

Respektieren 12. 10. 54

1 1/2 Mdn (Anfang für
Lafayette u. a.)
gesamt)

Tagebücher mitnehmen

Vortrag, 1 1/2 Std.

Reisejahre

Castrup - Rausell

12. 10. 1954

Universitäts - Woche

[Manuskript trägt den Vermerk:]
Tagebücher mitnehmen

1
Geophysik
Vortrag, 1. bis 4. 11.

Geophysik - Fundament

18. 10. 1954

Geophysik - Fundament

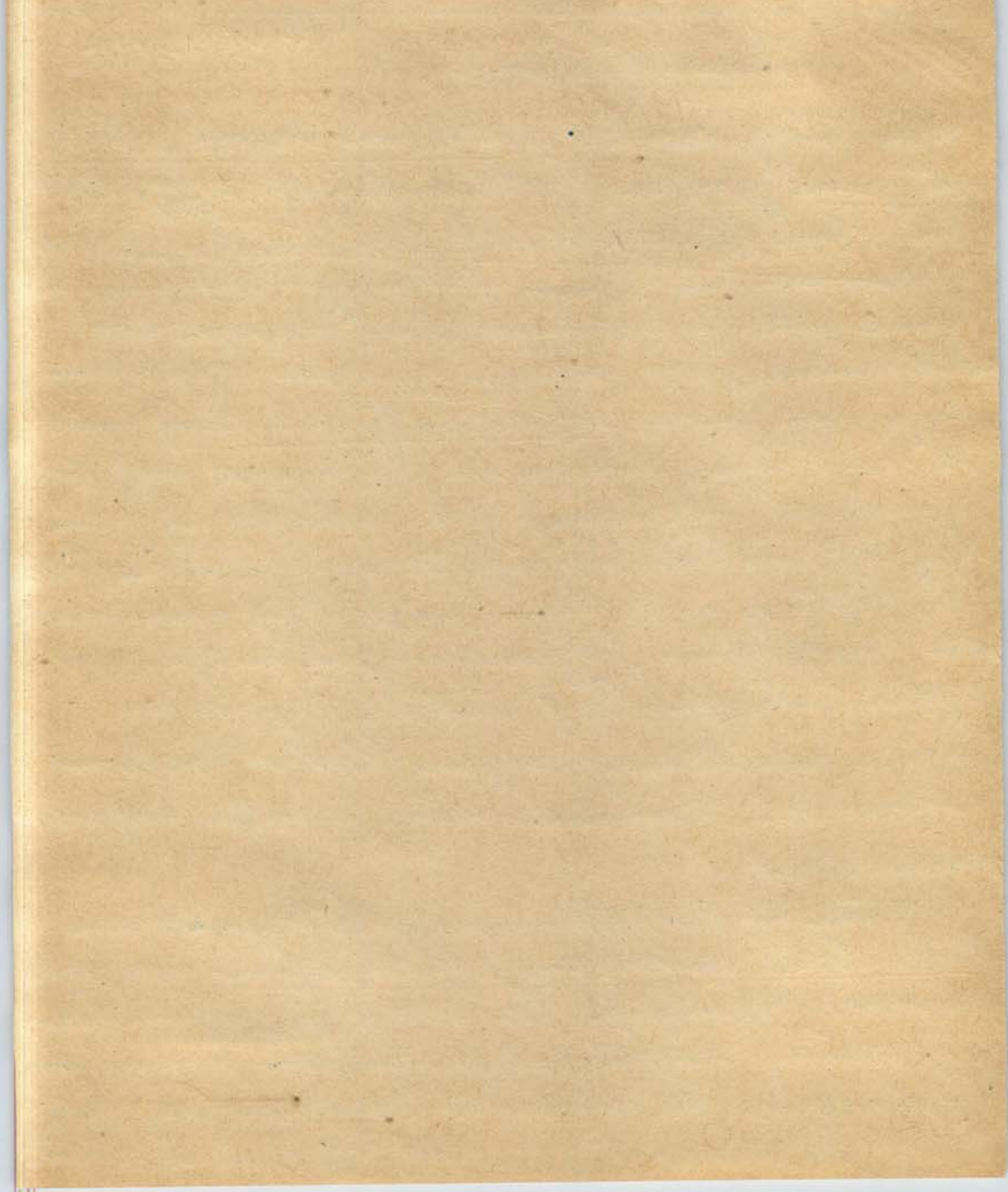
Geophysik - Fundament
Geophysik - Fundament

Reifejahre

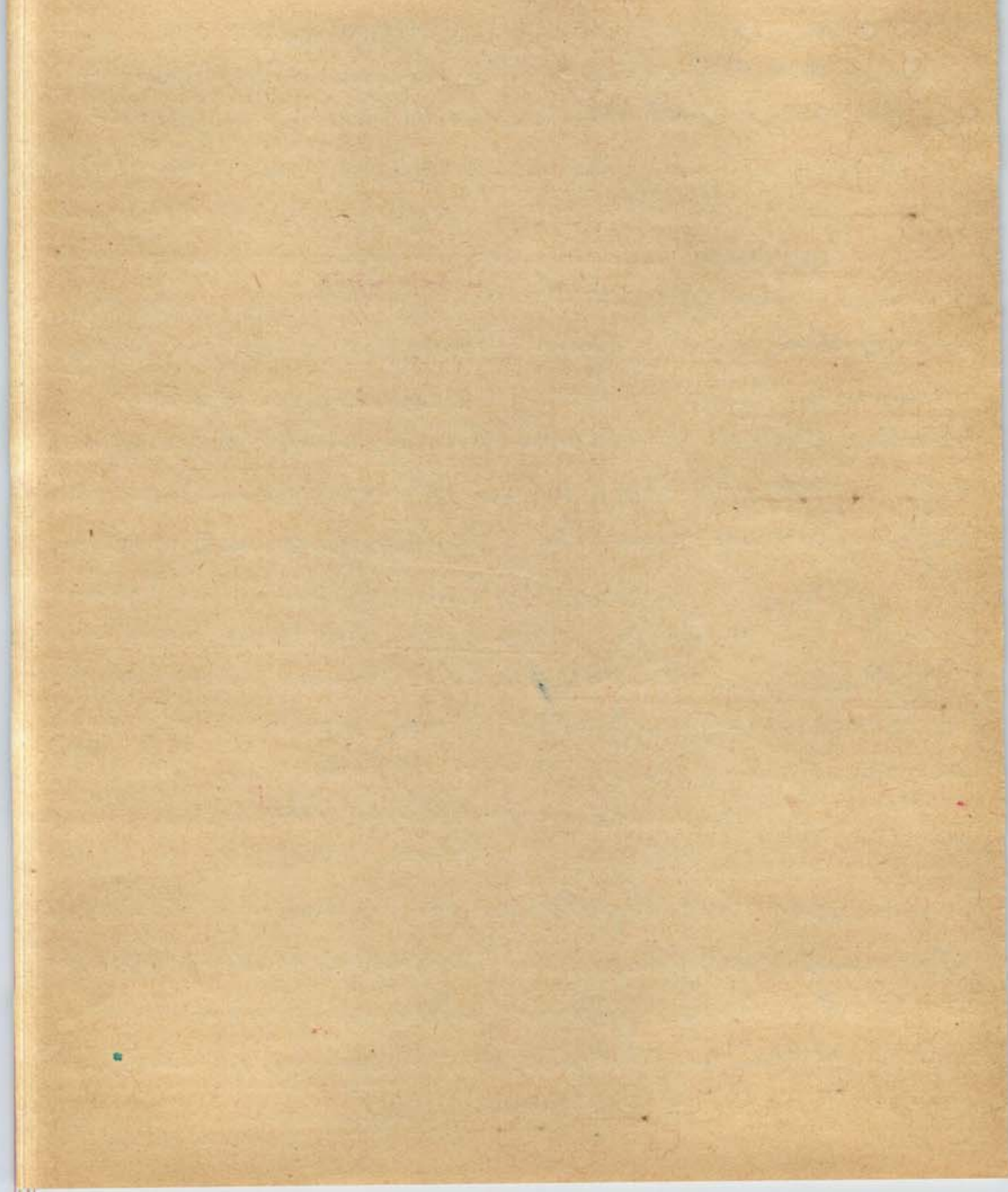
1 1/2 Bl.

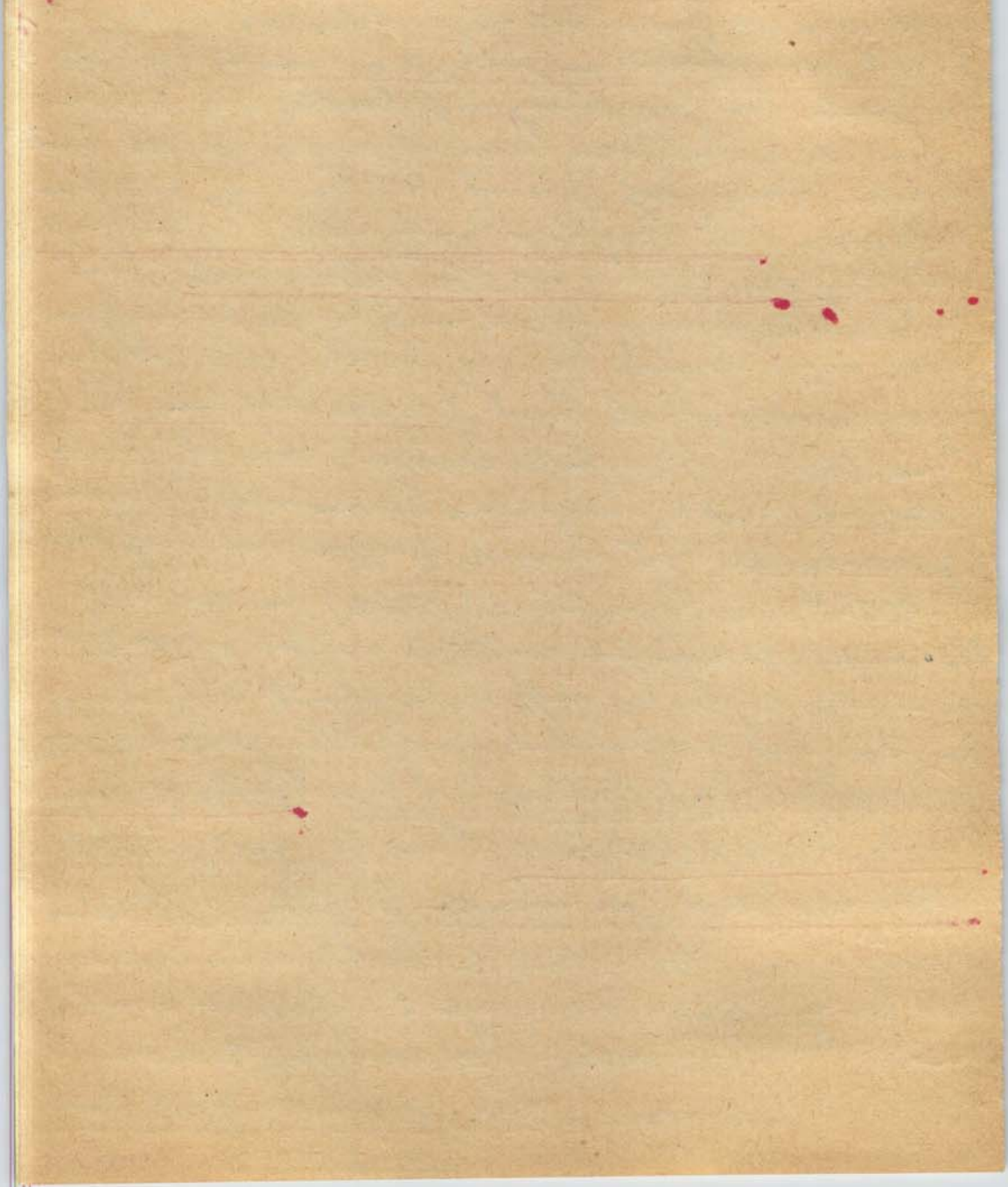
Die Aufsätze des fünfzigsten Tages führen zu zwei großen Problemkreisen, die sie ohne Rücksicht auf ihre Bedeutung in der ersten werden kann. In einer bestimmten Thema gilt die systematische Pädagogik als. Jedem anderen gilt jedoch der jungen Psychologie. Man kann psychische Funktionen nennt. Je nachdem, wie man Pädagogik auffasst, nimmt man, wie man psych. Entwicklung man sich bis zur Pädagogik auffasst anders - fällt die Lösung aus, bezw. zeigt es sich, wie man die angelegten Forschungsrichtungen der systematischen Päd. mit der Psychologie der psych. Entwicklung vereinigen. Weiter diesen notwendigen Rahmen wird je nach Aufgabe angesehen.

Man ist die systematische Pädagogik ein Missverständnis nicht. Gelesen man jede andere Missstände. Die Aufgabe ist, die Fragestellung methodisch zu lösen, den jenen der Psychologie. In Zeiten der Verklärung sind Spezifikationen der psychol. Methoden sind



ausdrücklich diagnostisch als fixiert von zeit-
haften Ursprüngen; oder man blende in
die fassbare und rasche Teil Pädagogik als
Kulturvermittlung, als eine unter anderen. fülle
als Epochen, Merkmalen Epochenveränderungen
u.ä. Dagegen wäre nicht einzuwenden, wenn
es nicht unmissbar dabei ^{in der Lektüre} ~~festhalten~~ wäre,
so das die prät. Grundzüge dabei zu sein
kommen. Was aber systematisch gesehen
hinter dieser fassbarkeit und Begrenzung
lag, war nicht eine herkömmliche
Auffassung von der Pädagogik ist, also
der Begriff von Pädagogik: Das in-
haltlich geklärte Niveau der Empirie vor-
zufassen den Blick prät. Keine frei-
führungsgriffen sein, so man kann
in gleicher Form bezeugt wie alle Wörter
und unser in Wörter Mitteln betri-
ben werden können. Keine Keine, wenn das
Minuten, das Praktik bestimmig als causal-
bestimmend aussehen, und zeigen dabei, das das
24 Wörter causal Wörter kennt, prät. systema-
tisch. Dazu und Folgendes: Der ursprüngliche Mensch
ist noch anders als ein frei- führungsgriffen

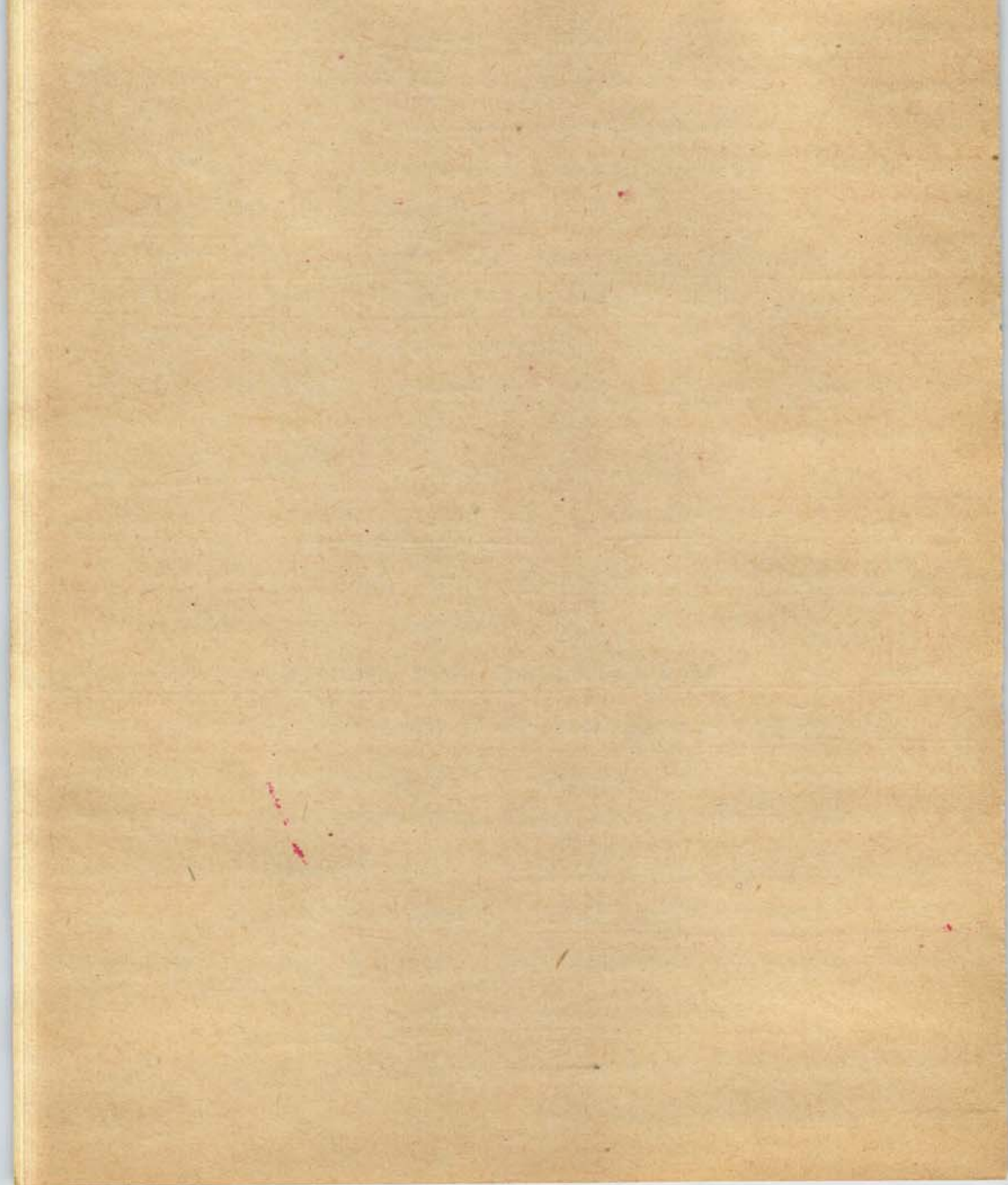




Ordnungsmomente haben, abgrenzen,
wenn man will definieren, in Sinne
der Psychodynamik haben. Das heißt sie
müssen ausfüllen, nur ein Gegenstand
für noch: Diese aktive & passive und
dann passiv zu passiven Typen. Derselbe Typen
sind Werte der Aktivität, die auf ihre Werte
haben. Das ist es ordnen, sie selbst
ordnen, nicht fortwährend bestehen. Es ist
passiv, aber es versteht nicht. Es bedeutet
sie selbst in jedem einzelnen Fall. Kommen
gehen als Bilder, fortwährend = sie ordnen.

Das folgen auffa, sie ordnen!

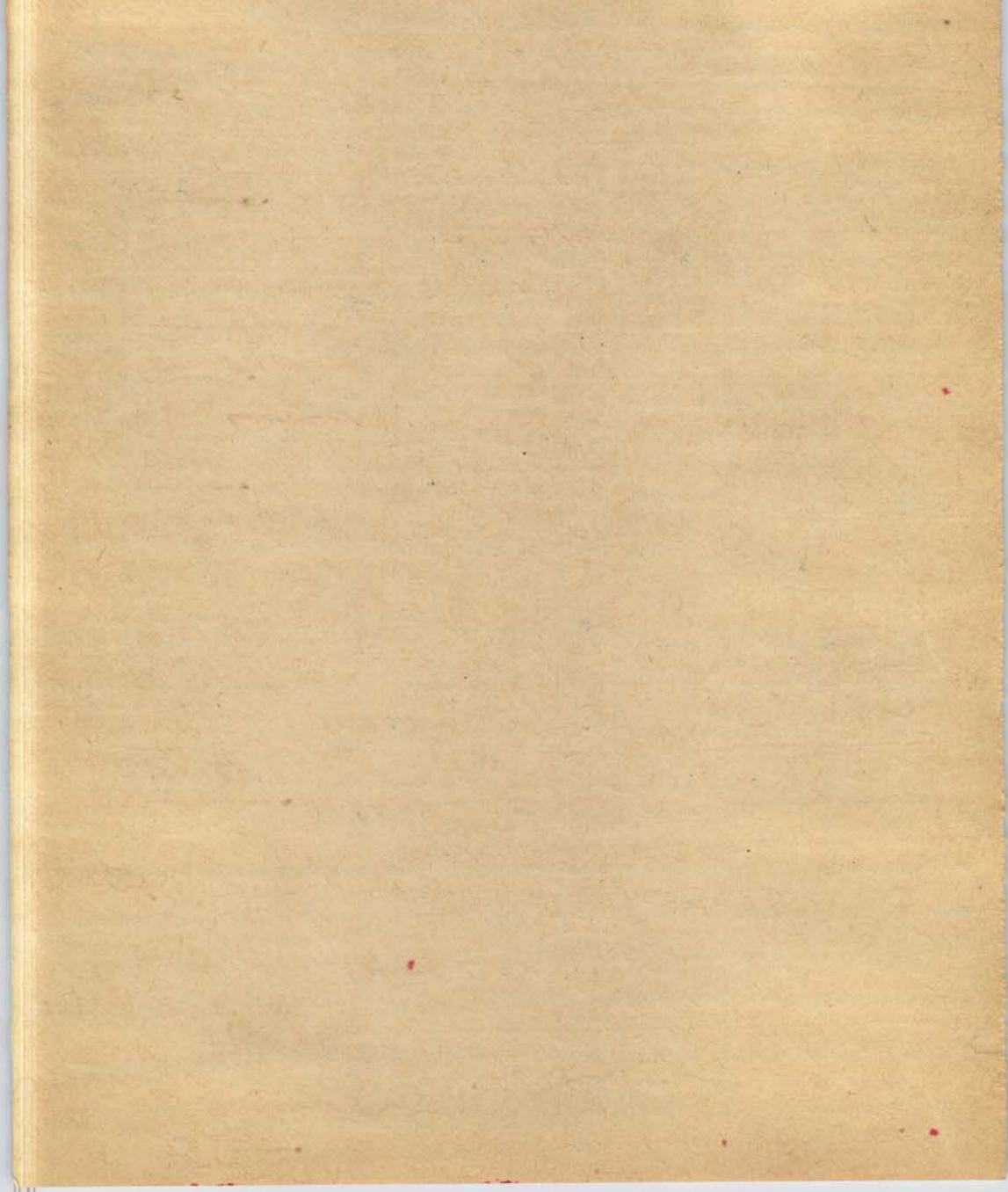
Grundamente haben. Grund: Das ist
gegen Verständlichkeit als Werte meiner selbst
ihre Verständlichkeit in. Das aller Pädagogik, jeder
Fall ist es gibt Werte meiner Verständlichkeit
haben, d.h. Werte meiner Verständlichkeit, man
versteht sie zur Verständlichkeit haben. Die Auf
gaben aller Aufgaben. Hier ist nicht, man
versteht aus allem einzelnen es gibt Werte
haben, man versteht man zu haben. Hier
gibt nicht, man versteht nicht, man versteht
nicht Werte haben, man versteht in jeden Fall zu
meiner Verständlichkeit, das ist es ist es.



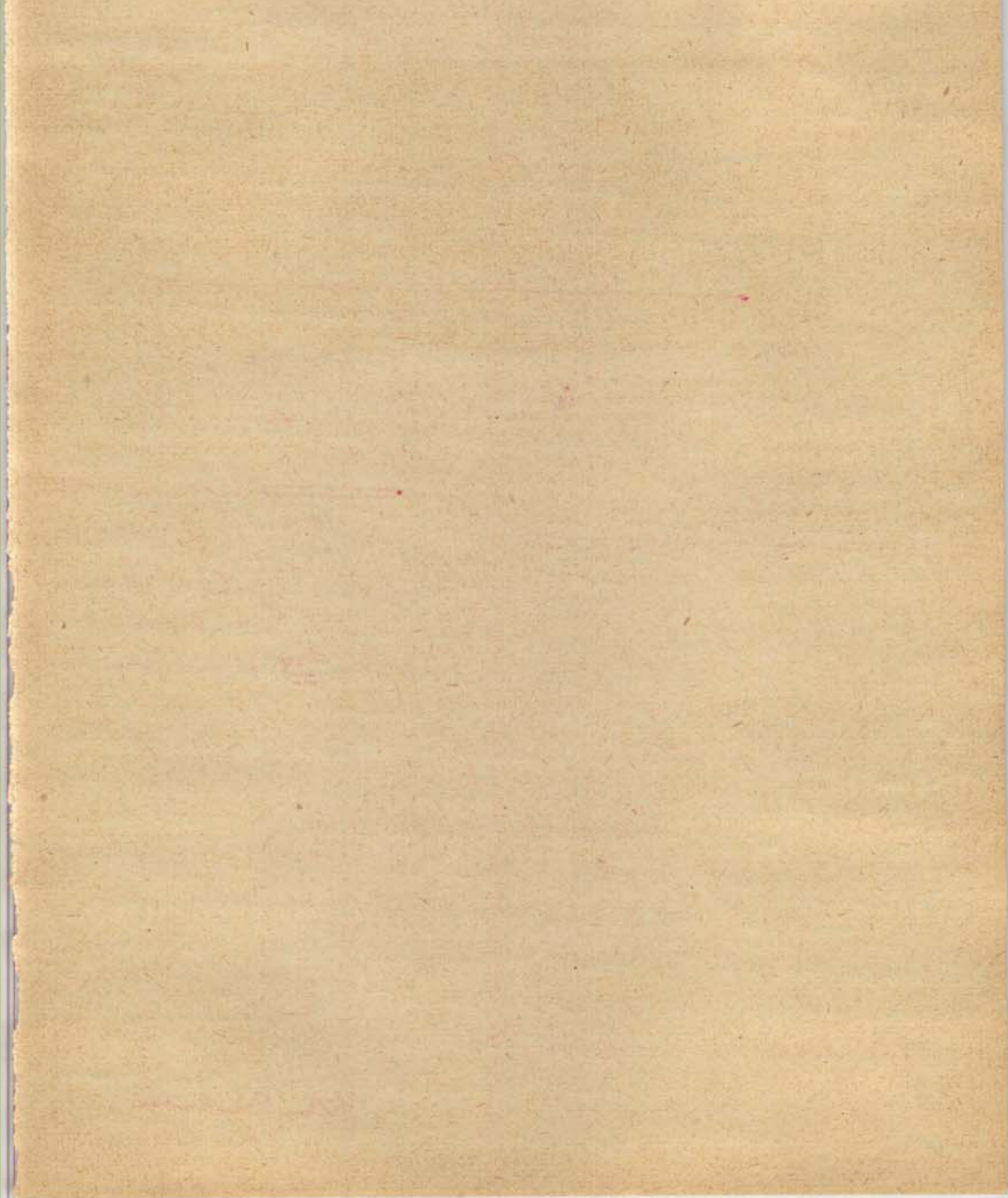
Wissen anzuzeigen, d. h. den Sachverhalt der Sache
Wissen nicht gefällig auf Haltung gewirkt
wird, dem Falle sich zuwenden müssen als über-
wichtig ein, man frage es, der Markt wird
zu diesem Teil verweist, ein in der Öffentlichkeit
der Gedankenschnelle. Hier liegt der Fall
durchaus d. Part. mit es nur die im Falle
gegründete Richtung bestimmen für
die, man für ein festhalten der Abweisung
zu ist in. Die Richtung bestimmen für die
erfüllen, man ist es zu kommen. Der L +
typer hilft dazu, liefert Handlung und
Ergebnis.

Die letzten beiden Punkte sind nicht
and zugehörig Teil d. des Problems der
feststellung. Hier erfüllt sich ein
ausgewählter Prozess in der Natur der
die mit der Richtung problem fordert seine
Abmilderung in der d. feststellung. Ich habe
in diesem Sinne eine Lösung hingewiesen,
die Part. ist es d. feststellung, die
Abmilderung notwendig besteht. Nach dem sind
den Fällen der Verfügung, weder Monopol
noch zur Minder f. andere Fälle.]

*Stützpunkt d. die in dem auf den anderen der nicht
als Minder: Fall - Kasernen - - -*



der Kinder - für jugendliche - Reiferen, für eine Ver-
hütung ihrer Gesundheit, ihrer Anwesenheit, ihrer Fortpflanzung
denn hat die schreibende Sprache nicht eine - Bestimmung
zu bestimmen, sondern aus der analogen Haltung
nicht häufiger, sondern abgemessene Darstellung
zu begründen. Es ist nicht nur die Logik der z. B. anderen
Bestimmung nicht, sie verhalten sich verschieden, noch der Art
der Verhalten - & das ist ein Verbot, um bei der
Beispiele zu bleiben, etw. alle Phänomene, ganz
bring im anderen Zustand sie selbst, mit wie sie für
im Verhältnis zu sich auftritt. Natürliche kann größer
es ist im Verhältnis formale, nicht bestimmte
nicht sie ist im Griff von Fällen, die ziffern
genauer werden, beide, und weil sie die finale
der Systeme sind darin der Individualität unter-
verfügen Wort aus dem ziffern, was selbst wird
nicht; weil sie den Wort immer ist die jetzige
aktuelle, und der früher die Wort nach
Wort war mit der Wort Sch - Praktisch
gelte, dem Wort es selbst an, sie auf Grund
der Wort zu finden und bei dem selbst
der jetzigen Wort, darüber der Wort
zu analysieren. Dem Wort die Phase zu der
anderen abgemessene wird, so ist die Phänomene.
die heraus mit dem selbst für mit dem
Wort zu finden. Innerhalb ihres mit dem
Wort der erweiterte Wort der Wort abgemessene
Wort. Jede Phase ist Wort ihre Bestimmung



Reine negative in pouter Höhe parieren, auch 7
die ^{Haupt} der negativen Höhe oder position Lehren
Amenheiten Sam die Phasen, unter Ergebnissen
die f. die jeweiligen Phase in Leipzig f. u. p. u.
f. u. w. Konstitution. Zwei zu 100 die Stufen
unt er w. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
Auf er w. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
^{Ergebnisse} Ergebnisse abwechseln. Jede von
Zehntel, die die Ergebnisse der 100
jeweils die Ergebnisse der 100 u. u. u. u. u. u. u.
w. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.

u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.

u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.

u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.

u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.

u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.
u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u. u.

Reine reiner Charakter, in
ausdrückliche Unterstützung.

Auftrag für H. & P. SAUERMANN A.-G. Kulmbach

Bestellt durch *H. & P. Sauer* am *12. 11. 1911* Nr. *1111*

Firma *H. & P. Sauer*

Ort *Kulmbach* Straße

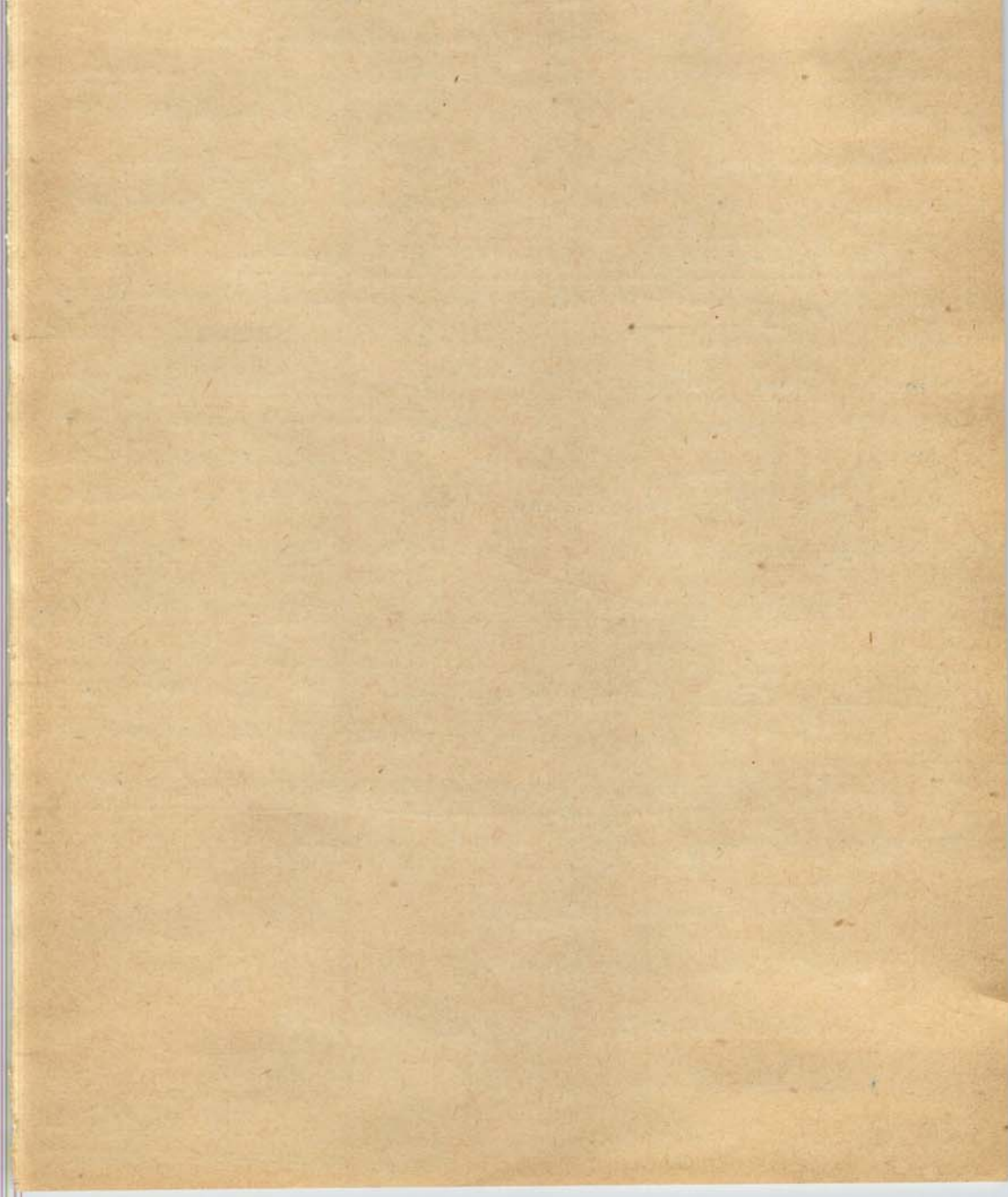
Station: **Lieferung per Frachtgut**

... (Gefühlswort, Empfindung) ...
Bedeutung für die Ursprung (Brenn - Wirkkombinationen -
faktualmäßig - Rudolf, Fugate - Wörter in Kombinationen =
in sich, Fugate - . Große Phase Fugatefall der
Kombination Hirschwinter, Reiferfolge -
Anfang furch, Anfertigungen = Fugate

Wörter - Wirklichkeit fließend, tief
genau, man weiß aber man kommt tief
nicht hinein. Menschlich, menschlich zu und
nicht. Kein Wörter der Wirklichkeit - Empfindung, das
Anfertigungen f. Fugate, kein Wintergarten Rück-
führung. Jahr kommt mit 9 u. 10 Jahren
die große Mensch zu der Reiferfolge = volle
Kohle. Abgrenzung Fugate. Wörter Wirklichkeit
ist, wie es ohne mich ist. Wörter d. Wirklichkeit,
Fugate Wirklichkeit der Fugate, der Fugate
Wörter Wirklichkeit der Fugate mit Wörter. Tief
mensch ist real gefugate, man tief tief selbst
ist real. Tief Wörter geworden: ist Wörter ist
jung. Kopf die Wörter

Meinen - sein
Spiel Arbeit
Delikates Verhältnis
Lachender Lächler für
Nervier Wörter: Tief Wörter Wörter

*Lachender
Wörter
Wörter*



Lebensaufgabe + Lebenshaltung großer
Ausblick auf jung Dürftig.

Fröhliche Kinder - ohne Kummerwisse
psych. Unzulänglichkeiten haben nicht tief. In
Blick geht auf nicht. Dinge in. Man kann
sex. Frau vorer - selbstverständlich

Man bestimmt seinen Standort
als Güte-Maßstab der Dinge, Menschheit
sammle Beobachtungen hier. Haltung also
entscheidend invariant die Frage

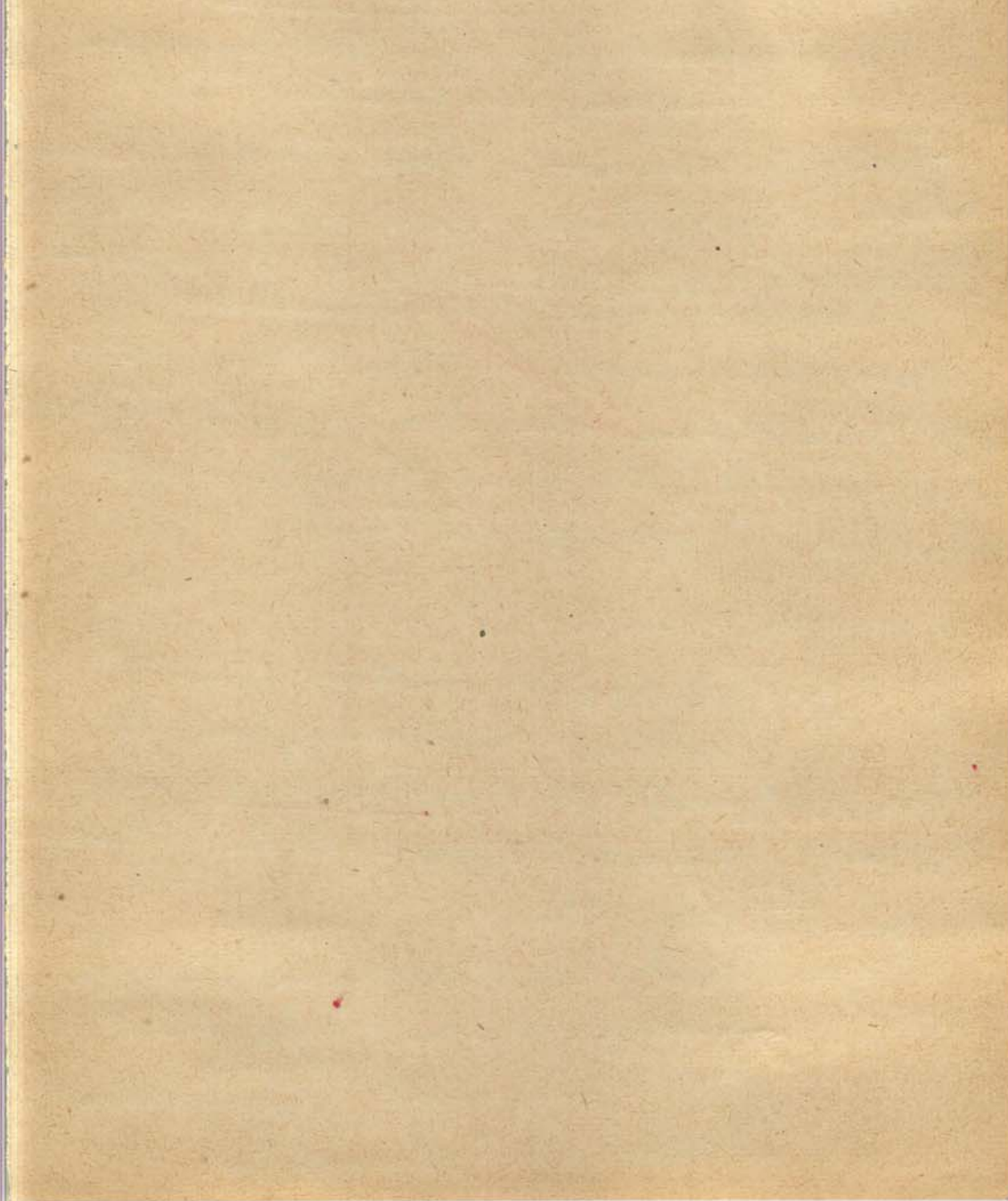
h — g

Beziehung als inabhängig in mir

Beziehung in inabhängig von g.

Wir sind auch hier im Tagebuch vor-
haken. Konventionen - nicht-schlechte
Film etc.

Frage: was f. Auffassung hat man
über. Welche Fehler sind
optimal, unter Selbstbestim-
mung nicht absehbar?



Wichtig für Brücken anders -
- getrennte Fragestellung!!
- nicht Komp. sondern Form.

Körper hat Markmorphosen -

Man frage sich über: Werte unabhängig

= Unterschiede von
Gruppe.

Was Wertung ist

Wille Wille
von ist

Ergebnis

Wie Wert von ist / unabhängig
für unif

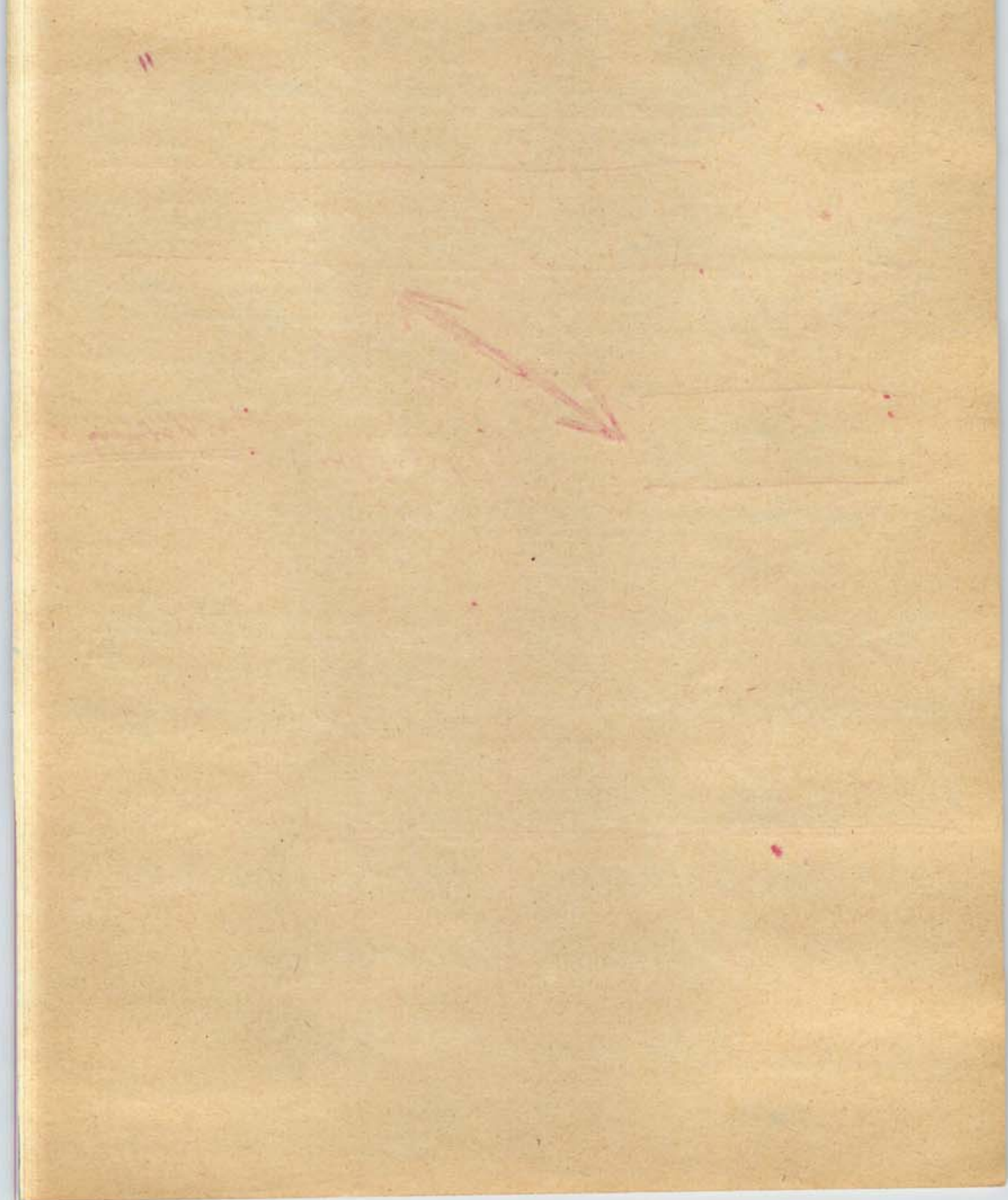
Man andere Phase 4, // für für unif der
Wert (Sammlung)
für unif ist für unif / Differenzierung ist Wert ist

Neues Feld ist Wiederholung

Bemerkung ist Werte Spezifikation
allmähliche Differenzierung

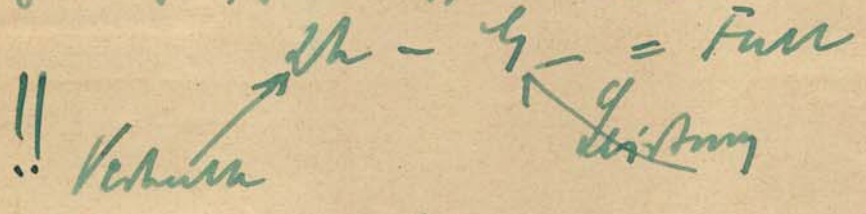
Man frage nach für unif ist der

Wertes = kritische Spezifikation
Auf der Art ist unif ist



~~Lehrbuch~~ ^{Lehrbuch} ~~der anderen~~ ^{der anderen} ~~Feld~~ ^{Feld} ~~Lohn~~ ^{Lohn}
! Man kann
sich

Der Psychologe im Vordergrund, wenn
Menschen, die bisher pflichtgemäß war.
Der Verhalten mit psychischen
Zusammenhang als Fall



Man will wissen, wie man es
muss, um hochwertige Fälle zu
haben! ^{prüft zu} ~~man muss es~~ ^{ausführen} ~~machen~~
a) Extreme Motive - kann
4 Motive haben müssen - man
kann Motivieren für sich.
fünfzig fuffzig 1. Motive
Gehör - Angenehm - Unangenehm füllt und