren: Jugendpflicht? Ja aber nicht als Ge-
 wehrung, ja als Hilfe zu eigener Bewährung
 Jugendpflicht nicht nur Reinigung u. Reinigung, ja als
 Hilfe zur Selbsthilfe um das Gute nicht
 Jugendpflicht nur aus: nur Erwerb, Klugheit
 Beispielen, nicht nur Film u. Tanz - ja als
 Führung zu neuen Mustern.

Mutigen unbekannt. Längere Dinge sind nur
 durch neue Methoden, klügeren Hilfe nur u
 Wagnis. In unvollständigen Dialekt
manim nicht anders ist, auch man fragt u
 Antwort kann: Wie gefüllt der Boden ist
 keine finanzielle Frage. Hier fehlt die
 bedeutende Wagnis mit jeder
 in allen Übergang, nicht jeder Verbot!

Lieber - Verstand, keine Bünde umgeben!
 Denn die Menschen sind es ja die geben
 In der Welt für die Zeit, nicht die Person hinter
 setzen

Das ist das Prinzip der Jugendpflicht: der
Wahlag am Reichtum ist in seiner Individualität
 zu seinem Wesen. Alle Eingehel freies aufstellen,
 allen Takt zu bewahren, das man sich selbst auch
 einsetzt, das man seine eigene Verantwortlichkeit,
 zu sein eigenes Ringen haben lässt! Darum
 darf man, um selbstständig geworden zu sein.

Jugendpflicht: die Überzeugung zu
 allem selbstgen! zinn

gütliche Lösung

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the cursive script and the paper's texture. It appears to be a letter or a document fragment.