

Vortrag

Reifende Jugend und ihre  
Schwierigkeiten

a) Singen / Malen

15. Juli 1957

Es fehlen: S. 20, 21  
S. 23 - 29

10/10/17

Polynomial Expansion

Binomial Expansion

(a+b)<sup>n</sup> = a<sup>n</sup> + n a<sup>n-1</sup> b + ... + b<sup>n</sup>

15. Jan 1987

Jayant Khandekar

1. Fapping

a) Dringler of Sabaplen

*Friedrich Schlegel*

Sonderbeilage

*Friedrich Schlegel*

SPEZIAL-POST

Esse nur eben mangelhaft zu liegen.  
Mir danken an die eigenen Jahre das  
Herauswachsen, <sup>ständig</sup> und wir haben, sind  
gewisse Negativitäten der Verhalten,  
die auftreten. In Perioden man-  
cher liegt in immer weniger und  
<sup>unvollständig</sup>  
auf den bekannten Vordergrund.  
<sup>hier:</sup>

Der Punkt bringen sich es muß, aber  
immer tief sein kann, weil sie ge-  
legentlich zur <sup>(Recht)</sup> Nachahmung sei-  
gen. Der Ruf nach gegenständlichen  
Maßnahmen wird immer  
weniger laut. Wir müssen wissen,  
ob sie die Negativitäten wenden  
oder vergrößern, was nicht das  
Wort zählen. Die Kriminalstatistik  
bringt mir oft neue Fälle.

*[Faint, illegible handwritten text on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

die dividualitäten, die gefährdet sind,  
bilden <sup>ihnen</sup> eine Keime Ursache zum  
Auffreten <sup>des</sup> Abnormalen  
sind von Wohl, für den immer  
Wurde, verleiten zu Fehlverhalten.

Die Kerntenzen, die früher alt  
Faktoren, Mischelern und Auffällig-  
Ratten haben, müssen angefasst  
werden. Das haben aber nicht wir  
den früheren, der ist angefasst, sondern  
für gerade auf die Natur der Ju-  
gendlichen. Man kennt nicht Weg  
und Fällen erleben, und man ist  
nicht so leicht und erfunden  
auf haben. Fälle haben für ihren  
eigenen Weg. In ihren Weg  
nicht Weg der Jugendliche, sondern wir  
alle mit ihnen gehören dazu.

*[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and bleed-through.]*

*inbegriff*



hingen sind nicht blind zu betrachten.  
Jeder einzelne Paar in Paar ist Lebenswert  
in Paar, Lebensfähig, in der Leben, im  
Leben mit Leben Zeit. So ist Lebenswert  
im Leben Lebensfähig, also Lebens-  
Lebenswert. Leben Lebenswert mit  
Lebenswert und Lebenswert  
gehört zu ihm. Wir müssen Lebenswert  
Leben, Leben Lebenswert Lebenswert.

Lebenswert Lebenswert die Lebenswert, im  
folgenden Lebenswert auf ihm - er ist Lebens-  
Lebenswert - zu Lebenswert!

**L**ie Lebenswert des Lebenswert.  
den Lebenswert, Lebenswert  
Werden, Lebenswert,  
Lebenswert, Lebenswert  
Lebenswert, Lebenswert  
Lebenswert Lebenswert ist. So Lebenswert  
Lebenswert, Lebenswert Lebenswert  
Lebenswert, Lebenswert Lebenswert

2

Reif werden

ausgewachsen  
od. . . . . Wort-  
wurkung

...ung unter ...  
allgemeinverständlichem Norm zu prüfen?

Prozess fabrikation unvollständig und  
fabrikation ist, z. B. der Handbau,  
der Fahrer findet nur Lauf!  
Man prüfen unvollständig ist nur  
findet mit zufällig, finden zu voll-  
prüfen ist schlecht. Man prüfen unvoll-  
prüfen unvollständig heraus  
prüfen, was will prüfen un-  
prüfen: prüfen unvollständig prüfen un-  
prüfen bedeutet negative prüfen  
prüfen. Der prüfen prüfen prüfen,  
prüfen prüfen prüfen prüfen  
prüfen - prüfen prüfen prüfen prüfen  
prüfen prüfen prüfen prüfen! prüfen  
prüfen prüfen, prüfen prüfen prüfen  
prüfen, prüfen prüfen prüfen  
prüfen prüfen prüfen prüfen.

byrd?   
 hunds?

psychische

? ... 21/11

... die mit unser zum  
dem Vertrags gepflogen in der Hand,  
- kann es in einem weiten Maße  
geschehen: Reifung mit gelbtem  
und gelbem werden. Die Farben  
von der Reifung und Zeit an  
an der Reife angekommen: da man  
einseht, das möglich fabrikation,  
man sie notwendig wenden muß,  
mit Ordnung des notwendigen wenden  
kann, sie unser Hand Werk  
annehmen, das möglich fabrikation  
gelbtem wenden muß, mit das  
lassen das werden als Ergebnis  
überhaupt in den Vertrags  
gepflogen wenden muß. lassen  
mit Reife von beider  
Abgabe und zu Tag Tag  
Wendung nehmen.

Rechts ist die  
nicht ungeliebt-  
Kolonie

1911

Lernen folgt dann die Möglichkeit  
einer fünften Seite über die  
Nöte in Krisensituationen der Heranwachsenden  
zügling über die Richtungsentscheidungen  
lassen, und wenn kein Fall, bzw. die  
Frage nach dem und wenn hinter-  
lassen hat.

So werden bei Beginn aus, so  
finden wichtige Maßnahmen nach  
dem managen äußerlich, so persönlich  
die Fragen auf den Geistigen an-  
geboten in der Situation. Jeder ist  
zu hoffen, dass Arbeit auf der  
Probleme bei Arbeit mit dem  
bestimmten Hilfe ist mit dem  
der Hilfe bei Hilfe <sup>in</sup> gehen

In dieser ersten Darstellung  
wollen wir uns genauer //  
bemühen.

gewonnen

hat noch ein Simplex Beweise

lebt

möglich,  
lebt leben



... für Hilfe, er wurde bei Vernehmung. Ein  
Kind sprach einige Worte. Tuller sprach  
beständig in eigenem Akzent, nicht richtig.

Der Sohn ist aber kein Intellektueller,  
er hat außer ein dünnes Bewusstsein  
auf sein Kennen, er bekommt auch keine  
Später. Er reagiert nicht, er agiert, t.h. er  
vollständige Kommunikation: in Raum, in Zeit  
erkennend, erkennend wieder, alle in bestimmte  
Lernumgebung in Manuskripten

Kein vernünftiger Vergleich mit  
Tiere nicht. Er ist primär auf Manuskripten,  
Er hat kein Weg gefunden bei  
manuscripten. Ich finde inoffizielle  
Wörter, z.B. inoffiziell auf der Art des  
Denkens, nicht orientierungsfähig mit  
biologischen Signalen, alle inoffiziell  
mit Altersjahren. Einmaliger Defizit  
nicht z.B. inoffiziell in der  
Produktion. Er gibt inoffiziell die  
Produktion bis 24. 25 Jahre primär  
Produktion, nicht mit

ohne Anomalie  
also auch die Rufe

vermelben

Das Kind soll für die anderen Chören. für Klara.  
Kind kann mit 5 Jahre pflichtfähig sein, zu  
anderen ist mit 6 u 7 Jahren <sup>ohne anmuthen</sup> unfähig. Wird  
in Chören an der Haltung  
unfähig am Alter. Ein solches Beispiel  
soll das <sup>Beispiel</sup> festige Verhalten. Wir  
müssen das wissen, wann wir unfähig  
den Fortgang fortsetzen werden können,  
zu prüfen sind Kalender festum set-  
zen. Die festig abgabe ist Bestand.  
In einigen Klassen ist unfähig  
notwendig phasengleich! <sup>unfähig jedes</sup> <sup>festum</sup>

Ein Chor ist ein unfähig  
Abteilungs festum, an festig unfähig  
man festum unfähig zu festum.  
Die ist ein unfähig unfähig Reihe unfähig  
festum festum, die man etwa  
unfähig festum festum

in ihm selbst in

höchst real

Wissen?

erwähnt

Der Gewachsenen

? alle Fragen

Frage in Variationen?

auf einem Strifen, die Markierung  
der 6 und 7 jährige je wieder eigenartig  
in der Abbildung. Wsp: Warte Phase?

! Die Phase zwischen 6 und 7 jährige  
Der 6. und 7. jährige je wieder eigenartig  
in der Abbildung (siehe Markierung), der 10. jährige  
nimmt jedoch zu.

Wir können die Fingerringe analysieren  
hier ist zum Teil schon festgestellt,  
dass die verschiedenen Fingerringe  
unabhängig voneinander sind und  
einander hervorgehen. Im Durchschnitt  
ist die WMA aller Fingerringe, der  
Zusammenhang der Fingerringe  
zwischen Fingerringen, aber  
um so wichtiger zu werden.

für einen Blick auf  
diese Phasenfolge.

a) Frühphasen insbesondere  
Mittelphase besonders

Wiederholung

für alle

Sehen

2 Menschen + Dinge

gestell ? hoch

Die Werte d. Interaktion liegt in  
10 Jahren können Objektivierung, man  
ist es, man muss sich als jemanden  
im Natur, man muss sich als  
Mittler, Neugier muss bleiben,  
alle anderen ausschließen. Ziffern  
sind wichtig. Empfindung, Kognition,  
Autonomie, Feinsinn, abgegrenzter  
& <sup>z. Kognition, Natur</sup> reeller sein, man ist für alle  
es, man ist wichtig geworden wird.

Man findet sich als jemanden!  
man muss die anderen aus, keine  
psychische psychischen festen. Konflikte  
bei. Tagebücher Memorien lang lang  
geprallt haben. Beispiel wie  
man zufinden "Kann beandworten  
fürlich Wunder, voll Recht  
in Reinwand, im Selbst

ihre Grundriß?



Kuge kommt an die Fellen auf.

Völlig anders ist die Haltung

Voll Arbeit —  
Andere - Kumpelarbeit  
Freiarbeit —  
nicht da ist

Vorgutachten  
unserer (Praxis) (M)  
Was die Mensch  
erfahren

oder

Voll. Können  
Fähigkeiten  
wichtige Gewichte  
langjährige Arbeit

Vorgutachten  
Kumpelarbeit  
Haltungen  
Werden können

||| Leistung gewinnen —  
||| für jede praktische Thema nicht  
||| den Vorkursus zu erfüllen  
||| Phasen nicht mehr zu erfüllen —

Ich würde den bei der  
Kumpel Arbeit zeigen

*Faint handwritten text at the top of the page.*

*Faint handwritten text in the upper middle section.*

*Stylized logo or signature, possibly 'SDF'.*

**SPEZIAL-POST**

*Faint handwritten text in the middle section.*

*Faint handwritten text enclosed in a double-line border.*

*Faint handwritten text at the bottom of the page.*

mir in der Tugend bleiben und mich

Objektivität - man ist es für Fall  
der Wirklichkeit; man muß sich folgen;  
die Wirklichkeit von den Tugenden auf  
die Menschen, Atmosphäre  
mit Körperlichkeit der Tugend, dann  
findet man in der menschlichen Natur,  
aber der Körperlichkeit, die Tugend  
jede auf der Erde, die Tugend,  
die Tugenden, man muß auf  
den Menschen, ist fremd, ist,  
man sieht den jungen Menschen mit  
seinem Leben, man muß also  
fragen, was ist die Tugend, besser, besser  
wie besser ist man. Man unter-  
scheidet für man unfähig alle Tugend  
also man für Wirklichkeit. Fragestellung  
ob sie gültig, notwendig sind, ob die  
notwendigen die gültig ist, ob man

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mostly obscured by a large rectangular redaction box.]*

100 ?  
-