

1953

Leppung - Induktion

5. 6. 7. Jan. 53

Perlempapier

I Deduktion - Induktion

1 1/2 Uhr

Mr. S. I. 53 8-10 Uhr.

3 mal je 1 1/2 Uhr

Fragen des Perlempapier.

5. 6. 7. Jan 53



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		
<b>Überwiesen:</b>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutscheine		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

Gruppieren der Pädagogik - zu unterscheiden um Proth. geg. Zf. Jung der Fachrichtung im histor. Kontext. System im Zf. ist wichtig. Regeln, Aufgabenorganisation, Theorie sind an andere hingew. z.B. Kerckhoffs, Frobenius, Janitzki, Schiller, Schiller

über Kerckhoffs - Pädagogik: Schiller hat - Föbel immer auf dem Kopf über: Pädagogik & Aufklärung, die Reue der Raumfrage!

3. Pkt. inhaltl. eines Proth. einer Zeitschrift, einer Kulturbeobachtung.

Zeitgenössischer Aufsatz hist. Theorie, hist. Praxis, hist. Organisation.

zwei Zf. hintereinander in der Abfolge.

Päd. = wie Proth. identisch bei Platon bei Humboldt bei ~~Comenius~~ Rutke in Comenius Zeitschrift sind alle Jahre über bis in nach Zug mit in die Zeitschrift.

Päd. wie Proth. über eine int. tiefste Stufe um 1770/80 Problemen!

zwei: Zf. der Probleme untereinander hingew. um hintereinander.

2. unterscheiden Fragestellungen

a) Päd. inhaltl. im Kulturvergleich

b) Päd. als ein angelegtes unter Kulturwissenschaften in wissenschaftl. Richtung

a) zeitl. Zf.ung unabhängig

b) " " " " unabhängig  
zeitl. Zf.ung der Probleme, ihre Bedeutung und Systematik unabhängig.

Programm also: an einige Beispiele aufzeigen, zeigen, aus der. Zwei Problem der Problematische Zf.ungen. Aufgabe:



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		
<b>Überwiesen:</b>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " "		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutscheine		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Man soll die Klassiker nicht Kopf festhalten 2/  
Lesen. Lesemirungen ~~lesen~~, Fänge  
merken. Ggf. der Part. nicht als festfasse  
auffassen, sondern als Paradoxie! Man kann  
man beim Lesen nicht das Historische, für  
man historisch systematisch Paradoxie. Jedem  
ist unterschiedig, das andere stark.

Analyse: Philosophie Welt festfasse  
Wendebare -  
Königreich  
Griechenland

man kann Probleme lesen & philosophieren.

Analyse: Psychologie - rat. - empir. Psychologie  
Psycholog. Psychologie nicht  
Köpfe zur Erklärung -  
Wandlung der Empfindungsgriffe  
Psychologie ohne Seele, ohne Ich, ohne  
Charakter, ohne Personlichkeit

Wir laufen in der Paradoxie ganz  
alle Wissenschaften (Fächer: Math. - Religion)  
alle Fächer & Psychologie, die Erkenntnis & Personlichkeit  
alle Fächer der Metaphysik, Wissenschaft & Leben,  
das Wissen, nichtig lesen lernen  
alle Fächer der Gemeinschaft (Ök., Wirtschaft  
Tugenden - Verhalten  
Formale Erkenntnis Wort.)

Wir wollen wissen, wie das Wissen  
Wort und Wissen Wort zu Wissen, Wissen Wort  
Wort und Wissen Wort, Wissen Wort und Wissen  
die Wahrheit & Verfälschungen, die Wörter und  
alle Wörter der Grundlagen!

Wir können Wort & Part. - aber als Paradoxie  
lesen.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr. ....

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		

Überwiesen:	DM	Davon in Schecks
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutscheine		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr. ....

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

Wichtig ist dass Hilfswörter zusammen  
muss an Hilfswörter einfluss nicht unterstützung, aber an  
ihre nutzlosen nein Sagen! Sagen die nicht nur  
schon ist. Das frühe nur ein Derivat!

Wort nur in einigen Beispielen angelegt.  
Sinn ist Früher ein nur ein solch Abkürzung  
offenbar werde. Klassiker nur ist es solch  
in ihren Früher ein! Der große Stück der Systematik  
nur ist ein. Nur nur ein ein ist aus aus aus

|| Zufür Stolz: Klare Begriffe!  
|| nur das benötigen nur frühe

Um Methoden problem auspacken.

z. B. Weg - wer gibt ihn? L + M  
L gibt zu, L ist Method. nur kommen. M.  
Wort frühe ist? ganzen Weg - begegnung  
nicht mit.

Method ist phil. Begriff. || Kant, Derivat -  
alle Klassiker / Phil.  
ganzen ist Weg für  
nur ist! Milch  
Spezialität.

Phil. Method Weg f. der ist  
zum Teil gehört!

Method ist Method - Weg zur Erkenntnis  
" für Erkenntnis  
" für Erkenntnis!  
" in bestimmter Erkenntnis.

Es in der Philosophie also Method ein  
erkenntnistheoretisches Problem!



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		
<u>Überwiesen:</u>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " "		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnom
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51



Kann J. Gut Jannis vorbringen? Was ist Lernen? 4  
Nur hier der unkonventionelle Weg über? Kann  
man die jenseit. Weg sehen lernen! Letzte  
Beweise aufeinander aufbringen. Keine  
Spenden sind. Methode neben anderen, für  
mit. die — Kontexte über

für jeden die — für bestimmte die  
für mt. System — also im L-System — Aktiv  
Man hat immer wieder mal gefühlt,  
die jenseit. Methode für einen unter anderen, zum  
der Punkt zur Philosophie — jedoch fünfjährig-  
richtungen für, aber Prinzipienlebens, weil  
der Fundamentale werden müßte, & die jenseit.  
empir. Praxis allein herablassen müßte. Heute  
und zu jenseit. Zeit.

Die Phil. bezieht sich auf die Methode der  
Nutzung der Erkenntnis zu Erfindungen.  
Kann man nicht diesen Weg in kleinerer  
Begrifflichkeit: Themen Logik, zu je jenseit.  
also notwendig vom M-System.

|| Lokaler Begriff eth.  
Plato universal log. Raum  
Aristoteles der Köpfe der log. Raum-  
Lese vom Begriff — Wissen — Klüpp  
Lese vom der Verstand u. Instinkten als  
Methodenlehre.

Wann die Pädagogik:



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		

Überwiesen:	DM	Davon in Schecks
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " "		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen  
.....  
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

Wird gelesen, Lerner gründlich mit  
beispielen werden kann  
Beispiele zeigen werden sollen  
Lern muß gelernt werden. MMMM der

Die fünfte muß Mittelstufe!  
Lern für physikal. Fingerringe,  
Rundgaben bis zur Analyse  
W. bestimmen und allem Nutzen! Es muss  
unterschiedlich  
unterschiedlich  
unterschiedlich  
Lern! Gute  
Aufgaben.

Wenn Aufgabe helfen für die mit reproduzieren!  
Verstehen - befragen, & Schritte bilden!  
Wahrnehmen von N-Rufen = offen sein!  
Methode aller Methoden!

Also muss man muss von Pythagoras - Wieder offen  
Aristoteles hat das Jüngste.  
Lern auf kann sich die Methodenlehre auf.  
Und das gibt so ein: Man unterteilt  
Lern Allgemein vom Erkenntnis.

fundamentale Fälle — Fall  
Relation Allgemein - Erkenntnis  
für viele der.

Also man führt unter dem von  
Erkenntnis zum Allgemein oder  
von Allgemein zum Erkenntnis!  
Lern Allgemein führt in tiefen Raum  
Bsp. Erkenntnis ist ein ordnungsgeltes  
Körper.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " "		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnom
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Alles Bestehen für Allgemeines (Zusammenhang / Ordnung)  
 alles Allgemein gilt für Existenz;  
 wir haben am Fall zu Fall vor, aber wir nicht  
 mehr bloß, sondern wir beginnen in Handlung!

Nam Bestand zum Allgemeinen also ist das  
logisch fundiert

Bestehen → Allgemeines via Richtung  
Namen Deduktion  
Allgemeines → Bestehen via Richtung  
Namen Deduktion.

beide Verfahren sind gegenseitig auf. Alternativen, entweder die eine oder die andere. Und man fragen wir nicht nach immer um indirektem Weg, die Deduktion der Bestehen. Aber haben in gleicher Weise ihr Rang. Die haben der gleiche Fundament: Allg. - Bestehen.

Nicht ist dabei in dieser Methodik aber  
 "wir ist es nicht" - sondern ist jetzt  
 "wir jetzt. Notwendigkeit für alle mathematisch.

Kein subjektives Prinzip. Bestehen  
 Analyse der Erkenntnis! Das will  
 Mathematik! Beste zu tun!

Beispiele Deduktion. Nicht ist immer die Mathematik. Wir Bestehen. für die Bestehen ausgeht, das ist überall so ist Bestehen. (Math. als Bestehen ist als spezifische Bestehen.)

a) Kennzeichen

A	ist	B		
B	ist	C		also A ist E
C	ist	D		
D	ist	E		



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

	DM	Davon in Schecks
<b>Zu überweisen:</b>		
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		
<b>Überwiesen:</b>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

- I Die Teile ist unteilbar  
 Die Teile ist die Teile gleichartig  
 also ist die Teile die Teile gleichartig
- II Jedem von den Teilen ist die Teile  
 also ist die Teile die Teile gleichartig
- III Die Teile ist unteilbar  
 also ist die Teile unteilbar
- IV Die Teile ist unteilbar ist ein Teil  
 also ist die Teile ein Teil.
- V Die Teile ist unteilbar ist unteilbar,  
 also ist die Teile unteilbar.

Man wird notwendig bei jeder Ge-  
 dankensprüfung unendlich Gedanken  
 annehmen kann, bis zu der Wahrheit  
 die Teile ist die Teile, nur ist  
 hermit ist die Teile nicht gefolgt.  
 Die der Induktion ist die Teile

Man die Fälle zum Allgemein mit ge =  
 folgen.

Beispiele: unvollständig oder vollständig  
 auf unvollständig Particular inductio est oratio  
 quoniam sic a particularibus ad universalia  
 proprie - inductio ἐκ τῶν ἰδιωτικῶν  
καὶ ἐκαστῶν ἐπὶ τοῦ καθόλου ἐγὼδος.

vollständige Induktion Method hat offenlegung  
Method Method Method Method Method  
Method Method Method Method Method  
Method Method Method Method Method  
Method Method Method Method Method  
Method Method Method Method Method

unvollständige Induktion: Method Method  
Method Method Method Method Method





plut. Jäger hier lange griffe Jäger: Komplette - 8  
Verringerung um einige Felle if alle.  
Aristoteles habe Induktion f. mehr populäre vor  
Abzug wissenschaftl. f. Erkenntnisweise hand. vor. II, 23.  
Kunst Induktion ist ein komparativer Allgemeinbegriff.  
Wissenschaft gefüllt zumi fast alle, in wenigen  
Fällen sehr tiefen in Wahrheit vor.

Neuer Gedanken:

1) Def. in. Induktion nehmen Rücksicht  
auf Begriff als abstraktionsgemäß  
Anspruch, Inhalt Merkmale -  
Kein apriori, kein unabhängig im Prinzip.

Klassenbegriff, Klassentologie  
alle Fälle nicht so befunden - aber  
Minder erfolgt nun der Biologie!

Wie man sich aber um mit jeft  
Beschreiben heißt bei mir bestimmen  
nicht Klappertieren. Jed muss wissen,  
Jed müssen um aber wissen, wenn  
Jed alles bestimmt! Also mit der jeft  
Klassifizierung nicht bedenklich. Klagen der  
Wissenschaften über Klassentologie!

Neuer Logik diese werden.

2) Logik der jeft zu lauffen  
Def. Indukt. überall mit. Merkmalen  
Minder Hop.

Def - Indukt. bezogen auf Wissenschaftlich  
independent



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		
<b>Überwiesen:</b>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

also beide formal, inhaltlich - 9  
struktiv, sprachlich struktiv. Jed  
 spezif. Mathematik, Spezif. Physik Hilfen  
 spielt keine Rolle.

Kernfragen: Alphaminiologie - Klammerlogik  
Formallogik!

sylogistische Figuren also notwendig,  
 man kann sie formal. In Alten  
 notwendige päd. Folge! Wichtig  
sein.

3/ Aus formaler Logik entw. sollte sich  
Alphaminiologie, Klammerlogik

notwendig die  
formale Kategorien  
 alle 4 Begriffe formal  
inhaltlich struktiv -  
am Ende Wichtig sein!

Beispiele Wahr formale Begriffe  
auf alle Figuren anwendbar sein:

a) Genügnung (Form d. Wahrheit, Leistung  
der Qualität  
genügnung - die struktiv als Verhältnis  
als von der Wahrheit genügnung  
genügnung von den Künsten

b) Harmonie der Kräfte, Anlage Kräfte  
von Leistung, fühlbare Keine Rolle, von  
Rolle in Keine Spur, von Wichtig in  
fast abw. Stelle mit. " Alphaminiologie genügnung

c) Genügnung Interesse bei Herbert  
aus genügnung formal - pädagogisch

85:



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnom
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Keine Bindung an die Wahrheit  
entsprechend also

mit N → Wahrheit sein

zu N ← kurze Interessen  
Richter

erster wenn sie interessiert, ist plausibel  
! Muss sie plausibel mit mir selbst  
relevant!

d) formale Kriterien sind bekannter  
Begriff.

|| systematische Begriffsbildung umfasst,  
umfasst, vorwiegend bei Längs werden  
auf: ~~in~~ immer auf Reihe einer solchen  
Inhaltsbeziehung

e) Erlebnisintention - nur allem gegenüber!  
Wahrheitsgefühl

Meiner Gedanke

Formale Logik müsste formale Krit.  
zur Folge haben! Kerngedanken  
gegenwärtig bezogen allgemein  
plausibel zu sein. Natur der G. Log.  
des Lehrgutes. Meiner Gedankenauffass:  
Im letzten Klammern Logik - Syllogismus  
Kerngedanken - welche nicht  
|| und begreift vorwiegend  
limitiert pp,  
nicht auf Wahrgenommen!

Mein bester Ansatz die Natur  
spezifisch als Führungsinstrument.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		
<b>Überwiesen:</b>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr. ....

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Mit ihrem Wachen wird andere Haltung 11  
 notwendig. Yama Logik der Pflichten  
 logica inductiva, Logik der inductiv-  
 des Erkenntnisprozesses. Erkenntnis  
Joh Wolffs in principia propria,  
diversa ab aliis! Tendenz: Gegenstand-  
 der Erkenntnis mit angestrichelt. Ist es pflichtgemäß  
 ob man Logikern - Biologie aber in der  
 Physik Stumpf! Langsam Mensch, die  
 sich auf in der Zeit. kenntlich unser müßig.

1) Gebilde: Fähigkeit, Formen Natur Reine  
Erkenntnis unbedingt

Man muß betonen mit die Er-  
kenntnis logisch kenntlich unbedingt  
gibt.

2) Ziel: Naturerkenntnis als Naturgesetz  
wollig wunder Allgemein empirisch als  
bisher

3) Wirk ist: Fall 1) Stumpf 2) Fähigkeit  
 3) Wahrheit unbedingt  
dem wissenschaftlich.

In Zusammenhang mit: Wahrheit unbedingt  
dem Wahrheit unbedingt Wahrheit  
Zusammenhang, die in mathematisch,  
Zusammenhang wollig wunder unbedingt.

4) Naturgesetz wird positiv wollig  
Wahrheit unbedingt wunder unbedingt!  
wollig wunder unbedingt wunder!



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51



5) Der Fall, das Experimente nicht zur  
Folgerung, das ist die Hypothese, man  
kann es auf allgemein nennen.

Vollige Umkehrung

Experiment	-	Allgemeines
Folgerung	-	Gesetz
Wa	-	Bestimmung d. Wagnisses
Meinung	-	gesetze
<u>so ist es!</u>		<u>so ist es!</u>

6) Der physikal. Erkenntnisprozess ist,  
in seiner figurative schaffend.

also auch der phys. Erkenntnisprozess in d.  
Physik

Reine formale Logik unge

Rein " Didaktik unge

physikal. exper. Feststellung der  
wie ist die Methode, Ordnung d. Heger der  
Physik! der Gegenstand d. Heger der Heger  
der Heger Heger Heger Heger Heger Heger  
Heger

7) Wann kommt die  
methodologische Wendung?

Man analysiert den exp. Erk.  
Prozess am Gegenstand!

es ist die Relation Hypo - Gesetz

feststeht im gesamten Physik-N.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. \_\_\_\_\_

\*) Berichts-Nr. \_\_\_\_\_

vom \_\_\_\_\_ 195 \_\_\_\_\_

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

	DM	Davon in Schecks
<b>Zu überweisen:</b>		
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
von _____		
Rest vom _____		
<b>Zusammen</b>		
<b>Überwiesen:</b>		
am _____ auf Postscheckkonto		
" " " "		
" " " Bankkonto		
Rest _____		
anbei _____ Gutscheine		
anbei _____ Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr. \_\_\_\_\_

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

Geist mathematisiert. Zufälligkeit für mich  
Jahr Experiment. 1 Fall möglich für  
Erklärung des Geschehens  
Mysterium mit bestimmt.

by ~~the~~ 2p hat auf Induktion: alter Nils  
min. 2p hat induktive Methode: Nein  
2p hat Deduktion auch nicht mehr!

fr 2p Th. ja. Tabelle in Bedingungen

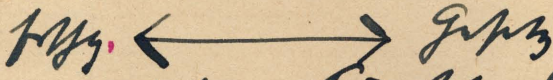
Diese für 2p.

Mein Name notwendig: Induktion -  
deduktiv als für 2p. Der Gegensatz zu  
beiden ist mag. Konzept als eine Zeit.  
Nagelname Name, historischer Ausdruck.

Notwendig Name in Wahrheit

Den 2p ja. Tabelle - alle 2p auf 2p

2p



Korrelation an jedem Punkte, Jahr  
Eingangs unter allem in ein, ungelten  
hat andere.

Der Erkenntnisprozess ist essentiell  
geordnet f. Physik, mit ihm  
notwendig der Zusammenhang. Weiter Gedacht  
auf Induktion sind auch für die  
besten Methoden.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnommen

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

A 4/13 b  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

31/12 in dem die Menschen  
ihre Aufgaben, also können die  
Ergebnisse, die aus jenen 31/12 resultieren  
auf mich wirken.

allg. - Experiment // sehr wichtig!  
genau - Messung // messen und  
rechnen.

Die Methode ist nicht Galilei, das ist die  
physik. Hauptmann der Physik!  
herausgehoben. Formale ist mag.  
von propria principia - f. Physik  
das ganze! Nun geht für, nun  
geht her.

Galilei rufen das f. Physik  
beständig herab, sehr in der  
Erkenntnis der Physik mit  
math. formale Resultate.

für die Fach: Das hatte seine  
genauigen Folgen f. die gesamte  
Wissenschaft. Exakt in der  
mit dem wieder Werten  
Objektivierung, alles mit  
besonderem, alles mehr physik, alles  
mit Worten d. Physik. Das ging  
das ganze 19. Jahrhundert mit  
Zielen, was man auf das  
nicht merkt.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr.

vom ..... 195

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		
<b>Überwiesen:</b>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " " "		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr.

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

Objektivierungstendenz wie überall <sup>15</sup>  
auf in der Psyche! Weiter Fehlen  
Wissenschaft. In der botanischen — bis  
zur experimentellen Psychologie mit  
experimenteller Pädagogik.

In Abzug ist klar:

- 1) alles objektivieren, um objektiv  
objektiv vorzusprechen wie möglich.
- 2) alles unter der Vorherrschaft der  
Naturwissenschaft! Haupt. auf Psyche,  
nervös & vegetativ. Fragen.  
(Physiolog. Psychologie)
- 3) Was die formale Lehre würde eine  
wissenschaftliche Universal-Methode in  
wissenschaftl. empirische Pädagogik (Lehre  
Praxis, Wirkung und Curriculität.  
Psychol. u. als Wirkung. Psychol. Curricul-  
ität und Assoziationsforschung nicht nur  
Formalparaphrasen. Psychol. wird  
objektiviert, indem man es auf physiolog.  
reduziert. "Physiologismus" —

Eine Methode als Ausgangspunkt  
für alle weiteren Revision, ob sie  
hinpassen oder nicht.

Aber wir können nur  
mehr tun:



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr. ....

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
<u>Zahlungen gegen Kreditverkäufe</u>		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<u>Zusammen</u>		
<u>Überwiesen:</u>		
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutschein		
anbei ..... Schecks		
<u>Zusammen wie oben</u>		

entnom
.....
.....

Unterschrift des Fahrers

Pack Nr. ....

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51



Folgender Wandel ist bestimmt 16

1) Gut.  
2) Gut.

Wissenschaft ist  
hierin

1) 2) Methode  $\longrightarrow$  Physik  
zum Prinzip

(Abstraktion als Folgeerscheinung)

also

3) zum Prinzip Prinzipien  
Methode der Physik -

Methode : Chemie

" : Biologie

" : Philosophie

der G. Geist  
ist

Mathematik

Religion

Gabriel hat den Weg bestimmt.  
Die Naturwissenschaft haben ihn  
in unsere Tage nicht bringen  
wunder lassen. Die Biologie  
behauptet ihr Fortschritt -

Hier liegt unser Wert

System der Methoden -

da ist Wert aller Methoden.

Keine Formale Analyse

" subjektive Selbstkritik.



Kassen-Abrechnung des TKW/LKW Nr. .... / .....

\*) Berichts-Nr. ....

vom ..... 195 .....

\*) Als Berichts-Nr. ist die Nr. des Hauptberichtes A 4/13a einzutragen.

Zu überweisen:	DM	Davon in Schecks
Kasse-Verkäufe lt. Spalte 26		
Zahlungen gegen Kreditverkäufe		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
von .....		
Rest vom .....		
<b>Zusammen</b>		

Überwiesen:	DM	Davon in Schecks
am ..... auf Postscheckkonto		
" ..... " .....		
" ..... " Bankkonto		
Rest .....		
anbei ..... Gutscheine		
anbei ..... Schecks		
<b>Zusammen wie oben</b>		

entnommen
.....
.....

Unterschrift des Fahrers. ....

Pack Nr. ....

**A 4/13 b**  
160 Bl. (25x3)  
X 3. 51

Eingangsstempel

geprüft:  
Kto. 146 belastet