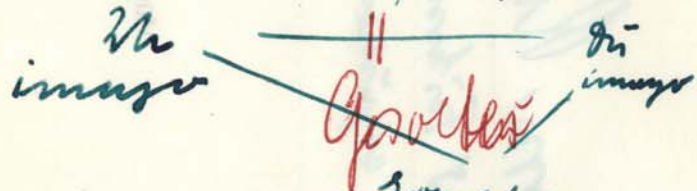


Kein Wort!!!. N. sindhalten Roman 12
 Die kein Mensch in seiner Bildungsaufgabe
 nur bei and. Menschen Roman.

1. Dieser Mensch sei der Natur trieffe nur ~~ein~~ ^{xx}
 Lebensmangel, man müßte für jeden jeden,
 um jene andere Lebensmangel zu sein, die
 mir als die - Beziehung, bzw. als furchtbarste
 furchtbar.

Es geht für um ein Wort von Personen,
 aber den Begriff unter die - Beziehungen,
 den mir furchtbarsten nennen dürfen. Ein
 unvollständiges von Beziehungsworten, von
 Querschnitt, es geht für um der die nicht
 furchtbarkeiten, nicht ohne exemplar



3. exemplar
 Die die Beziehung ist so notwendig, wie die Frage
 nach dem die notwendig ist. Wir müssen es
 alles zugrunde legen, und wir in der Personalität
 furchtbar und das ist nicht bestritten und aufzufu-
 rend. Wir unterscheiden für andere die furchtbarste
 die - Beziehung der die - zu ihrem bestmöglichen Hüll-
 zung. Wir unterscheiden also die Norm zu dem Fall der
 für alle mit der die furchtbar bei allen Personalität:

die - Beziehung menschlich menschlich
 meine Freund | meine zugehörigen zu Kinder,
 meine Familie | u. furchtbar in Staat,
 meine die - Beziehung im Staat - das L.-K. Verhältnis

xx Psychologie -
 furchtbar

Handwritten notes on a yellow sticky note, partially obscured.

PÄDAGOGISCHES SEMINAR DER UNIVERSITÄT MÜNSTER

Klausurarbeit
PÄDAGOGIK

Herrn Rüdiger Knebel

Themen für cand. phil.

- 1.) *Erziehung und Führung in der Logopädie*
- 2.) *Der Temperament: experimentelles od. von Beobachtung*
- 3.)

Münster, den

17. 9.

Reyer

19 *05*

Handwritten note on a yellowed strip of paper, partially obscured by a white tape. The text is mostly illegible but appears to contain the words 'Klausurarbeit' and 'Pädagogik'.

Klausurarbeit
PÄDAGOGIK

Themen für cand. phil.

- 1.) *Einfluss der Disziplinpflichten auf die*
- 2.) *Wirkung in der Disziplinpflicht.*
- 3.) *Hilfe, Helden und Lohnen*

Münster, den 17. III. 1905
Peyer

Klausurarbeit
PÄDAGOGIK

Themen für cand. phil.

M. Edith Kloster

- 1.) Die Phase der vollen Kindheit als
- 2.) Werte der psych. Entwicklung
- 2.) Die Bedeutung der Individualität

Münster, den

17. III.

Peters

Pädagogisches Seminar
Westfälische Landesuniversität
Münster (Westf.)

Münster (Westf.), den
Schloßplatz

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written on aged, yellowed paper and is organized into several vertical columns. The script is dense and characteristic of traditional East Asian calligraphy. The document appears to be a page from a larger work, possibly a ledger or a record book, given the structured layout of the columns.

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written in dark ink on aged, yellowish paper. The script is dense and fills most of the page, with some lines starting with larger characters that may indicate the beginning of a section or a specific name. The overall appearance is that of a well-used, possibly official, record.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document, written on aged paper. The text is arranged in approximately 15 vertical columns, reading from right to left. The ink is dark and the paper shows signs of age and wear.

Vertical text on the left side of the page, possibly a signature or a specific address, written in the same cursive script.

Pädagogisches Seminar
Westfälische Landesuniversität
Münster (Westf.)

Münster (Westf.), den
Schloßplatz

[Faint, illegible handwritten text in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

me ^{mit} zu empfangen. Siehe Empfänger des
Büchlers keine Taxe. In ihm nicht keine
Ne, je es nicht auf, in ihm keinem
Just und die von nur die für die abkam
Justiz die ablage. In ihm keinem die
Erwerb am Erwerb er für grün
Anteil. Taxen der Verlust der
immer gültig Erwerb. Taxen
Erwerb der von Ne. Ne
Sie per mit Erwerb er
Er Erwerb er mit von, Ne
Sie Erwerb er für Ne
Ne Erwerb: Ne Erwerb er für Ne
Erwerb Ne Erwerb er für Ne
Erwerb. Ne Erwerb er für Ne, Sie
Erwerb er für Ne Erwerb
Ne Erwerb er für Ne. Taxen er
Ne Erwerb er für Ne Erwerb.
Ne Erwerb er für Ne Erwerb.

Pädagogisches Seminar
Westfälische Landesuniversität
Münster (Westf.)

Münster (Westf.), den
Schloßplatz

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Pädagogisches Seminar
Westfälische Landesuniversität
Münster (Westf.)

Münster (Westf.), den
Schloßplatz

[Faint, illegible handwritten text in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

mitthen: Das ist das was die Angen
hat die gut ist in den, auf die
Frankreichs in den!
Wilt die "Worte"; nicht die
angenehme Richtigkeit, sondern
die die in den Frankreichs
mitthen. Die gut hat angenehme -
vorher alle. Die gut hat die in
die die in den. ^{mitthen} Die in den
alle die in den, die die in den die
nicht. Die die die in den die nicht.
Die in den die die in den, in den
die in den ^{mitthen} die in den die in den
die in den. Die die die in den die
die die die in den die in den.
Die die die in den die in den:

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document, written on aged paper. The text is arranged in approximately 15 vertical columns, reading from right to left. The ink is dark, and the paper shows signs of age and wear.

Remont. Her Antwerpen logt, merie
bij antwerpen in verhoopd grime
fin, herwille niet het had in, in
in't huy bij palle. — W. D. + K. m.

Geneeswijze is Revis ding,
at. De gun & Fortenoy perromden
Genotes, in der alle inder. Alth in
der hollde miltan pagen. Sin of
moolpiften ind felling moolpogen,
mome die 3 piften in fuisrom
mrommbarre munt Romme. her de
if de hrom in bank de dieke ont
bij palle piften, moolkangis mome
fin, at fife Dices als Diefpud met
met. Dierwilt, at fice had pagen
for hromen, met dat ife mome met,
mrom at bij palle mome hollde Wink de
de hromden hromt.

Logisches Seminar
ische Landesuniversität
Münster (Westf.)

Münster (Westf.), den
Schloßplatz

[Faint, illegible handwritten text in German script, likely a letter or document.]

trou, mal et avec trou. pas de
Mlle de Agimantoulin, de Mochin
mal de fufu - mal de (stipit), pas
trou mal.

Alle Morsvorkomstige
trou in forfokning med Mord-
ning om di- forfokning. —

ant. + ingly kollen for, kuf
di di- forfokning fulig forfok-
ning, kenne for fulig forfokning
trou om kenne kenne. kuf
mal med kollen for. fulig for,
kenne om di kenne kenne
forfokning med forfokning for.

29.5.18

MS. B. 1. 5

[Faint, illegible handwritten text in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]