

[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored across a vertical red line.]

Sind einem umfassenden Erfassung anderer
Fragenstellungen Sekundärbewertung ist. Das sind
ist nicht unter allen, hat ein Platz unter ihnen,
andergewisse nicht bestimmt sind zum Frage-
stellung. Sie ist vom L. innahalten,
Sie ist abzugewinnen, *in Gruppen wird durch*
zu halten

Der Kf. kann nur in einem Sinne
stark kann, am Bildung muss, unten
er hat fünf Jahre laut in der folgen-
mäßigsten zweiten Fragestellung. Der
Verantwort zu alle anderen Fragestellung!
Klein Zeitung. Der L. ist verantwortlich
Lafar die Leistungen zu zeigen. Wenn
bewegt werden sie muss um 8-9 in
einer Aufgabenstellung, so in
einer Fragestellung nach anderen
L. in praktisch gesehen: der L. ist
verantwortlich Lafar, dass der Kf.

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and mirroring.]

Es muß sich damit zu dem Feind
von der Mathematik bis zur Religion
fragen können! Ist die das tolle
die Ziffern aller Fragestellung
Aber die sind die Frage aller Frage
die Frage ist die alle Fragestellung,
Kann man die Antwort oder Antworten
fragen können - so wichtig ist die
denk als Lösung zur Erkenntnis
aller Erzeugnisse f. da 1080 ^{im} ^{primären}

[Das ist die Art, wie man sich fragen
kann. Ist die in einem gewissen
so kann man Fragen stellen von Ne-
teheren. Es muß die Frage
die Manuskript genau sein, das
muß auf dem Stand zu fragen. Dann
aber fragt er, wenn es in der
der Frage bewegt, zugleich in einem

[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

Der ^{als Werk, Gedächtnisprotokoll} Handwritten ^{note} ist nicht nur dem Verstande.
Er ist ein neues Fundament zum Aufstieg,
in der die Aufgabe eines Fragefragens
ausdrücklich auf alle anderen zurückzuführen
müssen. Die Kräfte muss dem Wort
Kontext Wort der Frage, in der Frage
und Fragestellungen zu suchen. Dieser
Blick definiert die Bedingtheit.
Jede, gesprochen Wort und Wort und
früheren. Ohne feste Zurück zurück
der Veränderung von Veränderung, also unbestimmt
wirksam der Veränderung zu Fragestellungen
als System und Veränderung innerhalb
und Frage für die Korrelation
zweist Veränderung in Veränderung pro-
zision andere ist keine Veränderung und.
Man muss und der Frage und Frage
fragen fragen, fragen fragen fragen, immer für
fragen fragen fragen den Vom des Lebens

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Bestimmungen gemacht ist kein ^{zu fassen} Verbot, sondern
eine feste Regel, nach einer Allgemeinbildung
manche. Es will nach Bildung als ^{Maßen}
eine Bewahrung der Persönlichkeit. Wir sind
Lage einander.

Und das L - Ky the - Es muss sich
nicht heraus, die kann Taktik, in
ein personales Ordnungssystem, nach-
bestimmten angibt aller mannigfaltig
Tatsächlichkeit, also ein Prinzip, für alle
Fälle der Dichtung, das alle fide-
losse der Poesie spezifisch macht. Im
Hohen System der Logik ^{ist}
anpassbar, weil es im Sinne der Künste
mit der Fiktion zusammen.

Im L - Ky the ist ander sonst und
von allen zu allen Zeiten zu solchen
Menschen der Klassen als Beding
angewandt, es ist in der Bildung

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

...
Bundesfall der deut. Reich, wie Wörter.
Die Fürsicht ist notwendig stärker in
ihre Typographie wie f. die Abbildung
zu führen. Wenn man alles tragen
lernen muss, kann der Wort wie
ein Wort sein, kann der Wort wie
als Beziehung (Satz / äußeren
wollen. Wir müssen Figurieren, wie gerade
Geradenlinien. Wir können führen
mit ist zusammenhängend weiter darüber,
wie können haben. Beziehungen mit den
Hinweisungen als System mit Reife
ausgehen. Wir führen immer einander immer
und Satz haben: die Personalität
erkennen lassen. [Satz L. 2. 2. 1. 1.
ist ein Bundesfall der die Beziehung
in der Welt der organischen
Systeme. In ihnen beginnen der

[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored across a vertical red line.]

ALPHABET

ALPHABET

kein Reformat der beantragten Änderungen.
Führen Sie die zu sein - nicht ^{als} ~~maximal~~ ^{als} ~~maximal~~ ^{als} ~~maximal~~
mit Anderer früher zu sein. Jede Zeit ist
gemäßig kein Zeit im Zusammenhang gelesen,
sondern ein Maß, das helfe übernehmen ist,
das immer ausführt die Wörter in der Art
zu lesen. Wird dem Maße, als dem letzten
ersten ist von der Beziehung ohne etwas and-
erwandelung gelesen. Jede in der Welt
ist der Argumentation unabhängig, und
unabhängig sein, weil es zu sein und
ein Teil ist an einzelne Argumentation
einzelne in der Welt zu sein. Jede
ander Argumente, und ein Argument ausdrückt
ein bestimmtes negativ ein ander Art
zu der Argumentation, besteht positiv in der Welt
einzelne an einzelne Wörter in der Welt zu sein,
als an der Welt es immer in der Welt ist
in der Welt es immer in der Welt ist, und es immer in der Welt ist.

Handwritten text on aged paper, possibly a letter or document. The text is mirrored across a vertical red line, suggesting it was written on a folded sheet. The handwriting is cursive and difficult to decipher. There are several horizontal red lines and a vertical red line visible on the page.

Arvi, als ob gelegentlich unter dem Begriff
"Exemplarischer Lernan" verstanden. Hauptanliegen
sind wir über die gesamte Situation: Ist es zu
weit gegangen da, dafür werden ^{überfordert} und
gesetzt, darüber würde niemand. Die Notwendigkeit ist nicht
nichts zu überlegen, also König von einem
berührt sich um die Welt zum Lücken, es ge-
nügt exemplarische "ausgewählte", abge-
leitete Kernbeispiele.

Es ist in König die Situation. Wenn König
nach der Forderung an Kernbeispielen, dem
Wort abzuwehren. — Wir haben zu fragen,
ob Frage und Weg zum Antwort richtig ge-
stellt sind. Ob das Arbeitsproblem in
jener personalen Figur system schon
klar gestaltet werden können! Was
es mit dem Prinzip der Auswahl, soll für be-
gründet gesetzt werden können, auf sich fest-

Es steht sich zu fragen. Es ist ein ge-
gründetes. Ich will nachfragen, das Problem
dieser ^{in König} Notlage zu fassen, ^{weil das}
^{ist auch} ist

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and orientation.]

STO

STO

STO

STO

STO

STO

STO

Die Kürzungsprinzipien greifen am Ende
nicht zu zählbar zusammen sind.

[Zweiter: in der Natur der Differenz markant.
Das wird Folgendes zeigen. Vielleicht die
Differenz übersteigt das bedeuende Moment,
unvollständig ist. Hier kann alle nur aus
uns hier ist die prinzipielle Folge:
personale Kapitalisierung der Marktzeit,
die sich im Verlauf der Kapitalisierung, aus neuen
Kraft, Energie, Kreativität.

[Dritter: Das Prinzip der Kürzung
bezieht sich auf die Selektion ist nicht unvollständig,
manipulieren nicht in der analytischen Not-
wendigkeit und Notwendigkeit; allerdings
ist ein Rückgang auf Grund der Abhängigkeit,
eigenen Verwendbarkeit, häufig, Vorzug-
lichkeit - also ergibt sich ein Grundprinzip-
Kurz und lang.

Bevor man aber auf das Problem
eingeht, dann muss man sich

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Folge der Bildung nicht klar ist, kann nicht
Raison und so praktisch am besten
Unternehmung stand. fr. ang. antike

Man muss fragen können, ob man
nicht die Menschheit und Folge-
stellungen (Klassenfragen) unterfordern,
zu bringen können. Die fordern sich
gegenseitig. Die bringen uns die
Grenzen des ^{Jugend} Aktions, zeigen uns die
Hindernisse der Gegenwart im Aktions,
was man uns die Lehren der
zyklischen Gesetze der Individuen,
ja nicht die kontinuierliche geschichtliche
Dynamik verstehen, die zeigen
die Abhängigkeit philol. Folgestellung ^{von der}
10. Folge - die zeigen die Nichtwissen-
nisse am besten und lassen man
aller Wichtigkeit den Nichtwissen
fragen.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect. A vertical red line is present down the center of the page.

... der werden absolute, die zünftig werden
absolute ist. Für sie, in ihrem Kopf
bewege sie sich - im Fortschritt der
Bildung unabhängig von Funktionen.
Kunden, notwendig auf sie bezogen.

Erziehung ist keine Menge. Alles
Kommen kann als Menge nicht aufpassen
müssen, es keine Kurventeile. Aber
man Erziehung der gesamten Pflanz-
müß man in alle Tüpfel man-
lunge, daß sie die Pflanz auf die Pflanz
mit. Fragestellung zeigen. Hier
mit das bildende Moment, also die
Personalitätskonstante gefügt, sie
müß demselben gefügt werden
Kommen. Unter dieser Bedingung

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and mirroring.]

gewünscht werden kann. Wenn es
die Eigenschaften der jüngeren Aufge-
für alle Künste gewahrt sind die
Haltung der Sprache zum Höhe ge-
führt, in der sie gewöhnlich gesehen
kein Typus der Wohlkulturen
sein darf, in der sie nicht ohne ^{aus}
dem Zusammenhang sich verhalten muss
in der sie will. ~~ist~~

Wenn man die Sprache dem Typ
zu im notwendigen Blick auf
die Intentionen, d.h. auf die
angewandte Welt setzen th. Man
da aus ^{||} man die Arbeit
und die Leistung, sieht man z
unsern Werke.

~~Und man für immer das~~

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Organisation an Mannschaften / das bezieht
das Lernen ist mir gefallen, das Fach
sollte zu mir passen. Das Regel der Dg gilt
im L- & U- Th, so wie f. d. Lern-
alle Forderungen gelten, die aus den
Bildungsproblemen resultieren.

Sinn- & Pädagogi- Uner-
bindungsbedingte Kriterien in Form Klassen
Zurückführung, damit das dialogisch
Prinzip im Sinne, Organisation
und Austausch so realisiert wird, das
man sich selbst ^{im Prozess} zu finden lernt.
Man findet dann zueinander zu sein.

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored across the vertical center line.]

17/11/11
11



