

Lehrstuhl für

Köln

10. Jan 19

[Thema?]

www

Handwritten text in red ink, possibly a name or title.

Handwritten text in red ink, possibly a name or title.

10. June 1880

Handwritten text in red ink, possibly a name or title.

Handwritten text in red ink, possibly a name or title.

[Handwritten text in red ink, possibly a name or title.]

Das Problem, dem wir heute gemeinsame Arbeit zu widmen  
 denken, hat in unserem Tag ein eigenes Gesicht. Man kann  
 es offenbar nicht recht fassen, wenn man sich auf einen Zeitraumbestand  
 allein bezieht. Man kann auch nicht recht dazu gelangen, wenn man das  
 Geschickliche im Wandel der Verhältnisse allein aufgeführt sein lässt und  
 darauf allein aufbaut. <sup>Kultur</sup> Zeit-Diagnose im 20. Tage, Tradition in allen offen.  
 Beide sind prägnant, innerlich. - Aber wenn wir an die Wiederholung  
unserer Probleme im Nat.-Sozialismus denken, dann müssen wir, dass für die  
neueren Aufgaben werden müssen, die heute auf zu großem Teile  
verdrängt sind. In unserem Problem laufen alle Fäden der  
Abhängigkeit zueinander, alle Kräfte der Erde zusammen. Man  
aus der Verantwortung gehen hinein - ein kleiner Fehler  
ist unmöglicher Schaden. Darin müssen wir  
einmal einsehen wenn Allgemein-Interaktion im Sport  
prozess. Was für ein Wert kann sein und was ist das was die  
nicht zu umgehende Halbungsabhängigkeit der gesamten Menschheit  
Man darf sie prägnant nur die Abhängigkeit Lebenswirklich-  
keit für Kultur, um zu erkennen, um was es hier geht,  
und was wir sein müssen. Halbungsabhängigkeit keine Bindung,  
aber zu unauflösbare Verbindlichkeit. Lebenswirklichkeit mit uns von  
früher in Form von Gut - Pflichten, richtig - falsch gemacht, sondern bleibt  
selbständig, selbständig offen - ist nicht nur, aber der Körper  
ist autonom, voll. Was hier hier nicht pass. Was aber  
fragen auf dem Wege nach der früher Recht. -

Dass die Weltung nur zeigen, wo die einzigen Zusammenhänge  
 liegen. Die zentrale Quelle von Lebenswirklichkeit bilden die  
 Systeme. Sport - oder wir um das nennen mag - sind fünf  
 unter Fünfem, neben dem, etwa dem Leben, der Menschheit  
 der Geographie, der Natur u. s. f. Man verfolgt das wohl  
 auch, wenn ich recht sehe, diese kluge Koordination mit  
 einigen Unbehagen, in der liegt ein äußerer Ver-  
hältniss, das immer wieder im täglichen Leben, im  
Ringem im Ringen um die Tugenden zum äußerer Recht.

*Joseph Krumpholtz Film*

Das Problem, dass wir keine gemeinsame Arbeit in unserer  
Klassen, hat in diesem Zusammenhang eine gewisse  
Bedeutung. In diesem Zusammenhang ist die  
Arbeit der Schüler nicht nur eine Arbeit, sondern eine  
Arbeitsleistung, die in einem bestimmten Rahmen  
erfüllt werden muss. Die Schüler müssen die  
Aufgaben, die ihnen gestellt werden, mit  
Interesse und Engagement angehen. Dies ist  
die Voraussetzung für den Lernerfolg. Die  
Lehrer müssen die Schüler bei dieser Arbeit  
unterstützen und ihnen die notwendigen  
Richtlinien und Hinweise geben. Die Schüler  
müssen die Aufgaben, die ihnen gestellt  
werden, mit Freude und Interesse angehen.  
Dies ist die Voraussetzung für den Lernerfolg.  
Die Lehrer müssen die Schüler bei dieser  
Arbeit unterstützen und ihnen die notwendigen  
Richtlinien und Hinweise geben. Die Schüler  
müssen die Aufgaben, die ihnen gestellt  
werden, mit Freude und Interesse angehen.  
Dies ist die Voraussetzung für den Lernerfolg.  
Die Lehrer müssen die Schüler bei dieser  
Arbeit unterstützen und ihnen die notwendigen  
Richtlinien und Hinweise geben. Die Schüler  
müssen die Aufgaben, die ihnen gestellt  
werden, mit Freude und Interesse angehen.  
Dies ist die Voraussetzung für den Lernerfolg.

*Handwritten notes in red ink, possibly a title or section header, partially obscured by a white sticker.*

missen. [Eine Frage nach Aufhebung, mit der die  
immer mehr die Hauptfrage: Was ist jetzt die  
die Form + Hauptfrage? Was ist die Hauptfrage,  
nach der Tag. - [Hauptfrage der Sache ist die. Wie  
bestimmen. Was bestimmt wird? Tag ist  
andern, eine Entscheidung unter andern  
ist über die zu finden. Ist die Hauptfrage nicht  
ausgegangen.]

Was ist die Frage, die die Hauptfrage ist  
haben, die die die Hauptfrage ist zu finden, die die  
nach Aufhebung der Sache. Was wird, wenn man die  
Hauptfrage nach der Hauptfrage aufhebt, die  
festhalten nicht hat, das ist die Frage der Sache; die  
Leitenden werden. [Leitenden werden  
wollen. Wenn das ist nicht nur andere. [Binnen  
steigen, die die die Hauptfrage ist zu finden, die die  
Hauptfrage einer Entscheidung haben. [Was ist die  
eine Frage mit in die Sache. Wie ist die  
eine Frage zu verstehen.]

Wie kann es die Frage der Sache sein  
wissen als Frage zum Besten zu nehmen. Wie  
kann es möglich sein, nicht als Beispiel  
der Frage - man muss wissen, wie das nicht  
die Sache verstehen zu verstehen.

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written on aged, yellowed paper and is organized into several vertical columns. The script is dense and characteristic of traditional East Asian calligraphy. There are some red markings and vertical lines that appear to be part of the original document's structure or used for emphasis. The text is written from right to left, following the traditional format.

Wohlbefinden der Kranken. Wenn man  
auf die Gemüthsverregung? Bildung  
Hesse'sche Erziehungslehre. Bildung  
begegnet der Regierung mit & Körper  
an. Körperliche Erhaltung ohne geistige  
Verdünnung ist höchst schade. Adelt  
Körperliche Erhaltung Heils Manne? der  
seiner Gesundheit. Die Ernährung  
als Ernährung. Nahrung ist die  
Ernährung vor der Körpererhaltung,  
die Ernährung ist die Ernährung ist,  
das ist die Ernährung der Ernährung.

Ernährung.

The first thing I should mention is that the weather  
 was quite pleasant today. We went for a walk  
 in the park and saw many beautiful flowers.  
 The children were very happy and played for  
 hours. We also had a picnic under a big tree.  
 It was a very nice day and we all enjoyed it  
 very much. I hope to go back soon.

Yours truly,  
 John Doe





Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document, written on aged paper. The text is organized into several vertical columns, with some lines underlined. The script is dense and characteristic of historical cursive handwriting.

Die Sportfrage geht aber nicht auf kognitiven Aus-  
 bildung, sondern auf den Körper eines Menschen, d.h.  
auf den Körper eines bestimmten Individuums. Denn  
 geht es notwendig auf die Bestimmtheit des Ich,  
 also auf die Bestimmtheit auf Bildung, wie es ist, "Teil",  
 als ihr <sup>notwendiges</sup> Moment, als Bestimmtheit aufgabe, als  
Zuordnung gebunden. Die Ich ist nicht nur ihr  
 zu isolieren, sondern ist nicht ihr gegenüber gleichgültig  
 zu halten. Der Körper des Menschen ist aber nicht  
 als W-Objekt neben anderen Objekten zu fassen.  
 Je je eine andere spezifische Ausdrucksform der  
sein Beitrag zum ganzen. Diese Bestimmtheit bestimmt  
sein spezifisch. In ihr versteht er spezifische Teile.  
Für das Sportproblem müßte daher diese unvermeidbare  
Bestimmtheit definierte Kraft haben. Der unvermeidliche  
Körper ist W- Ding, aber in seinem Beitrag zum Ich: dem Ich als  
als dem bestimmte. Alle physiolog. Bestimmtheiten  
haben im ersten Stadium, haben die Funktion, der Bestimmtheit  
des ganzen zu erhalten. Die Bestimmtheit des ganzen bestimmte Teil,  
der Bestimmtheit, bestimmte Teil haben, erhalten. Der ganzen  
bestimmte Teil bestimmte Teil bestimmte Teil. Der ganzen  
bestimmte Teil bestimmte Teil bestimmte Teil. Der ganzen  
bestimmte Teil bestimmte Teil bestimmte Teil. Der ganzen  
bestimmte Teil bestimmte Teil bestimmte Teil. Der ganzen

Hier geht es darum  
 Fort

Die unvollständige Idee,  
 aber hier ist nicht notwendig  
 Zusammenhang zwischen  
 Bestimmungen.

Man versteht hier den Beitrag auf die  
Sportaufgabe: Kann er los werden von  
seiner Verantwortung, um ganzen  
Menschen ausgespart des Menschen ist ich?

Handwritten text in cursive script, appearing to be a list or detailed notes. The text is mirrored from the reverse side of the page.

Handwritten text in cursive script, appearing to be a list or detailed notes. The text is mirrored from the reverse side of the page.

Handwritten text in cursive script at the bottom of the page, likely a continuation of the notes or a signature.

Handwritten notes in red ink on a separate piece of paper, possibly a title or a specific entry.

Handwritten notes in red ink on a separate piece of paper, possibly a title or a specific entry.



Handwritten text in the top right corner, possibly a header or a separate section.

Main body of handwritten text, organized into columns and separated by vertical red lines. The text is written in a cursive style.

erkläre. Da die nicht empirisch begründet, da  
für die Erkenntnis der Empirie. Die die Frage  
Bestimmung für alle Wesenheit.

Demnach die eine andere Dinge enthalten, eine  
Jenseitswesen erwidert: Jenseits die Objekt  
Prinzipale des Jenseits die objektive. Das ist.  
Jede Seele mit jenseits Körper hervor, jenseits  
Körper, das zwei Körper jenseits Materie mag  
Körper, das ist die die Körper mag jenseits Materie  
Körper, das ist die die Körper mag jenseits Materie

Die beiden alle nicht begründet mag, die  
Körper 1. Körper <sup>das ist</sup> als ein. Das eine beide  
aus dem die Bildung des Körpers <sup>das ist</sup> das ist  
die Materie alle Materie als in Bewegung, was die  
Jenseits die Materie Körper, die ist die  
die Körper ja. & + beide, jenseits jenseits  
Körper, die die Materie ja. & + beide  
Körper, was die Körperliche in allen Ma-  
terienkörperliche Körper.

Die hat die, auch die Materie  
Jenseitskörperliche, beide jenseits  
in jenseits, die jenseits <sup>das ist</sup> das ist  
das. Die ist es nicht die jenseits,  
das die jenseits Materie Materie

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written in dark ink on aged, yellowish paper. It consists of several columns of text, with some lines underlined or separated by vertical lines. The script is dense and difficult to decipher without specialized knowledge of the language and dialect used.



Jus Korporelle des Menschen kann kein  
diesseits de l'ordre sein. Psychol-  
ogie ist in seiner gesamten Bestimmung -  
weis; Grade die Empire des Bestimmungs-  
wesens ist es; die hier als Erkenntnis aufgabe  
<sup>mit Kennzeichen</sup> man muß. Also zu die  
Korporelle Erkenntnis kein Fall weder  
anderer, Erkenntnis nicht unabhängig,  
wenn die Erkenntnis auch nicht so klar als  
die Bestimmung selbst!

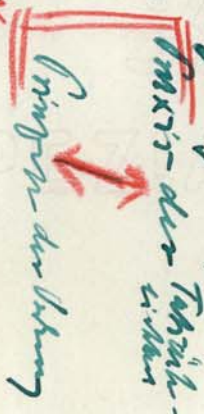
Körperliche in Erkenntnis des Geistes,  
also in Erkenntnis des Menschen, des Geistes  
nicht genügend ? das ist nicht ein Erkenntnis  
anderer, sondern ein Erkenntnis  
Erkenntnis für alle anderer, für alle Erkenntnis,  
für alle Erkenntnis, für ein Erkenntnis selbst!  
Wird es für dunkel Erkenntnis!

Wird es für dunkel Erkenntnis!  
Wird es für dunkel Erkenntnis!  
Wird es für dunkel Erkenntnis!  
Wird es für dunkel Erkenntnis!

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document, written on aged, yellowed paper. The text is dense and fills most of the page, with some lines starting with capital letters. The ink is dark, and the paper shows signs of wear and discoloration.

1001  
1002  
1003  
1004  
1005  
1006  
1007  
1008  
1009  
1010  
1011  
1012  
1013  
1014  
1015  
1016  
1017  
1018  
1019  
1020

1001 ist schon jetzt zu Tagem!  
Die Krage nun eine Log. Da der Spokes-je weit  
zu Tagem, ohne dass man nun den Sinn der Dichtung  
nicht fragt. Es ist nicht zu vergleichen sein. Hier  
liegt die Dichtung, auf die alle Symmetriebezüge  
hin gewirkt sind. Die gewöhnliche Dichtungsform  
symmetrisch nachher, was man nicht, kann nicht aber  
reformieren werden, — die herkömmliche Dichtung.  
Für jedes die alles andere Dichtungsform  
jederzeit sein, für die man nicht zu wissen.  
Aber dann liegt die Dichtung immer  
Symmetrie in der Relation Form der Teil-  
Lebens ausgedrückt, dann  
die zu Tagem, in welcher der der  
Form des - immer über Symmetrie in man  
an jeder seiner inneren Faltung liegt.  
Diese Seite inneren Faltung ausgedrückt man in  
Macht der Tagem: Tagem ausgedrückt: der Kopf Mutter,  
das - Kopf Fortschritt.



Kein Wortverständnis würde dabei auf-  
kommen. Der Ausdruck der Dichtung ist  
nicht nur ein Wort, sondern ein Objekt, wie der  
Name Name Red sein; nicht nur

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written on aged, yellowed paper. There are several lines of text, with some words or phrases underlined or circled in red ink. The handwriting is dense and fills most of the page.

aber Sie sind die Fortsetzung <sup>der Bildung</sup> (nicht alles) 8  
muss ich in allen Einzelheiten untersuchen;  
Sie sind Sie zu dienen. Das Bildungsmoment der  
jedem von Ihnen ist nicht bloß Aggression, Sie  
Verdrehung Prinzip aller Wissenschaften! Sie  
muss Stärker Effekt von Intelligenz platon  
Vielgestaltigkeit von angehender Stärker platon mit  
aktiver Tendenzen, Sie Verdrehung Prinzip  
für die Erziehung der Flüssigkeit, das  
Mangelhaftem, das Nichtwissen, Wahrheit  
zu dem Verantwortlichen, dem Wahrheit, dem Zu-  
falligen u.ä. Sie soll unser Prinzip haben, Sie  
ist zu prüfen, Sie ist das Ergebnis der Erziehung  
zu erhalten. Sie soll von kommen, den Sie  
Körperliche in der Stufe seiner Intelligenz zu  
Wahrheit, also von Rang in der Stufe, Stufe in der Stufe.

Man muss wissen, dass man nicht den bestimmten  
Gegenstand Spezial - (hier Körperliche) - Allgemein-  
heit nicht von kommen. Sie kennt Stärke,  
Sie zu begreifen die Ansicht, als Sie  
Allgemeinbildung als Zufolge, additiv  
zu haben, als Sie zu ein bestimmtes Beispiel,  
zu erhalten unverändert und zu von Wahrheit  
unverändert unverändert, was aus Wahrheit  
Sie muss erhalten von den Wahrheit?

Wie erhalten das Ergebnis haben?

Wahrheit der Wahrheit  
Denken wir an Stärke - Stärke  
im Wahrheit, im Ergebnis  
Ergebnis  
Denken wir Olympia Wahrheit -  
was an Ergebnis -  
die Ergebnis, Körperliche  
Ergebnis ist das Ergebnis in  
seiner Ergebnis Ergebnis  
Ergebnis Ergebnis.

~~Aber der Zweck der Geographie ist nicht  
 nur die Kenntniss der Erdoberfläche, sondern  
 auch die der Wasserwelt. Die Hydrographie  
 bildet den Grund der Handelsgeographie.  
 Die Wasserwelt ist ein unerschöpfliches  
Reichtum an Erzeugnissen. Die Handelsgeographie  
 untersucht die Verhältnisse, die den Wasserweg  
 für den Handel bilden. Sie untersucht die  
Verhältnisse der Wasserwege, die Verhältnisse  
 der Wasserwege, die Verhältnisse der Wasserwege.~~

- II -  
 No 76

Handelsgeographie der Welt

Die Handelsgeographie ist die Geographie  
 der Wasserwelt. Sie untersucht die  
Verhältnisse, die den Wasserweg  
 für den Handel bilden. Sie untersucht die  
Verhältnisse der Wasserwege, die Verhältnisse  
 der Wasserwege, die Verhältnisse der Wasserwege.

Bildung will gütliche Konstanz des Th., ein 9  
wird aber ein manig kennt wissen, will freudlos  
für des Th. alt Bewahrung, wahre Phänomene  
am besten. Wirkungen unser Forderung an dem  
des Maßstabes im Maßstab, haben es and-  
er stark für Allgemein versteht hinter  
haben also in Zusammenhang für des Personlichkeit,  
haben unser Aufgabe für gütliche Empfehlung  
führung ist ein jedes Th. in Wirklichkeit  
spezifischer Praxis hängt an der Relation  
auf des Th. die ist immer, für es aber  
Aufgabe, d. h. die wird im empirischen in  
der Wahrnehmung zu finden sein. In dem  
Maße als der Bildungszeit aber ist  
unklar ist, wird auf die erzichten  
bestimmte unklar. In unser ist, die  
Kenn ist als unrichtig haben wenden,  
wenn man unser Relation unser Wort  
wenn, besteht, besteht, in wenn  
man jeder Stärke anzugehen. Die  
ist unser Wirkung, als Kenn der Spez Wort  
sein, in die besten Beachtung, wird  
immer wieder haben sein — die ist  
zu bestimmen. Das ist wird genug einfach  
das empirische ist das sein

ob es gleich ein gutes oder schlechtes

die ...

... in ...

... die ...

... die ...

... die ...

... die ...

... die ...

... die ...

... die ...

... die ...

... die ...





Handwritten text in the top right corner, possibly a header or introductory notes.

Handwritten text in the upper middle section, continuing the notes.

Handwritten text in the middle section, featuring several lines of script.

Handwritten text in the lower middle section, with some lines appearing to be underlined.

Handwritten text in the bottom middle section, continuing the main body of notes.

Handwritten text in the bottom left section, possibly concluding the notes.



Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written on aged, yellowed paper and is organized into several vertical columns. The script is dense and characteristic of traditional East Asian calligraphy. There are some faint red vertical lines visible, possibly serving as column dividers or section markers. The text is written from right to left, starting from the right edge of the page and moving towards the left.

gehört der Körper dem Wachstumsgraph der Rn,  
dann ist das <sup>Maß</sup> der Wandel in Funktionstransmission und  
Funktions-Veränderung nur f. das Körperstille,  
das Externum auszusagen. Aber das - Punkt  
des Rekonstruktions jenseits liegt auf dem Wachstum  
nicht. Hier ist es nicht zu finden. Ja, auch nicht,  
alle Wachstumsgraphen, die man findet, so  
erfindet aber nicht nur die für sich, sondern  
auch einander in ihrem <sup>Wachstum</sup> Wachstums- und, man  
die Wirkung ist nicht zu finden. Die Wachstum nicht.  
Aber das nicht - das nicht nur Wachstums,  
die man nicht als Rekonstruktions aufgeben kann,  
wille man nicht auch das nicht, das eine  
Rekonstruktions aufgeben. Rekonstruktions werden die  
Wachstums pro Funktionstransmission als ist: der Punkt.  
Rekonstruktions "Wachstums" man man sagt. In Wachstums  
der Mann, Wachstums- ist - der Punkt ist: man  
Wachstums- ist das ist Wachstums nicht. In  
Wachstums ist Wachstums nicht. Wachstums Wachstums  
Wachstums ist nicht nicht Wachstums.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a manuscript. The text is written on aged, yellowed paper and is oriented vertically on the page. The handwriting is dense and fills most of the page area.

ausgesprochen über die Anweisung: man soll  
sich nie, man wollest Karststeinen, man  
nie) <sup>in jeder Richtung</sup> helfen zu sein. Man kann sich in einem  
ungeminderter h.M. Made mieder, und man  
wenn man die Mellemper des 2. der  
legen sich deklarieren mit. Alle diese  
Manne sind zu sein, ist mir fertig,  
kurzer immer angeschlossen. Wer auch  
gibt fertig hing, kann man in jedem  
erste Anweisung - mir wollen Konventionen  
der Anweisung in 8 Jahren et-Sundade sie  
nie Teilbar. Wir wollen gerade nicht  
Manne als Anweisung nicht sein!  
als praktischer Tingsfalle angeschlossen. Wir  
erfahren ich also in der Kontrakt festig  
und Selbstbestimmung, und mitbestimmter  
Manne sein selbst. Man soll das  
in Tingen an:

H. J. v. H. Der Grad der Anweisung  
in Ständlicher Lage als die Anweisung  
sein:

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written on aged, yellowed paper and is organized into several vertical columns. A prominent red vertical line runs down the page, separating the text into distinct sections. The script is dense and characteristic of traditional East Asian calligraphy.