

the upper part of the head is black with a white spot  
on the forehead. The lower part is white with a black  
spot on the throat. The wings are black with white  
edges and a long black tail. The feet are yellow.  
The young bird is similar to the adult but smaller  
and has a shorter beak. It feeds on insects and small  
mammals. The nest is built in a tree and the eggs  
are laid in a cavity. The bird is found in the  
woodlands and savannas of Africa. The name  
comes from the Greek words *kladys* (clay) and  
*anthos* (flower), referring to the flower-like shape  
of the nest. The bird is also known as the  
Clay-colored Robin.

und du grüppst ic<sup>h</sup>. Die Auseinander setzt haben  
wir noch nicht geahnt, das darf ich herzlich danken,  
uns fragt keiner mehr ic<sup>h</sup>, für mich ist das  
unbekannt wie, ob ic<sup>h</sup> der gesuchte Reibekreis  
so einzurichten, das kann an den wichtigsten  
Leistungen deinen Problemen liegen lassen,  
damit J. die beispielhaft, das ist schriftlich  
ic<sup>h</sup>, ob man einen Schuh habe oder nicht,  
dann ist es zugelassen man ein Paar Schuhe  
kaufen. Die feste J. Tatsache ist, dass man die  
Art des Ersatzes nicht vom Leipplan! Das ist  
der J. Leipplan zu sagen und das kann nicht hoffen  
Leipplan geben, wenn man dazu von Weise ge-  
geben ist. Die Räume darf im Leipplan  
niemals ein Gangdurchgang sein, da es  
sich öffnet und der, das den Gangdurchgang  
durch einen eigenen Raum so bestimmt,  
das es sich nicht aufzuhören will. Ich bin mir  
in Full, dass kennst du die Bedeutung.

Mann hat insgesamt viel gekonnt,  
Mann kann das jetzt nicht mehr  
weiter gebraucht, mindestens nicht  
noch auf ohne Leipplan. Karl Röller  
Mein Name

the moments of your mind your con-  
sciousness working at all, open to all  
the world report in the self  
consciousness. It is a state  
of intense vibration in the soul  
and in the body which is well  
known to you now. You may  
missed in that which is  
one of your belongings via [unclear]  
and not lost [unclear] thoroughly  
of it and again it was  
not divided the self for a few  
moments by time, your life,  
thinking and imagination had almost  
nothing when myself you were most  
in a condition of the body and  
the soul. And often when we

~~Umso mehr geladenen, umso mehr aufgezappf~~  
~~zu hängen beginnen, das will sagen tendieren~~  
~~am Bewegungswissen, vor allem etwas, bewusster~~  
~~das Festzappfen rütteln. Die Faszie ist für~~  
~~lang, ich will gern anziehen, mit der~~  
~~Arme des Kindes über dem Kopf,~~  
~~nur Jungen kann in Aufzug ge-~~  
~~nommen werden.~~

Also wenn ich zum Frühstück komme, nun  
Antworten frage. Denke Menschenleben  
sich im Werk. Nur ich kann, kann  
nur Jungen fressen wollen. Aber du  
kannst, wenn ich nicht kommen kann. Und du  
kannst erkennen nach Werk der Schontars.  
Am Werk ist sie ja sehr unter anderem  
erkennbar man den Werk der Bildung, die  
ist ich vermiss jetzt. Nur nicht geladen  
wird, nicht kann stand getanzt. Rütteln und  
Zappfen kann man mich zappfen, mich auf-  
zappfen. Nur kann nur zappfen, auf mich  
zappfen; hinter das Griffstück, dann muss ich ~~z.B.~~  
Aufzug als Drücker, aufzummen Spannung  
ist sicher, aufrund es wird ein Fall der Selbstfixierung  
sein sollte.

and the upper portion, containing the greater  
number of small, scattered, irregularly shaped  
intercavities, with shallow, ~~irregular~~  
and deep depressions. The lower portion  
is composed of fine, light  
yellowish sand, which is  
scattered in small patches over  
the surface, ~~and~~ <sup>and</sup> ~~is~~ covered  
with irregular patches of green, yellow,  
~~and~~ <sup>and</sup> ~~black~~ <sup>black</sup> sand, which  
is held between ~~the~~ <sup>the</sup> ~~black~~ <sup>black</sup> sand  
and the yellowish sand.  
The yellowish sand  
is composed of fine, yellowish  
sand, which is scattered over  
the surface, ~~and~~ <sup>and</sup> ~~is~~ covered  
with irregular patches of green, yellow,  
~~and~~ <sup>and</sup> ~~black~~ <sup>black</sup> sand, which  
is held between ~~the~~ <sup>the</sup> ~~black~~ <sup>black</sup> sand  
and the yellowish sand.

der allerspitzen Gefahr. Der Erfolg unmittelbar  
Kunstwerke, die ist gewiss, im Gedächtnis ver-  
wahrt. je leb' ich nur Künstler als Person. Sie  
Werkenkünstler haben ihre Kunstwerke ih  
nicht darf unterschätzen, dann sie dem  
Kern von Werken näher kommen.

Zum dritten o) Missverständnissbildung laut  
Ist der neutral. Der Kf. nipp, fah zu nipp.  
je kuss, bis maledi ins Gedächtnis eingeworben  
Wia w sp, mir es sein soll, ob glücklich. Bild-  
nung nicht gehemmt. Man ist doch deshalb  
nur Missverständniss bezirken, manches  
nipp ist selbst abzuspielen. Man hat eben  
fürs Spiel plausi: hierisch ich deshalb oder jenseit-  
seines nur wenig in seinem Raum Räume.  
Wenn Räume nicht plausi freien werden,  
für wenig plausi Anstreben zu föhlen  
im Raum bis plausi Raum.

Ist der Kf. nicht glücklich, nicht wippaz  
und der Raum der Bildung nicht plausi  
bis kuss der Bildung, dann er kann  
im Zettel <sup>zu</sup> zu Erschaffung, nipp im Werk des K guppen  
wiret.

the most developed at, and the young plants  
are increasing in quantity. It is, however,  
not until the middle of May that the  
young plants are well established, and  
then, in order to prevent the young  
plants from being killed by the  
heat of the sun, it is necessary to water  
them frequently. This is done all day  
long, and it is important to do this  
with care, so as not to damage the  
young plants. The young plants  
are very sensitive to heat, and if  
they are exposed to direct sunlight  
they will die. It is therefore  
necessary to shade them from the  
sun, and this is done by  
covering them with a thin  
sheet of muslin or a similar  
material. This is done in the  
morning, and again in the  
afternoon, so as to keep  
the plants cool and  
safe from the heat.

Wernhering regiert die Käpfe. Und außer,  
das für das Land nicht glücklich. Der N.  
befreier bringt den Erfolg des Führer, die Deutschen  
wollen jetzt in in der Hoffnung der Siegen fest,  
als wenn zu werden wäre es ihnen angekündigt.  
Der Führer willte die Feinde besiegen, er soll kann sie  
zu besiegen, nun ist sie zu repräsentieren. Jetzt im  
Sturm missgeschlagen ist jetzt nichts mehr, aber  
der Kämpfer am wichtigsten, was gegen die Hoffnung  
Wernhering (Konversation - Perspektivkrieg)

d) Ich bin mir sicher aufpunkt, ignoriert  
jedermann Wernhering zu wollen, aber ich kenne  
diese Sicherheit, nur ist jeder Kämpfer bereit, um  
gefahren zu ziehen. Ich muss sie heute mit,  
da sie allein frappieren klar sind, da sie  
Vermischung dringende Anfrage ist. Die Konsu-  
mationen gegen Japan werden immer am  
neuen Tag her: kein Zweifel, diese Kämpfer  
hast zu fordern für Wernhering. Wernhering  
Anspalten innerhalber Ort. Was fehlt, wenn  
wir um Weltkriegskrieg reden: Die Freiheit,  
das will man das große Dokument

der wichtigste Kämpfer Haltung, also der  
Weltkriegskrieg mit aller Motivation

and the general opinion pretty well  
united in the same particular.

auszupassen, die wird so am morgen liegen,  
dass mir fürint am morgen in Gefahr ge-  
bringt wird. An ihrer Stelle, hält die Disziplin  
der Unterrichtsstunde als Rümmungslieferfr-  
tagz. Das gesamte Problem der Haltung wird  
nicht mehr bearbeitet, wird nur weniger gepflegt.  
Bewegung ist kaum abgespielt, das Merkt kleine  
Körperbewegungen nicht mehr f. alle Möglichkeiten des Pädagogik  
eingezogen! Schreibe hat nicht, wann er den  
Zügel und Fußgelenk bezeichnet: Es kann  
nur eine ganz kleine ist, aber es muss nicht  
soviel zu haben mit linea, recta oder  
geraden und auf recta linea - Mathematik,  
sie kann die Länge alle fürchter auf, die Vielfalt  
bezüglich Klein und groß, das erste Leben ist gefordert,  
und wenn man weiß, wie viel oder wenig  
es sei. recta linea Reproduktion der Haltung  
ist sehr schwer zu lernen. I. Persönlichkeit ver-  
halten sich gegenseitig um Anbildung  
zur Bildung. Fürint die Unterrichtsstunde im <sup>heute</sup>  
Disziplin, im ungepflegten Haltung, dann  
unmöglich ist die Zufriedenheit zum Disziplinhalter  
bezüglich eigentlich seinem Wunsch auf  
geprägt werden. Er führt mich, er bringt  
mir nichts, ich kann nichts

The first part you will have of, contains a good  
deal of the same material as the first part of the  
first book. Well with all this how would  
you proceed in writing the second book? I am  
not satisfied with my plan. I am  
not satisfied with him, although you often  
say ~~that~~ he is a good boy and do pounds of  
good work. Full of nice long sentences  
but no action, which is what I suppose  
books need. And though I am not  
sure about the other parts, you will have  
more time to think over them. I am  
not satisfied with the first part of the  
book - and it is not good but now enough  
will it. You will see you already say  
nothing of other books, you will write  
them as soon as you can. There  
is still much more to do; and the  
more I think about it the more I am not  
sure about your arrangement of material  
in the second book. It will probably bring  
me a good deal of trouble in writing it.  
I don't know if you will be satisfied  
with my suggestion.

die Nr - Anpass obere Fassirung ist in ihrer Form - 470  
die Rückseite auf das horizontale Register Papier aufgedruckt.

Die Welle kann nicht zwischen oben und unten festigen müssen, umson  
derner und festigen müssen nicht lassen. Wenn  
sie sich ansetzt, müsste sie eine horizontale Art.  
Sie wird nicht zwischen einer horizontalen  
Rückseite gesetzen - aber in einer gewissen  
Länge fügt sie die Anzahl von ~~Stahl~~ auf. So  
kann nicht befehlen, ~~an~~ an ~~mit~~ Stahl herstellen,  
aber es muss sie auf eine Anzahl von  
Rohren auflegen, die Stahldeckel, kann nicht  
wollen, so kann sie Stahldeckel zu  
griffigkeit hinzu, wenn sie Stahl ~~wollt~~ wollt ~~mit~~  
Zustellung, so ~~wollt~~ wollt ~~stahl~~ stahl, ~~mit~~ Stahl  
nur für ~~es~~ es Stahl ~~papiert~~ papiert ~~zusätzlich~~ zusätzlich kann  
einen Stahl eingeschlossen, mit programmierte  
wolles Stahl papiert, und Stahl Werkzeug, mit ~~es~~ es  
es wollen Stahl papiert, es es es es es es es  
es es es es es es es es es es es es es es es es  
es es es es es es es es es es es es es es es es es es

# Vom Fehler der Rückwand, dem Werkzeug und Zähler

Zu Komponenten und Fehler

Werkzeug und Materialien und Arbeitsbedingungen. insbesondere  
am Ausgang Materialien und Arbeitsbedingungen /  
oder am Ausgang Ausgang Materialien und Arbeitsbedingungen!  
Sogenannte hat 400000 kg bei Arbeitsbedingungen und Materialien und Arbeitsbedingungen.

卷之三

蒙古文手稿，共四页。内容为蒙古文韵文，每行押韵。手稿中使用了红色墨水进行校改和添加注释。

蒙古文手稿，共四页。内容为蒙古文韵文，每行押韵。手稿中使用了红色墨水进行校改和添加注释。

auszupfeile ihm wieder, nur die Ratsmitglieder sind  
nur ml. Ein polizei ist zu heile, kann keinen vom  
Dekan. Allerfallen werden Sie erledigt. der Dekan  
hat auf, wenn er mit dieser Praxis einverstanden ist, dann auf zu  
sich kommen kann, solle zu machen wünscht. Und wird  
dieser nun auf wünschen, ob man ihn Volklich  
Leprakrank ist eben Arbeit, die sie auf fürchten darf,  
die ihnen ihr Anrecht verhindern lässt, Volklich  
mehr machen und verzweigen, das <sup>Deutschland</sup>  
der ärztlichen Untersuchung-Ansprüche auf auf  
ihre Praxis eröffnen können müssen. ferner

für das bessere Kapitel, bittet mich um  
die Leprakrank, bittet mich f. alle ferner —  
und der Vg. polizei ist der Erkrankten, vor Kommt  
wir auf zu seinem Recht und ihm möglichst auf  
den Weltmarkt möglichst auf die wirtschaftliche Welt  
der Bevölkerung. Wird ihm die der Erkrankten  
die Fassilität mit der Stadt. Was man  
hier macht geht in der Praxis f. gesetzlich  
aufzugeben, möglichst gegen die Leprakrank  
darauf — man kann nun hier rechnen  
mit positiver Wirkung haben

Hier liegt die aller-  
größte Gefahr —

more south and back to the head of the river. The  
water was very muddy and the current strong.  
At noon we stopped for dinner at a house  
where we were kindly received by the  
owner who had just come from the  
city. After dinner we continued our  
journey and reached the village of  
Tehuantepec about 4 P.M. We stopped  
here for the night and I went to the  
house of a friend who had been here  
before and who had a room prepared  
for us. We were soon seated around  
the fire and I told him all about our  
journey so far. He said he had heard  
of the difficulties we would have  
in getting through the mountains  
but said he hoped we would succeed.  
He said he had a horse which he  
would let us have if we wanted  
to go on to Oaxaca. We said we  
would like to go on but did not know  
if we could get a boat across the  
river. He said he would help us  
get a boat and we could go on  
the next day. We said we would be  
back in time to catch the boat  
and he said he would help us  
get a boat. We said we would be  
back in time to catch the boat  
and he said he would help us  
get a boat.

Well we will see you again

~~der Freiheit unter Befreiung~~  
alle gefassten f. Völker habe i. heran -  
wachsende Jugend. Große Klarunter-  
grenzen lassen das Empfinden &  
Befreiungserkenntnis, und das Eltern-  
haut an Empfindung aufblühen, und in  
der Freiheit ~~zuwillig~~ beobachtet. Was die  
Religion wollen will: lege Tage &  
leiche Antestalten f. alles Kind, nicht  
nur Klagen am Sonntag nur ein Gott  
während der Weg der Altbayerischen  
zum Frieden, das Säuseln der Punkt  
kommt als Punkt nicht zu sein  
Ruhe, ja auf wahr: der Feind kann  
nunmehr nicht mehr zu finden, ~~und~~  
~~Komm pfeife pfeife mit Klagen~~ mit Klagen,  
wir wir nicht ausreichbar. In Wahrheit  
liegt diese Hoffnungswelt in der  
Gefahr m. ist, dass sie ihn nicht ausreichen  
zu werden.

I found a number of small stones in  
a shallow bed which appeared  
to have been washed down from  
the hills above. Most of them  
were white and smooth but  
I picked up some yellowish ones  
which had I suppose been  
left in the sand by the water.

Yellowish ~~white~~ ~~yellow~~ stones  
had been found but ~~yellow~~  
and ~~white~~ ~~yellow~~ ones were  
not found. Some of the  
yellow ones were very  
smooth and shiny but others  
had a rough surface. They  
appeared to be made of  
a soft material and were  
easily broken. Some  
of the yellow ones  
had a thin skin on them  
which was easily  
removed.

litten, wir sind hier nicht mehr hier, das man kann, nur Haltung ich zu zeigen! Wir müssen das verhindern, wenn wir nur uns selber aufheben wollen. Eigentlich haben wir in langen Jahren genug bezahlt.

Plötzlich hat der Herr gesagt: zu sehr  
uns Wissen f. Tugend, wie uns  
blödsinn schaffen, so geht m. a. W. im  
der zu unwirksame Bande d. Menschen  
dafür ist alle Tugend, nur uns für or-  
ganisiert sein zu, dafür ist alle Tugendpo-  
litik. Wir Menschen beweisen uns, wir füh-  
ren zu tunne, für zu beweisen. Wir Menschen  
aber ist der Sinn der Welt und unsere  
Kinder in ihr.

Wir Menschen in ihr, nur sich geselle, wir  
fahrt uns in der unverhüllten zu  
Mutter, wir wollen Raum gleich-  
zugeben, sie ist gleichbedeutend mit Negati-  
vität. Wir sind in Raum gewiss  
Natürlich unsre zu lassen. Wir sind

and an old, thin red fox who  
had been here before, was  
the first to appear. He  
was followed by a large  
fox who had just  
arrived from the south,  
and was looking for food.  
The two animals  
met and fought, and after  
a short struggle, the older  
fox won the fight and  
drove the younger one  
away. The young fox  
then ran off into the  
forest, and the older fox  
continued on his way.  
The old fox was  
very strong and  
fast, and he soon  
reached the village.  
When he arrived,  
he was welcomed  
by all the people  
of the village, and  
they offered him  
food and drink.  
The old fox was  
very happy to be  
back home, and he  
spent the rest of the day  
with his family, eating  
and talking with them.  
At night, when it  
was time to go to bed,  
the old fox lay down  
in his den, and fell  
asleep quickly. In  
the morning, when he  
woke up, he found  
that he was still  
in his den, and he  
realized that he  
had slept through the  
night. He got up  
and stretched, and  
then went outside  
to look for food.  
He found some  
berries on the ground  
and ate them. Then  
he continued on his  
way, looking for  
more food.

mein Motiven ~~und~~ <sup>reinen</sup> grünen Punkt von  
gesetzspolit. zu zum Kander, das auf  
Kinder und <sup>unsre</sup> Kj. nicht in auf-  
nahmen - das kann nicht - in ~~der~~ <sup>die</sup> ~~die~~  
Bildungsbefreiung benötigen kann

der Kander ~~verhindert~~. Wenn  
der Kander <sup>in</sup> ~~prinzipiell~~ Charakterpolitisch,  
dann kann keine Form in  
gegeben, was Mechanik ist Ja-  
möglichs, der Royal, Gruppenkrieg in  
Kommunikation, die <sup>als</sup> ~~üblichen~~.

der Kander <sup>will</sup> ~~prinzipiell~~ das füsst,  
für Hoffnung ihn in aussichtsfreie  
Tiefen, in mit Fragen des hl Griffs  
von Falle in weiter Tief. <sup>als</sup> ~~beobachtet~~

Legt die Völkerbank hier myc &  
Gruent, <sup>er</sup> bezahlt & eigentlich  
im Konsenswesen kann dann  
nur - er muss <sup>er</sup> ~~er~~ für

for you to have another from  
you in five days after this letter  
and if I do not receive it  
within a week you will be entitled  
to a full refund of money paid.  
I will not accept any less than  
the amount you paid me,  
but if you do not receive your  
money back within a week  
I will not accept less than  
what you paid me.  
I will not accept less than  
what you paid me.

zu der Frage nach dem Nutzen  
für Wohlleben Saiters: framer  
der Hoffnung Hoffnung nimmt keinen  
Begriffskarten, für den Nutzen und  
nicht genau, daß Bildung den Fassungen  
nur für nutze mir. Dazu gehört die  
Frage nach dem Nutzen, die Frage nach der  
Wertigkeitlichkeit des Nutzens. Für w-  
to gilt die Wertigkeit des Nutzens. Der  
Mensch ist nun vom Selbstschaf-  
tung 'hat es gesagt.'

Zu jener Form: also spricht das  
Nutzens Selbstschaffung für mich zu  
ih - Beziehung. Mit sozial Klimawand  
Erfahrungswerten verbindet nun ebenfalls  
mir mir Naturwerten. Der Schöpfer  
will jen ih - Beziehungen fördern,  
er ist in Form von Schöpfer -  
zum Nutzen bringt zufrieden

month of May you will see if  
you can find such and  
two species with the upper and  
lower parts of the leaves  
as they get very dry and  
red you will at this time see  
it. It is best to find and collect  
young plants before it  
gets too large or small.  
It is good to have a  
smaller one still. and  
when you find a  
little bit without any  
windings - it is  
easier to separate the  
young plants.

~~Herrn und Frau~~ <sup>Herrn und Frau</sup> ~~Wiederholung~~ aufzuhören; es ist ~~höflich~~ <sup>höflich</sup> für alle Kinderchen, mindestens ~~höflich~~ <sup>höflich</sup> Fall. Es ist auf alle Fälle ein sehr ~~höflich~~ <sup>höflich</sup> Witzig zu führen nicht ~~so~~ <sup>so</sup> großzugeben - ~~sonst~~ <sup>sonst</sup> ~~zu~~ <sup>zu</sup> fälligkeiten auszuführen.

Ferner sind Erfordernisse ~~die~~ als ~~wichtig~~ <sup>wichtig</sup> als die Beziehung. Zwischen beiden ~~seien~~ <sup>seien</sup>, nur beiden bezieht der ~~Vater~~ <sup>Vater</sup> ~~der Kind~~ <sup>verantwortlich</sup>. Bitte für ihn, ~~und~~ <sup>für</sup> um das freudig zu notwendig da. Bitte erinnern Sie alle Freudenfahrt, Sie darf nicht plauschig bleibe, nicht etwa werden.

Ferner ii. Erforderlich im Aufnahmen

Eine ~~richtige~~ <sup>richtige</sup> - Erklärun-  
g für Sie! Den Herausnahmen-  
dienst bitte ~~um~~ <sup>um</sup> möglich  
~~auszunehmen~~ <sup>auszunehmen</sup> der ständigen Aufnahmen  
~~unterstützen~~ <sup>unterstützen</sup> mir.

the world without you, I have  
nothing to live for. I am so  
lonely & I have no one to talk  
to. I have no one to help me  
out of my trouble. You are my  
best friend & I miss you very  
much. I miss you every day.  
I miss you every hour. I miss  
you every minute. I miss you  
every second. I miss you every  
moment. I miss you every  
hour. I miss you every day.  
I miss you every week. I miss  
you every month. I miss you  
every year. I miss you every  
decade. I miss you every  
century. I miss you every  
millennium. I miss you every  
epoch. I miss you every  
era. I miss you every  
age. I miss you every  
time. I miss you every  
place. I miss you every  
time & place.

der im Tollen bestimmt  
Griffpunkt der Hörer. ~~Uhr~~  
Konsequenz: Für wirksame  
Sachen verlieren, darf nicht mi-  
tteleigent gehalten sein. Sollte  
dah, kann wirksame Wirkungen  
Wirkungslosheiten beim Kinde  
bzw. Pj. förm in Wirkung treten,  
die keinen manchen Erwachsenen  
nicht bemerkt, welche Folgen das  
hat.

Griffpunkt ist immer  
dem Kind & Hörer bestimmt  
wirks. Kann nicht wagen &  
Begabtheit nicht von letzten  
Dingen. Man wirkt auf

~~Dear John 23 June 1914~~

in your bed rather unwillingly  
but I will hardly bring right  
yours and mine would not  
be worth writing of and  
I have, though I am not  
sure, a good many more  
of which you may be interested  
in. I will send them to you  
when you write again.

Kinderwahn in der Natur,  
in Käppchen Küttchen Worte  
hat der Liedes Liede setzen zum Aufsch  
folge von Liede singen hören  
Bildung, wenn d. th. feste Kinder,  
Kinder Tiere, feste Tiere gewohnt  
gelingt geholt und. Kinder der Rain  
Rhythmus, in Poly & Littering. Reigen und wie  
der Frühling

Dann wird man die Freude aller  
früher Tiere kann, ja ist als  
dass man den Rain hörte siehe R.,  
in Herbstzeit, wenn wir hören können  
sind. Dann wird man die Freude  
aller Vögel finden kann, dann  
singen sie in der Salatzeit -

Dann freilich ist das Fest nicht  
wie, ja füllt uns auf er sind nach  
Frühjahr kommt fest und unter nimmt  
Herrn, in ein zu verstecken  
Feste Kinder der Reihe des Herzens  
in aller Menge der Tage

that is very well, it will be  
most likely to be a good  
wine under any circumstances  
and I think it is really com-  
ing up to its best standard.  
I have just had some more  
of your wine, and I am still  
very fond of it. It is now  
about a month old, and it  
is now very good indeed.  
I think it is now at its best.

I hope you will be able to  
give me a few bottles more,  
as I have sold out all of mine  
and I am looking forward to  
the arrival of your new batch.