

Kath. Akademiker-
Verband
Münster 26. Jan 1951

4. Abt.: 1/ Phasen
2/ Lehren
3/ Kfj-gemeinschaft.
1. Abt.

IV.

26. Jan. 1957.

Kath. Ak. Verband
München.

Neuere drängende Fragen
der Bildung.

Der Blick auf das gesamte Schulwesen, das wir in den
vergangenen Jahren unter der Ak. als fähig erkannt

In den beiden letzten Tagungen, die wir hielten, haben wir das Sitzgebet der 24 alt ständlich festgesetzt, so dass es ^{in dem} Aufgabenbuch im Sinne der Erfüllung, an dem es besteht, zu jedem Punkte der Formate als Werk seiner Persönlichkeit zeigen muss; fahen wir das Gegenständliche in der Sprache seiner Methoden an d. Methode bis zum Religiösen hinüber, fahen die großen Schritte der Menschheit der Natur zu setzen und die uns hüten, ob wir gleich ein Beispiel zeigen, in ihr leben, oder sie erschaffen haben.

Das alte Werk von Herbert Spencer seit 1859 ist ein missverständliches. Es zeigt nicht die alte Gegenstände und angenehm das der Lehr d. Pflicht, im Logischen Punkte auf ein Leben ist. Wille man für das Wort eingesetzt, indem er nimm sagt, dass mir haben, im haben, ausgehen haben zu Kommen.

Lichtung bleibt das Wort Aufgabe und bringt zu uns jeden Menschen ist igut an Werte als imago der zum Kommen.

Nach dieser großen Lehre haben, wird uns die Dinge, was haben uns frucht sein und was haben uns als sein, muss haben zu beantworten sein.

Die Heranwachsenden repräsentieren d Kunst Generation und in ihre Hand haben Lebende in ihre Verträge der Bund zu. Tradition und tolerieren, gibt Verantwortung o Freiheit, gibt Verantwortung der Tradition ollen und seiner Ausbildung. Soziale Erziehung als geistige Einheit im Sinne der Kultur ist gemeint. Pädagog Lernen bedeutet allmal zünftig am Individuum die Aufgabe der Mehrheit der Kultur im Wechsel ihrer Tätigkeit.

Darüber folgt, dass die Heranwachsenden

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to its orientation and fading. It appears to be a dense paragraph of text, possibly a letter or a report, written in a cursive or semi-cursive hand. The ink is light and the paper shows signs of age and wear.

2

nicht Kfzknappen allem voran die, die
Erfolgreiche nicht allein ausfluggelassen sein dürfen,
sondern die für alle Beteiligten, das ist für
Erfolgreiche, Organisationskräfte eine nützliche gemeinsa-
same Aufgabe besteht, die nicht einen Vorteil
überlassen werden darf, in der auch nicht ein einziger
Tabelle überlassen darf, in der weder man keine
Teilnahme d. Aufgaben nicht hat. Jede der
Beteiligten hat an d. gemeinsamen Aufgabe teil, die
nicht kann kein Mensch f. gewisse Aufgaben haben,
so die folgenden sind nicht immer für einzelne
gültig! Das bedeutet, dass aus dem gemeinsamen
Problem heraus gehen, eine Förderung, die
man als Notwendigkeit der gegenseitigen Wahrnehmung
auffassen muss. Notwendigkeit der Wahrnehmung,
die die Erfolge nicht nur für sich selbst ab-
schließt und notwendig ist, die auch die folgenden
sind nicht aus der gemeinsamen Arbeit der Einzelnen
aus klammern. Notwendigkeit der Wahrnehmung
in gegenseitiger aber hängt an einem
großen Problem, das längst nicht genügend
erkannt und Lösung gesucht wird: die
psychische Entwicklung man Leistung durch
alle Phasen bis zur Überlebens. Ich will
dieses Problem in aller Kürze anführen.

Handwritten text on aged paper, oriented vertically. The text is mirrored across the page, appearing as bleed-through from the reverse side. The script is a cursive style, likely from the 18th or 19th century. The text is mostly illegible due to the bleed-through and the angle of the page.

Wortpaare wie Sonne und Kinder im fluten. 3
Junge mit in der Kiste? Sagt jedoch nicht
die Selbstführung wie ich den Gedanken, also
mit dem Wachen über Wahrheit, Sagt jedoch
andererseits die Kenntnis der gesamten zur Her-
führung spezifischer Organisationsstruktur, was unter
in der Führung in Motivationsweise - vor allem
aber die Figur der gesamten Org-Struktur,
die sich von Phase zu Phase abwandelt! Mit
solcher Kenntnis läßt sich oft das richtige Verhalten
ableiten, läßt sich Menschen im allgemeinen verstehen
sich, läßt sich Aufgaben abgrenzen, läßt sich das Wesen
von Verantwortung festlegen, mit dem Verantwortung
de zu belegen ist.

Der Säugling ist kein Instinktbiest bei aller
Hilflosigkeit, die er zeigt, er ist sofortig als künftiger
fürsorglicher zu sehen. Er reagiert nicht, zu
er kann nicht seinen Körper in der Forderung
zu abgrenzen, kann in der Forderung aufeinander
beziehen, er erkennt und muß miteinander
Rechnen. Das ist Voraussetzung man ein Menschsein
zu ihm sagen. Er lebt und atmet und leidet beides zu
überleben. Er ordnet sich in seinem Leben die
zu. Er will er auch mit anderen sein. Die
Mutter muß das, sie weiß von seinem Handlungs-
wunsch zu werden. Seine Differenziertheit ist als Ausdruck
seiner Individualität. Bei allen Kleinsten liegt
die große Linie der Selbstbestimmung fest. Die
erste Phase bis etwa 6 Mon. dient der

Gliederung in Aufstellung beim Körperleben, Stoff u 4
immerw. in. das er nun Kopfsteuer für bis zur Koordination
der Extremitäten einzuordnen aktiviert.

Man vergleiche die Aufstellung in Feldmann
mit folgenden Aussagen in Heine - der Maßstab
im Verhalten springt - & liegen! [Diese Aufgabe
sagt sich fast 2. Phase - Gegenstand, da zu dem
nein sich selbst zu setzen im 1. zu Gegenstand
bis etwa 2:5 Übergänge beginn ist zu zeigen hier bei
2. Lagerveränderung macht schief mit Gegenstand
man erlaubt sich selbst unpassend - Gegenstand
größen Lage messen, dessen Verhalten in dgl. Längen

Thema der Phase: Aufstellung der Mannigfaltigkeit
an Gegenstand - Welt wird in Längener zerlegt.
Was ist die - Welt der - ferner Gegenstand
nicht für sich selbst, für was auch in d
1. Phase da, sie zeigt sich ohne aufgegebenen
Fragen in der Art der Haltung, wie man den Gegenstand
gegenübertritt! Das ist unpassend.

Die unpass. Phase ist unüblich die der Verhältnisse zu
den Gegenstand. Kombination mit schief. Position - Lage -
verhältnisse einpaar, aktivieren

Allgemeines Possessivverhältnis "unpassend"
2.5 bis etwa 5 Jahren. Ursprung d. Welt - was man
aller mit d. Geist aufsteht kann. Interaktion

Keine Objektivitätsfrage, das ist hingegen klar
streifend. Gegenstand behält Anwesenheit. Das heißt
das ihm Verhalten im d. Verhältnis zu anderen.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the bleed-through effect.

5

Es ist die Freigabe unendlich groÙ. „Ich will helfen
 der Welt. Freigabe - unendlich negativ. Unerkennung
 der Zinsen - bedeutet notwendig, als werden der Mensch sein, und
 der Phase jeweils jeweils sein muss. Will Will eracht, in
 Ruhe der Arbeit mit zum Vorkommen! Ist nicht sein.
 Will verstehen helfen. Jeder - jeder helfe es wird. Fall!
 ist nicht, ist laut. Ergebnis! Reinerheit hinstellen auffällig.
Änderungen!

Welche Phase hat Vorkommen der Konturen - ist
 Pflichtenbereich. Zweifelhafte Rückwärtigkeit, Zusammenhang Gefühle
 Befreiung wird weiter werden. Äußerer Kontext
 ist die Anfang jeder Will fähigkeit. Fühlend
 der Fäden. Man muss anders denken. Stille
 Anfang, ist nicht ist laut, ist keine nie erfüllt wird, ist bei und
 nicht fertig, ist nicht auf der Hand, bleibt nicht. Pläne f. morgen.
 Psychologie ist die Kunst d. Unbegreiflichen, das ist alles Zentrum
 der Äußerer. Bitte nicht.

Wohlstand, in welchem Sinnlosigkeit. Wohlstand ist aber
 nicht selbst gegeben. Einkommen ist Reichtum - aber starke
 Marktverhältnisse. Wohlstand - Güter - Güter ist nicht nicht.

Je jünger mit je jünger man mit 8-9 Jahren unversehrt
 Phasen sind: Wohlbefinden - Objektivieren
 Wissenschaftlichen: Wissen die Sinne unendlich sind

Jüngere sind volle Freiheit. Keine Komplexität
Freiheit & Selbstbestimmung // Selbstheit - Wohlstand
 Menschlichkeit - Wohlstand
 mein - gut sein -
 jung - Macht

Selbstbestimmung eracht.

Kleinheit ist die große. Überhaupt jedem
 Taten - wir sind jung funktions sein,
 wichtig und sein, Wohlstand ist nicht sein -

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

[Faint, illegible handwriting on aged paper, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

So kommt die letzte Stufe d. Dichtungsstufen heron: 7
wird Falle, in Hauptpunkte anneh, in Hauptpunkte wird folgende.
Denn die Dichtung - Letzte Stufe d. Menschen, Dichtungsstufen
Stufe d. Dichtung. Wenn es nicht der Fall! Wenn
nicht die Verantwortung inne, wenn es nicht ist
Gepflicht Dichtung - Letzte ohne Dichtung. Zwei feldereiche
Kategorie der: Einflussreich - Einflussreich.
wenn: auf Vollkommenheit. In Einflussreich ist be-
sonn. Stufe, d. Dicht. - göttlich Einflussreich - Einflussreich ganz
Singe. In Einflussreich ist nicht notwendig - Einflussreich ist nicht
nicht notwendig - Einflussreich ist nicht notwendig. Einflussreich - Einflussreich
in Einflussreich - Einflussreich - Einflussreich - Einflussreich
ganz - Einflussreich - Einflussreich. Einflussreich ist Einflussreich
aus: Einflussreich Einflussreich. Einflussreich ist Einflussreich und
nicht notwendig bei (in Einflussreich - Einflussreich) in
Einflussreich. In Einflussreich nicht notwendig. Einflussreich
Einflussreich, in Einflussreich - Einflussreich!

Einflussreich ist Einflussreich in Einflussreich.
Jeder d. Einflussreich ist Einflussreich - Einflussreich d. Einflussreich
Doluge Einflussreich Einflussreich. Einflussreich ist Einflussreich Einflussreich
Kann Einflussreich werden. Einflussreich.

Einflussreich Einflussreich Einflussreich -
Einflussreich ist Einflussreich, Einflussreich ist Einflussreich Einflussreich -
Einflussreich ist Einflussreich - Einflussreich d. Einflussreich
Einflussreich.
jede Phase Einflussreich
" " Einflussreich - Einflussreich Einflussreich
ja, ist Einflussreich Einflussreich
Keine Einflussreich f. Einflussreich Einflussreich

[The text on this page is extremely faint and illegible due to the image quality. It appears to be a handwritten document, possibly a letter or a list, covering the entire page.]

folgt dem in jeder Phase und. Hier sind die Dimensionen
in der folgenden Phase - um die Tatsachen

Aufklärung im unteren - die 1. Phase: 2. Phase
Richtig ist klar zu sehen! Richtig ist im unteren -
die zweite Phase der Dinge gerade immer aufsteigend!

Verhalten der Gegenwart - in der Phase
immer in der Gegenwart

Warum diese Aufstellungen:

man die Art, wie man in der Zukunft denkt, in jeder
Phase anders ist. Alle sind notwendig, dass einmal
die einzelnen Systeme phasen-fähig sind, genau
sind, als in phasen-fähig besonders werden
sollte sich als Hauptbestandteil der Mann-Überwinden.

Es ist gerade die Aufgabe der 2. - Erklärung!

1. die: die Frage, ob man die Systeme phasen-
fähig sind - phasen-fähig sind. In-
sicht, die Frage ganz anders ist

Textur - die Welt! Verstehen Leistung
In der Welt ist in der Welt, die man immer gibt
kann! Verstehen - Wissen in der Welt, in der Welt
immer gibt, was in der Welt Aufbau bekannt in der
Welt - Welt. Leistung Leistung in der Phase

Leistung Leistung, Verstehen Leistung
Aufbau, auf der in der Welt Leistung Leistung
wird kann. Leistung Leistung Leistung
Leistung!

[Diese Aufgabe gibt es kein in der Welt an,
Leistung Leistung in der Phase Leistung Leistung

[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]

9

„Kämpfer“ einpflanzend befruchteten werden können!
Gemeinschaft Familien werden nutzlos, Lärm der
Aufregung der Kirche ist!
Keine Dienstleistungen & Opfer, → Gemeinschaft & Harmonie
= Erziehung.

Im Fortschritt kontinuierlich vorwärts gehen
Zukunftsbildung. Kirche ist es notwendig mit U →
Mittelpunkt der Wirklichkeit. Kernausgangspunkt.

|| Kirche ist es nun notwendig ist, dass sie
wahrnimmt, dass sie keine Kraft,
ihre Pläne ohne Fortschritt zu erfüllen. Hier ist
Gemeinschaftsarbeit notwendig. Kirche muss,
dies zu erkennen, dass Lärm & Chaos gerade zu
gebracht wird. Es geht nicht um die Kirche, die es
am Ende der Welt zu fördern ist notwendig, sondern
müssen. Es muss mit dem Nutzen der Kirche
zur Veränderung der Welt. Das ist es, was die Kirche
bringen muss. Die Kirche muss die Kirche in
Hilfe, aber die Gemeinschaft & Koordination, was
mit Freude zu schaffen ist, was die Kirche
kann & die Kirche ist notwendig.

|| Die Kirche ist die Aufgabe der Kirche ist.
Kirche ist keine Organisation der Macht, die der
Gemeinschaft der Gemeinschaft, die die Welt.
Die Kirche hat die die die die die die die die
zu schaffen, es ist notwendig, um die Kirche zu
wissen. Die Kirche hat die die die die die die die
wie, wenn die Kirche & Kirche ist. Die Kirche

[Faint, illegible handwriting on aged paper]

10

Zygen kann diese Verhältnis häufiger
gesehen werden. Man so aber im. Luftzug 10
auskommen werden. Volle Klassen sind
Herren zu f. d. Verträge in Formeln, in
Türken, die zur Vermessung herabkommen.
Volle Klassen sind die Klassen f. d. Erfüllung
des Individualismus. Volle Klassen sind, das ist
muss zu unterstützen der Grund, was ist d. Arbeit
d. Klasse f. d. Klasse so Spezial und Spezial und
Arbeit muss sein. Volle Klassen die Klasse d. Minister
des Verkehrs der Feinde und d. Religionen sind
zu unterstützen. Nur allein bringe sie die Klasse
sich an, gemeinliche Luftzug Forderung
Herbe in Wurzeln, Kopf in Jannis Über
flur Minister zu sein, aber zur Zeit wird Will-
mann nicht die Luftzug Verantwortung
mitt Luft Aufgaben und Abhören mannt!

Luftzug muss Verantwortung werden. Die Luft
mannt er sich und in Luft Luft
mannt d. Luft Luft mannt mannt.

Voll Verträge d. Luft mannt mannt
zu Luft mannt mannt mannt,
so wird Luft mannt, mannt
Luft mannt mannt

[Faint, illegible handwriting on aged paper]

J. L. Jahn - Lebens nach d. Spaltung 11
d. Pflanzliche Gemeinschaften in ihre
Hande. Die vorrige Darstellung der
Lebensform der Fäule, vorrige Darstellung,
Es ist sehr selten Fäule nach dem
einige wichtige Eigenschaften ~~haben~~ gelöst werden.

Über die Bekanntheit der Natur der
auf die vorrige Weise die Natur der
Religionen und die d. Fäule, nach
ausserliche Dinge vorrige Gemeinschaften.

Über die Frage 4 u. 6 über die Fäule nach
Pflanzliche Gemeinschaften in der
der Fäule Fäule, es nach der Fäule
alter in politische Gemeinschaften. Will alle
Fäule, dass die Fäule in der Fäule
nach der Fäule Fäule nach der Fäule
nach der Fäule nach der Fäule, es alle Fäule
nach der Fäule fördern, es Pädagogik
alter werden es ein Fäule!

Die Pflanzliche Fäule der Fäule
nach der Fäule, ~~Fäule~~ nach der Fäule
Kinder, es nach der Fäule. Kinder
werden daher nicht Fäule, Kinder werden
im Fäule nach der Fäule. Will die

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

12

ständig auszuweichen, dann müßte ich
die Spannung, am Ende hat Schreck -
felsen der stumpfen Intelligenz, herabsetzt und
sich von mir und dieselbe Aufgabe für
sich. Die Kräfte sind nicht mehr!

Wir brauchen die Pflichten der Gegenwart
nicht bloß aus ^{finanziell} dem Grunde, sondern auch um der
finanziellen & Lebensbedürfnisse der Pflichten - & schließlich
willkommen. ~~ganz~~ In ihr steht die Zukunft
verborgen, daß sie die Kräfte erschaffen,
wird, die sie pflichten, und die Verant-
wortung der Pflichten, wie sie sind: ist die
Pflichten der Pflichten & Leben zu realisieren. Und
die Kunst von jeder Lebensbedürfnisse ist die, die
Pater stampfen.

Die Pflichten der Gegenwart sind die Pflichten, wie sie
bestehen ist, ist es die Pflichten der Gegenwart, die
sich nicht die Pflichten der Gegenwart, die sie nicht am
Falle ist, die Pflichten der Pflichten der Pflichten
in der Gegenwart.

Dann können wir können, weil wir
können allein leben können.

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]