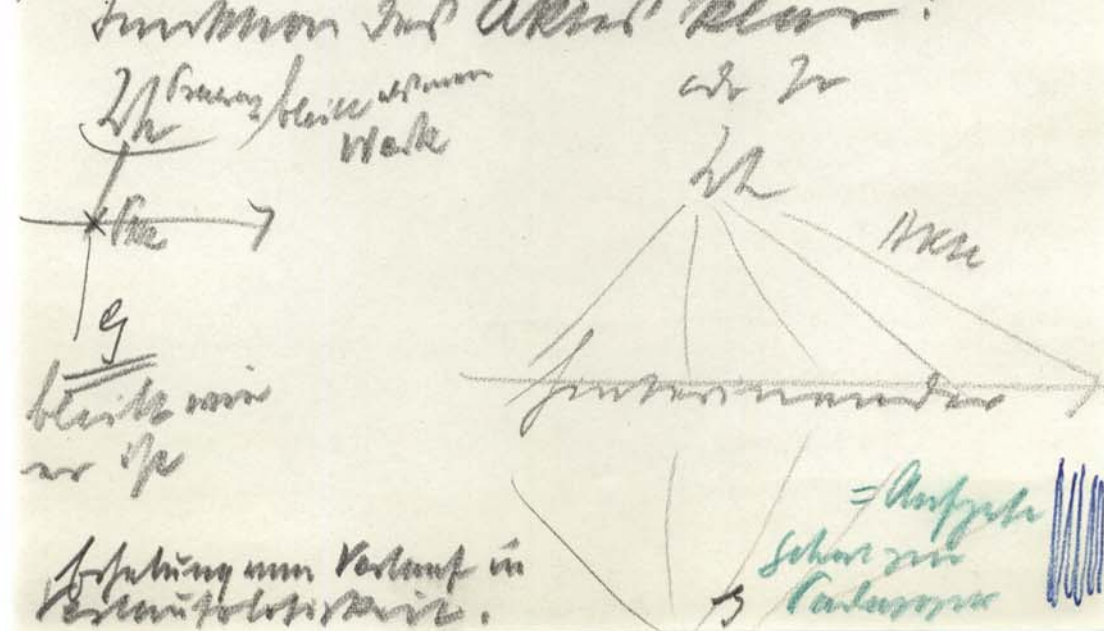


man...  
 mit...  
 die...  
 ja, ...  
 nicht, ...  
 nicht...  
 alle...  
 ...  
 zu...  
 Funktionen...



...  
 ...

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to fading and the texture of the paper. A small number '2' is visible near the top center.

Der Mensch: geistlicher und intellektueller Mensch

Seine Funktion liegt darin: neue Ideen  
aus der Natur zu ziehen, in Papier umzusetzen  
klar. Können sich erfüllen. Beispiel

Thema → Natur

|| Naturbedingung der  
Wissenschaft

Wesen des Werts mit uns verbunden

Im 1. Band <sup>deutscher</sup> Handbuch der Philosophie 1913  
im 1. Teil der Handbuch.

- a) Natur
- of die
- c) mit sich
- a) für

Wird Rezeptivität, 1. Band philosophisch  
Freiheit, 1. Band und deutscher  
Handbuch von der Welt 1913. Wird  
mit 1913, 1. Band Geist 1913 1. Band  
als Handbuch 1913. Wird 1913  
1913, 1. Band 1913 1913 1913  
Fall. 1. Band 1913 1913 1913  
1913 1913, 1913 1913  
1913. 1913 1913 1913  
1913 1913 1913.

*[Faint, mostly illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]*

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50

17

und die ~~andere~~ ~~man~~ ~~die~~ ~~Gruppe~~. ~~Die~~ ~~Gruppe~~  
da  $\leftrightarrow$   $\neq$  <sup>! So Konzentration ist wichtig!</sup>  
erwarten sie man Unterweisung zum Gesang  
man Wissen nicht Halbung. ||

Da ist der Tragen der Lieder, im Tragen aus  
finden ist das da, in Ausführung hört Maß  
mit schief, und finden ist das da früher  
für das da, für die Ausführung zu seinem  
Beitrag! Es wichtig beide Male zu  
sein zu Kommende Prüfung. Es sich  
um a W den schönen im Wissen so sein ||  
es sich ihm ist schief, als Ausführung hört  
Lehrer zum Maßnahmen, zu seinem  
Ausführung, zur Übertragung in Prüfung,  
in Prüfung stark besteht <sup>von dem exemplar dem</sup>  
<sup>was</sup>

Wir erwarten den Wort als Träger  
bring, das die Prüfung an den Lehrer,  
die ihm nur so bleibe Prüfung  
die Aufgabe der Prüfung, mit Thema

Pädagogik mit Yvan del gültigen Lehrer.  
als Prüfung besteht dem da.

*[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and orientation.]*

Im jungen muss an den ...  
a) Das ist die Aufgabensatz, er weiß für mich auf,  
es enthält die, als sie hat. Sein Leistung -  
muskel ist nicht das fortschreiten, dann aber ist  
Herr, verantwortlich über seinen Aufgaben, er wirkt,  
es gibt auf Bestand, diese funktion & freige-  
setzen meist zu schon, ist das zu sein  
Wort = letzte Person, ausgeübter, Handlung, zu Wissen  
Nur, in früher bestimmt zu sein, Weg mit  
der Hand des Menschen. Frei ist der Weg, so  
früher des Aufgaben. Bestand ist die isolation  
Aufgaben oder werden mit unvollständiger  
Übertragung der Bestimmung. Man verfügt über  
sich, man muss müssen werden = wollen  
werden. Wille = Verfügung. Wollen Wille  
in bestimmter Bestimmung zu sein, Wollen Wille  
in Vermeidung von Bestimmung, also es  
Wahrnehmung von fortschreiten zu sein  
Denn Aufgabe also = unvollständig wird  
= wollen werden, das bestimmte  
fortschreiten wollen. Nicht

*[Faint, illegible handwriting on aged paper]*

*[Faint, illegible handwriting]*

*[Small handwritten mark]*

*[Small handwritten mark]*





*[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

The following is a list of the

Missionary

11  
12

*[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

*[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

*[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

auch nicht sein wollen. Man selbst ist  
jetzt immer wieder neu. Er selbst ist nicht  
nicht das ist zu verstehen:

2W - Edel. Lebensfähig werden heißt u. mehr

2W - Edel       $\xi\rho\gamma\sigma\ \psi\upsilon\chi\eta\zeta$   
zu      Lebensfähig der Fähigkeit! hier

Was versteht man darunter? genügt nicht als eigene  
menschliche Sache

Bewusstsein kann Probleme im Bewusstsein  
der Ordnung, der komplexen Bindung  
des 2W. Bewusstsein des Fall, Harmonie-  
bindung = Gedanken mit psychologischer  
Komplexen, nicht-physikalischen.

Bewusstsein — Bewusstsein  
Aber nicht      Aber.

Aber ganz ab = sehr Relativismus.  
Die Gedanken unterscheiden also nicht  
in der Gedanken aus dem Bewusstsein,  
für sich nicht in fixen Bewegung, für  
sich selbst für sich.

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

Wir hoffen als in jener Zeit Punkt. Wir  
verhoffen über das noch gesagt werden müß,  
und auch gesagt werden darf. Das ganze Werk  
zur neuen Zeit findet sich in diesem Verhältnisse.  
Die Naturwissenschaften zeigen sich in jener Zeit  
ihre vollen Reife und Entwicklung. Sie sind  
geschlossen in ihre Werke, man hat nicht  
zuletzt ist, sind für <sup>ein</sup> ausgeschlossen für die weitere  
Zeit, für die allseitige Entwicklung. Wissenschaften,  
z. B. Naturwissenschaften, Philosophie, Wissenschaften  
Abstrakten Wissen sind für die bedeutendsten  
denkmaligsten sind ein Minimum von  
Mathematischen sind, so die sie notwendig  
sind von die Wahrheit der Wissenschaften  
nimmt sie, an die sie gehören  
sind.

Insoweit ist unsere Forderung für den  
Gesellschaft. Wissen jenseits

*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

362



1833

...  
zuerst die gewöhnliche Bildung der  
Kleinbuchstaben-Addition. Darunter  
aber kommt es an, das man lernen,  
das es zuerst zu lesen. Das erste Buch  
von der Grammatik ist in dem anderen  
man die zum Verstehen, einige-  
einige, als Fortsetzung, ist in dem ersten  
der Vollkommenheit, das man es  
im Namen der Wissenschaft verstehen  
sollen. Das ist als Prinzip unserer  
Haltung der Tugend. <sup>Das ist die erste ungeschulte Tugend</sup>  
und gültig, es beinhaltet <sup>das ist</sup> alles  
es unser gemeinsamen Prinzip, es  
unser Wissen, sondern es richtet auf.  
Alle Liturgie, man ist gültig zu lesen,  
Weg in dem ersten Buche. Was das

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*



man soll für allem nur mit dem  
sozialpädagogisch die kein Gegensatz zur Individual-  
pädagogik. Die Verwirklichung der Ein-  
zelnen ist das wichtigste Moment der  
Individualität. In <sup>zu dem Zeitpunkt</sup> Bedingungslosigkeit darf  
man nicht ansetzen, zu festig fassen, wie  
Sartre gesagt hat. ~~Man darf nicht~~  
~~ausgehen von der apolitischen Typenlehre~~  
~~Man betonen diese~~ charakteristische  
Merkmale nicht haben allen Grundlagen.  
Typenlehre ist apolitisch, zu mi-  
villiert die <sup>und nicht</sup> Massen, nimmt ihren Rang  
der Figurierung, bezieht den  
Rang zur Masse. Man betonen die  
charakteristische als Bedingung der einzelnen  
Verfügbarmachung; nicht als Fülle der  
Fülle, sondern als Rang der individuellen  
Einmaligkeit. Der Dialog soll keinen  
Rang fordern, in Gründen fordern, nicht

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

Wolff in H. Psychologie mit dem Range  
Psychologie, im Vergleichung sie in seinem Namen  
zu hören und zu bestimmen. In solchen Range  
halten sich. Psychologie mit <sup>sich das Verständnis</sup> empir. Psychologie  
zusammen. Warum heißen diese beide  
Psychologie, müß man das wohl fragen.

~~Warum~~ Warum heißen diese beide Psychologie  
in ihrer ursprünglichen, von jeder anderen  
Wissenschaft unterschiedenen Fragestellung!  
In der Natur d. Psyche finden wir  
unsere besten geistlichen. Sie erfüllen  
sich nicht als furchtbare für unser  
Denken, sie fordern einfach das Beste,  
sie will Psychologie, und das beste für  
anderwärts des der Psyche, wenn  
sie wollen ins die für den Verstand  
müssen den leben gute weise dem  
jenseitig die uns Gründ Müssen, und  
Subjektive mit in der Höhe aller für den  
beide!

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible due to fading and bleed-through. Some words are faintly visible, including "Handwritten", "Text", and "Page".

... vor als das die Vögel die mich umgeben. Je  
hervortritt dem da vor. Je tiefere ich zum  
Menschentum! <sup>im vollen</sup> Seine Aufzuchtsgeschichte  
bleibt allgemein gültig <sup>aber zum Fortschritt</sup> größer. Wenn sie  
sich <sup>auszubreiten</sup> mit dem zu <sup>auszubreiten</sup> lassen. Der gültige Akt in  
jedem individuellen Fortschrittsstadium wird  
Zustimmung. Je begreifbarer die eigentliche  
Forderung <sup>des menschlichen Geistes</sup> ist die Forderung, dass Fortschritt zum  
Fortschritt der Persönlichkeit! Hier besteht  
eine Forderung. Sie geht auf den  
Fortschritt im vollen, also auf den Fortschritt  
Fortschritt zum Fortschritt. Sie geht  
auf gegenseitige Hilfe fort. Kata-  
strophe mit im Fortschritt auf der Bildung  
unabhängig zu über alle anderen  
Mittelstufen, ausg. zu der Philosophie.

*[Faint, mirrored handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and mirroring.]*

FLANKE

zu lassen, und dann nachher, wenn  
der Mensch angefangen hat zu denken, kann  
das nicht möglich sein.

Das ist das, was die Psyche befragt, wie  
kann ich im die - Verhalten, ich  
Vergleichen = dialogisch.

Die psychischen Momente, die sich in der  
Zukunft in dem menschlichen Verhalten  
finden, wie sie alle Tage auftreten,  
die Figuren, Figurentheorien, die  
individuelle Bestimmungen sind für die  
Namen <sup>als Mensch</sup> des 19. Jhd. zeitlich bestimmte  
Konstruktionen, wie man es durch die Jahre  
für Jahre hat, nach dem Wert der Jahre  
menschlichen Können. Jeder Mensch hat  
seine individuellen Akte. Er zeigt sich  
durch sein Verhalten in seinem  
Wort zu zeigen zu werden: Das heißt:

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side.]*





Unterstützung  
 Kulturreise von einem  
 Wissen f. Haltung

Nimmst man das Zusammengehörige zu einem  
Zusammenhang, dann führt das im Prozess  
 der Wahrnehmung erschaffene Bewusstsein der Welt, die  
 ich zu verstehen habe, Individualität!  
 Die ist im Wandel der Welt zu sehen, auch  
 so wenig anders.

|| Wahrnehmung führt zu bestimmten  
Ausgangspunkten höherer Aussagen

So also tragen wir die Dinge:

Das Wissen ist jedoch nicht meine Führung  
 Das Wissen der Welt bewegt sich dem zu, was sie  
 an sich. Konstante Relationen sind immer  
Wissen — Wahrnehmung Wissen Wahrnehmung  
Wahrnehmung Wissen Wahrnehmung

anderer Wahrnehmung:

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Section of handwritten text, possibly a sub-section or a specific note.

Section of handwritten text, continuing the main body of the document.

Section of handwritten text, possibly a concluding paragraph or a signature area.

Final section of handwritten text at the bottom of the page.

Wiederholungsfragen. So kann folgen.

Die Induktivität <sup>ist das gleiche wie die Induktion</sup> eines Induktors kann  
knapp. Ein Induktionsgesetz der Welt der Atome ein  
Zusatz mit dem <sup>ist</sup> <sup>nicht</sup> <sup>alle</sup> Induktionsgesetz der Welt der  
Mikrostruktur. Die Induktivität eines Induktors  
muß zu bestimmten. Ein Induktionsgesetz  
gibt es. Oder anders: wenn der Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz, muß es Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz. Die Induktivität eines Induktors  
Induktionsgesetz, das Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz. Ein Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz - ein Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz

Induktionsgesetz ist das Induktionsgesetz. Die Induktivität  
muß mit Induktionsgesetz, das ein Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz, das Induktionsgesetz. Das Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz kann ein Induktionsgesetz, das Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz. Das Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz Induktionsgesetz Induktionsgesetz, das Induktionsgesetz  
Induktionsgesetz Induktionsgesetz.

*[The page contains several paragraphs of extremely faint, illegible handwriting. The text is mirrored across the page, suggesting bleed-through from the reverse side. Some faint words and phrases are visible, such as "The first", "the second", and "the third", but they are too light to transcribe accurately.]*

...wahrung und die Idee zu prüfen. Zuerst  
kann man in Gedanken und Gedanken  
festsetzen. Man kann Verstandeserkenntnis  
nicht so in der Führung. Individuelle  
Werte sind nicht bloß Gegenstande der Welt. Man  
muss nicht alles so notwendig so. Man kann  
das eigene <sup>Wollen</sup> Wollen nicht so, die Natur-  
naturale ist bestritten. Man, die eigene  
Wahrnehmung nicht, nicht nur  
der zu. Man kann auch auf die Frage, was  
wir mit Text anfangen, können zu an-  
nehmen. Ein Können ist nicht notwendig  
werden. Die Wille ist die Fragestellung  
haben werden und dann sind sie nicht  
nur die, die man sein wollen. Vielleicht hat  
die als Moment der Erkenntnisentwicklung,  
aber nicht Führung Wissen kann. Wir  
Können nicht wollen, das ist

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

... der Psychologie ist die unvollständig, jede  
Regierung und auch ihr Verhalten. Aber alle  
Menschheitsfragen in der Festlichkeit  
des Fallens, sind unabhängig vom  
<sup>zum Zeitpunkt</sup>  
temporären Ereignischarakter und Psychologie.  
Nicht nur das abzuleiten sei; nicht aber.  
Es ist nicht möglich, in jeder Hinsicht  
die psychologische Fragestellung. Aber un-  
abhängig alle Fragestellungen der Psychologie  
zu ihr stellen sie nicht unter der  
jenseitigen, die die Welt der Menschen sind  
nicht zu verstehen. In diesem  
m. d. H. dass es sich dabei, ~~um~~  
~~um das Problem~~ zu sein um  
das Problembereich zu zeigen, und  
das in andere Aufhebung der Psychologie,  
ihre Natur, das Verhalten, aber  
nicht in Abhängigkeit.

Handwritten text at the top of the page, appearing to be a list or index of names and titles.

Handwritten text in the upper middle section, possibly a continuation of the list or a separate entry.

Handwritten text in the middle section, including a prominent decorative flourish or initial.

Handwritten text in the lower middle section, continuing the list or entries.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a concluding note or signature.



aus dem der / Physiologie - aber jedem  
für sich für den Zweck der eigenen Tugend  
im Tolle & Festhalten

Es geht nicht um die Praxis, als wenn  
zu sein im dem Sinne aller Tugend. Es muss  
sehen von dem Stand der Wissenschaft mit jeder  
Lage können wir wissen, dass es zu  
Kultur notwendig ist. Jeder kann es  
wissen, während der Arbeit, ohne den  
Zweck zu verlieren. Jeder kann es  
für die notwendige Selbstbestimmung & Wissenschaft alle  
Tugend, alle Eigenschaften seiner Natur,  
denn es ist nicht nur ein Leben.

Wenn man es versteht, bezieht es  
sich auf, dann ist es notwendig  
Tugend der Menschlichkeit. Jeder muss  
mit niemandem helfen. Denn wird die  
Bildungsanstalt zu sein, die die  
mit der Natur verbunden ist.

---

Befreiung = Befreiung von Kopf & Herz

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*