

Vortrag im Rahmen eines Kurses
für staatsbürgerliche Erziehung
(1 Woche lang), P. machte
den Anfang

Stellung der staatsbürgerl. Erziehung
im Ganzen der Erziehung

Institut [f. wiss. Polggtk, Münster]

Mo, 21. II. 1954

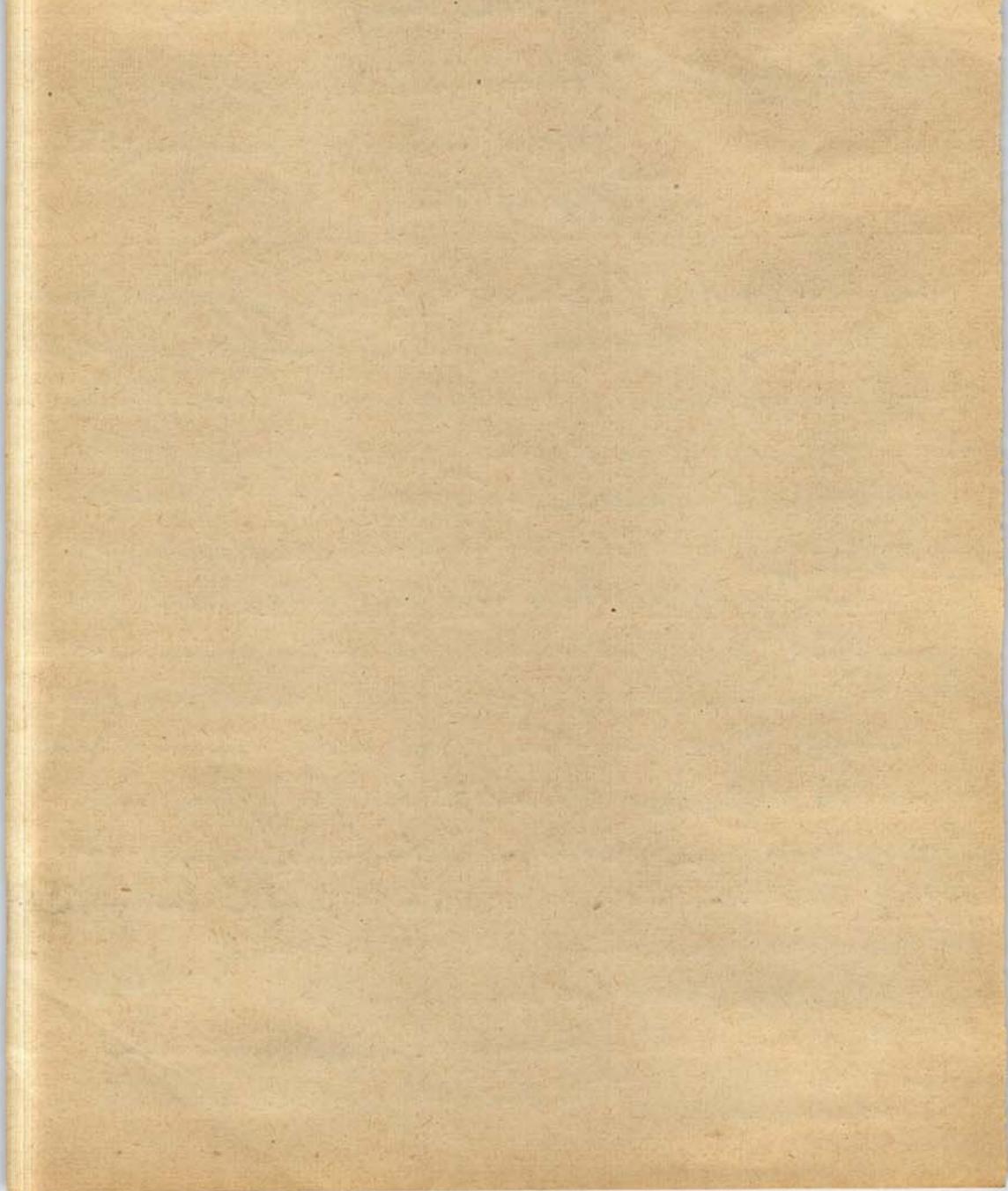
Wichtig ist die Lösung der Aufgabe
die charakteristische Polynom
ist $P(x) = x^2 - 2x + 1$
das Polynom

Wichtig ist die Lösung der Aufgabe
die charakteristische Polynom

Wichtig ist die Lösung der Aufgabe
die charakteristische Polynom
ist $P(x) = x^2 - 2x + 1$
das Polynom

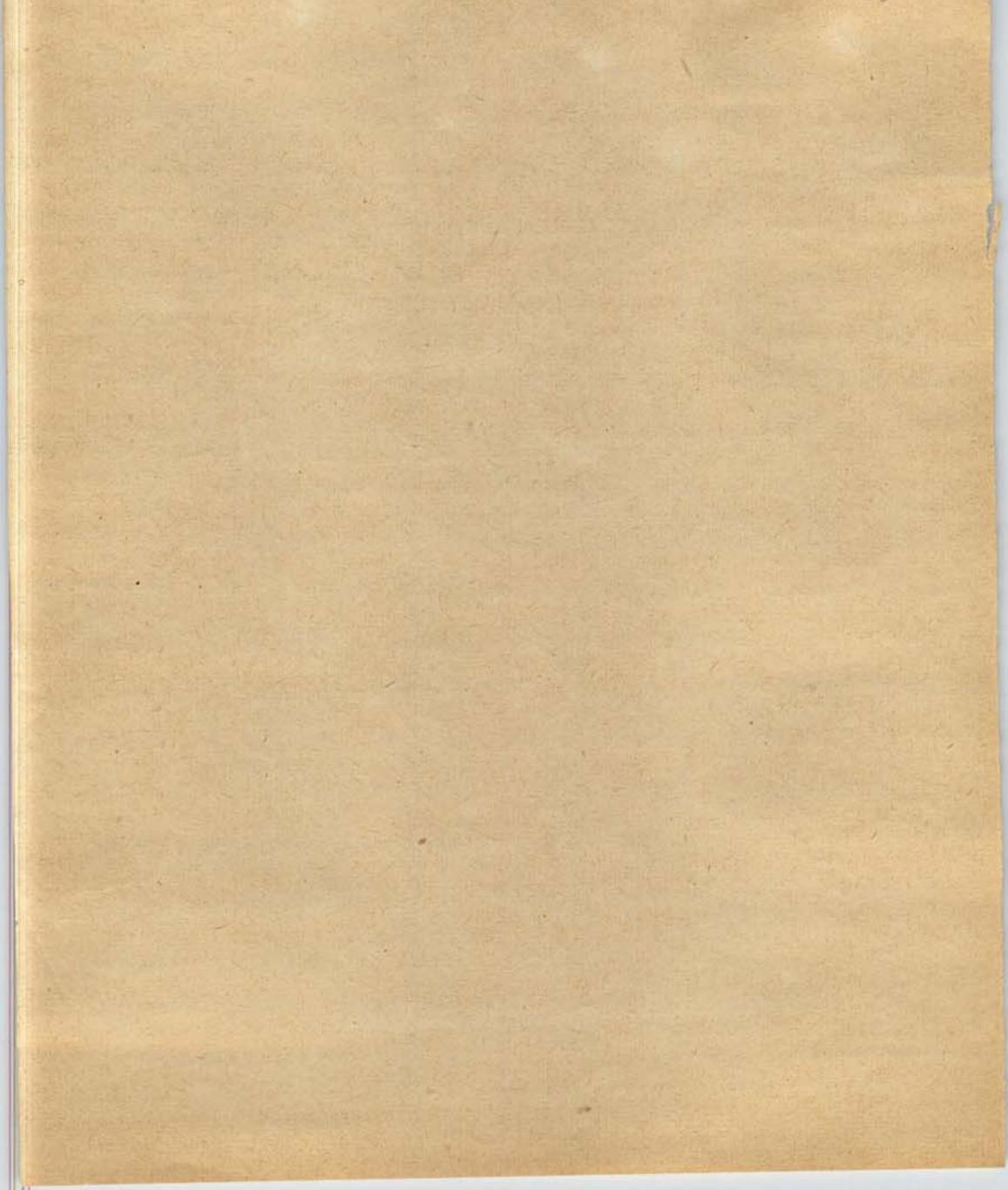
Erziehung (Wohlstand) . Anfang v.
Nr 21. II. 54 Mathematik d. Hauptbestand
festsetzung im jungen der
festsetzung.

Die Aufgabe d. Hauptb. Erziehung ist sich stark
in Mathematik, immer wieder bezieht und wärm-
denn empfohlen, bezieht mit viele Mitteln
der Unterrichtsgrund mit Rufflägen zusammen
erfahrenen Praktiker angeschlossen. Manig
gesucht als die Aufzählungswichtigkeit
ist der Begriff d. Hauptbestand b. h. g., was das
eigentlich ist, und man in unterrichtet.
Der Sinn der Aufgabe in den Fundament
ist nicht klar - ohne ihn aber kommt alles
Sinn zu fehlen, blind zu laufen, bis in
Wortlaut um klappen Meinungen, in
Hauptbestand nur diagnostischen Schritte
zu ^{oder zu klären} verstehen und zu verwirren!
Sich muss wir fragen müssen ist klar,
ob ist das und manig gesucht und und
was ist das: die Pädagogik selbst.

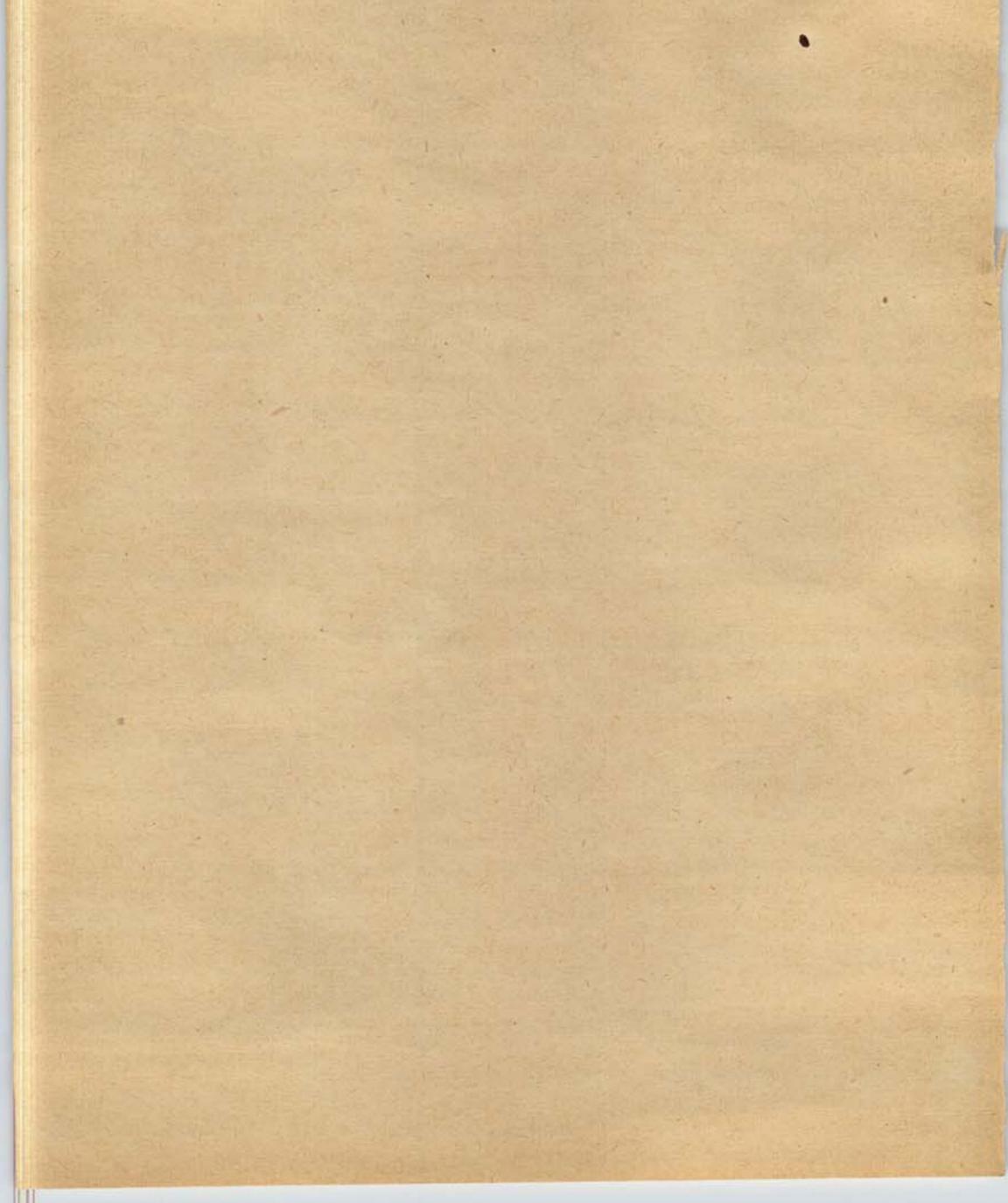


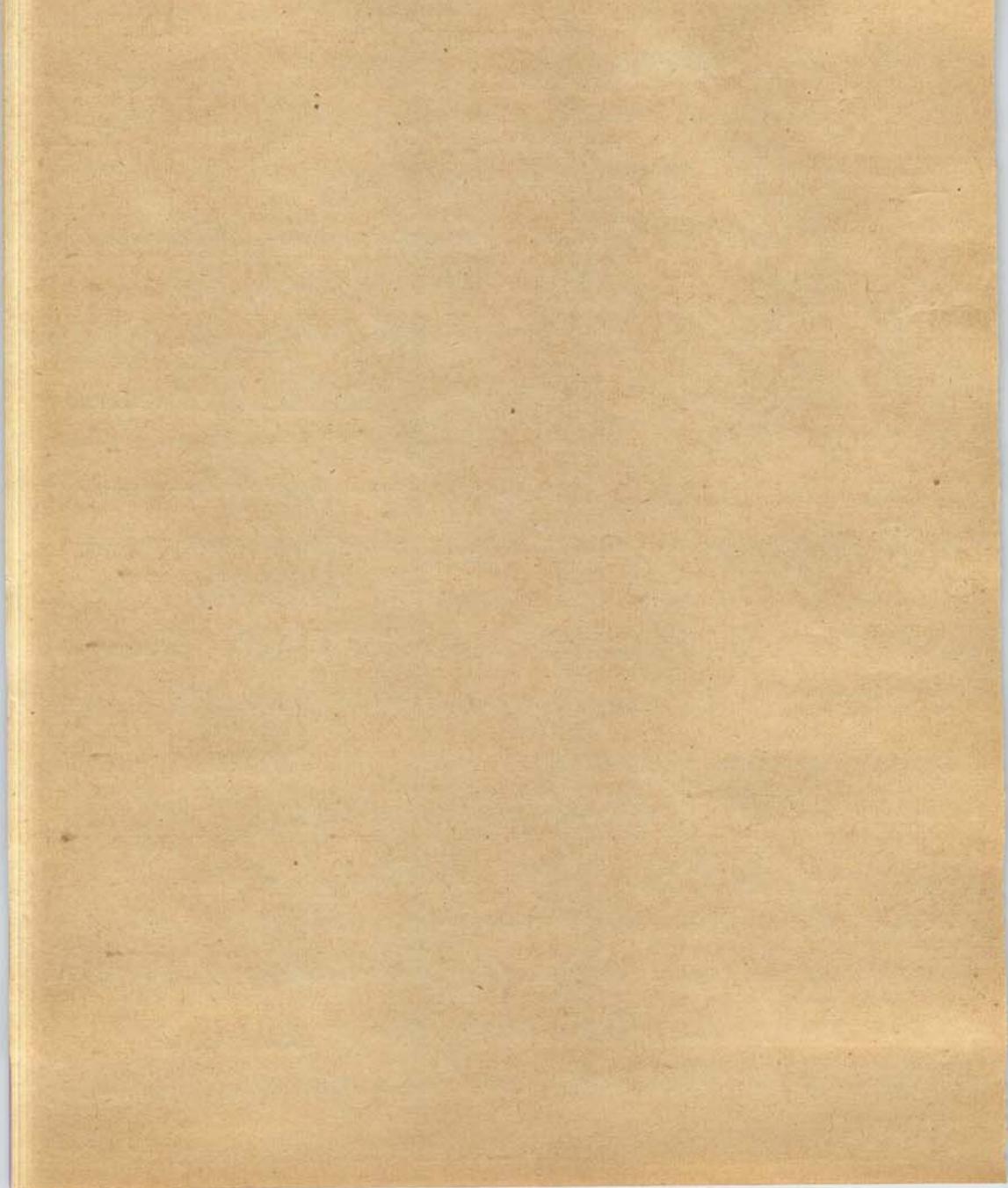
dem, wie man ihn sonst hält, je nach
seiner Art fällt die gesamte Arbeit
auf die Kräfte von der Haupttheile fest-
setzung. Wer ^{aus} ihn nicht mit dem Begriff der
Paradoxien verkennt ist, der kommt
gerne auf sich herein, wohin er möchte.

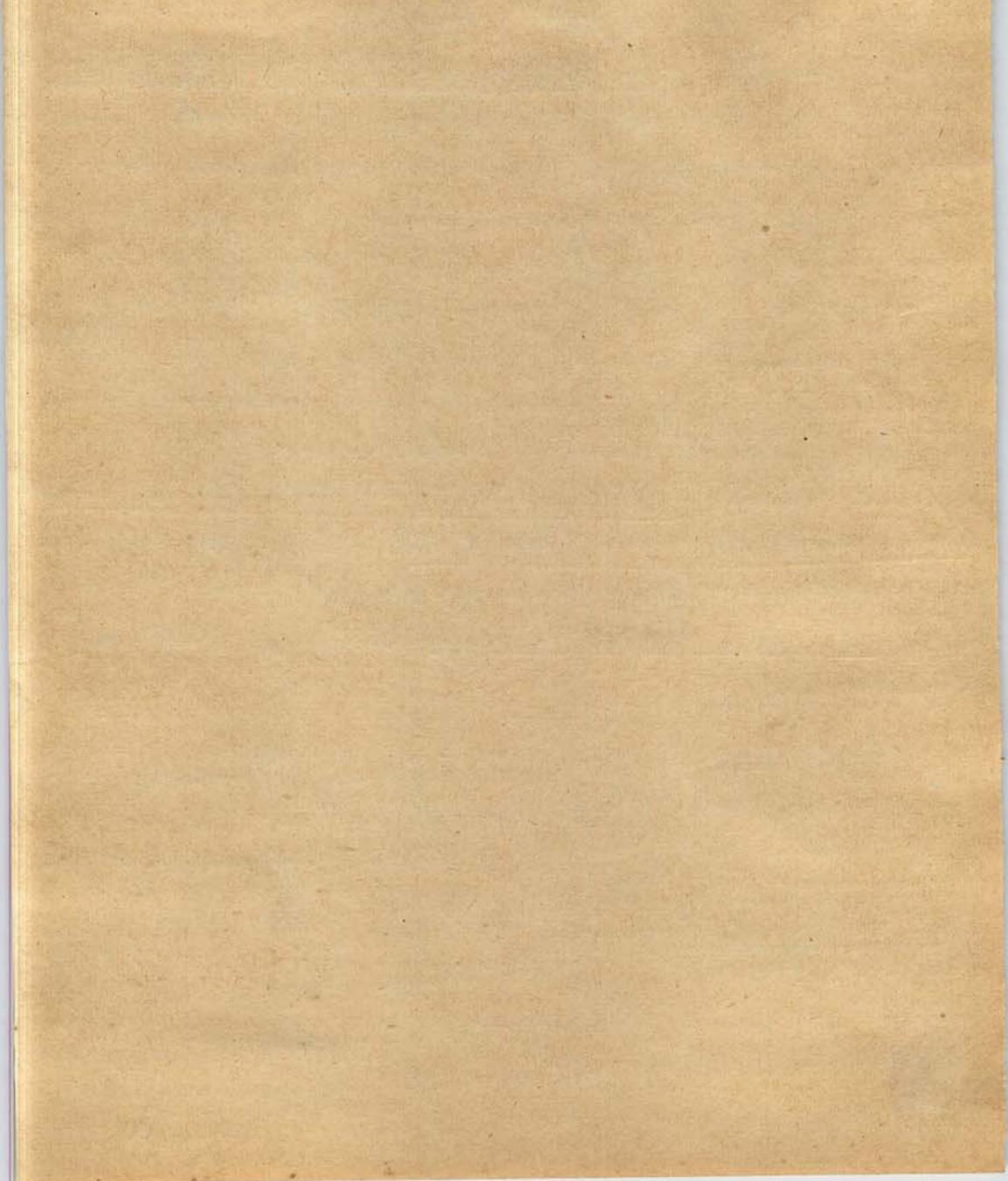
Wenn in dieser Begriff nicht verstanden,
im Werden, in der ^{Lehre vom All} Auffassung zu sein. Dies
singen um ihn. Sache ist auf ihn seinen
spezifischen Gebeissen, wie jede Wissen-
schaft. Mit ihnen muss man operieren
in ihnen muss man sich bewegen können,
um auf seine Kräfte wenigstens die Vor-
aussetzungen zur Festsetzung zu haben.
In der Literatur über Phys. liegt die Aufgabe
verschieden - wenn sie hineinsehen,
können die Welt verstehen, welche Welt
die nat. Gesammtheit ist, der Natur der
Welt! findet man die Negativitäten
der nat. Aufstand von der Praxis, von der
Führung, der gesunden Menschenkenntnis,
der Zeitgeist und anderen Dingen durchlä-
sen, dann muss man, dass man



unmittelbar Maßstab (wie wirpfe wir
sowas die Medien so Generationen
lang) - dann kann man sich berü-
higt ohne Ihre Hilfe verlassen. Findet
man aber Finanzierung der Partei
anspruch, also Grundfähiger, dann
kann man ich ich zum Faktor,
mit der generallinie der Tiere,
die generallinie, die alles Tiere
in einheitlich ordnet, zufun-
den ist und damit als Konstitu-
tion angesehen ist. Man ist größer
klar, das alle staatlich Verfahren der
Finanzierung bedürfen in die gesamt-
aufgabe d. Partei, das ihnen Platz he-
ben müssen, das schon schon
dieser Aufgabe mit alle übrigen sonder-
lich. also: Man staatlich Erklärung
das man ist ich ich ich
wie in Erklärung ich ich ich
dann wie ich ich ich

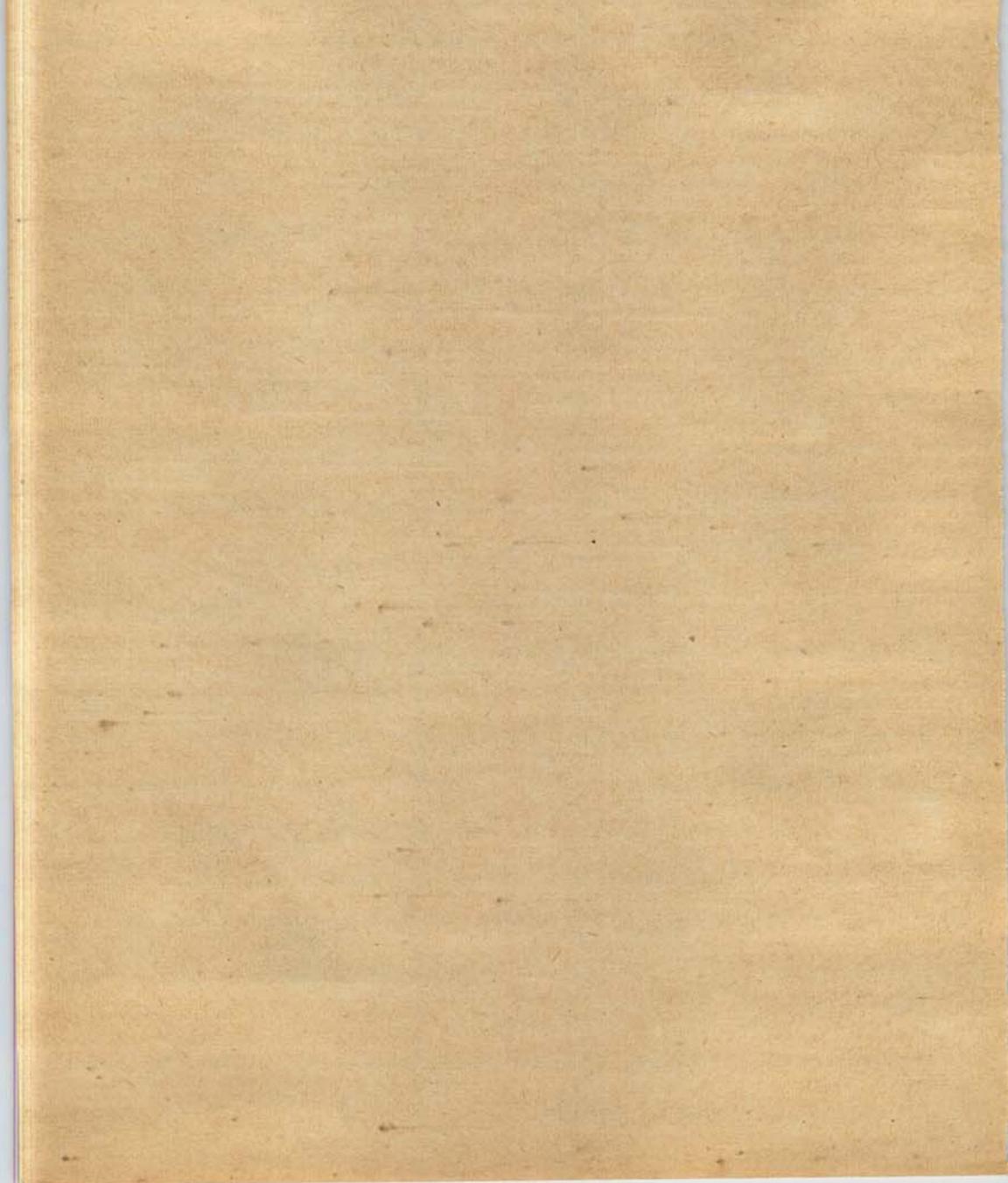






und solchen Zuständen, in denen
die Zukunft der Verantwortlichkeit präzisierbar bleibt,
besw. verloren geht. Wir setzen für eine
Drückung ^{in der Hinsicht} als Haltung in billiger Ordnung
für alle Tugendbilde, wofür man eine
gute gepreßte Sache. für solche wegen
Manch ist ungenügend, ist die
Manch, ist die Mittelungen für Handlung
wenn Sie wollen selbständig, das ist ja
der man Time der Vollständigkeit,
jein Maß die Verantwortung ^{Manch} will Maß.
für die Vollständigkeit ungenügend
und die Vollständigkeit. Es läßt sich
das man aber Maß. Es ist unmöglich
kann, wenn man den allseitigen
Prüfungsbegriff gebirgt. Es ist un-
genügend, das man zu vermeiden.

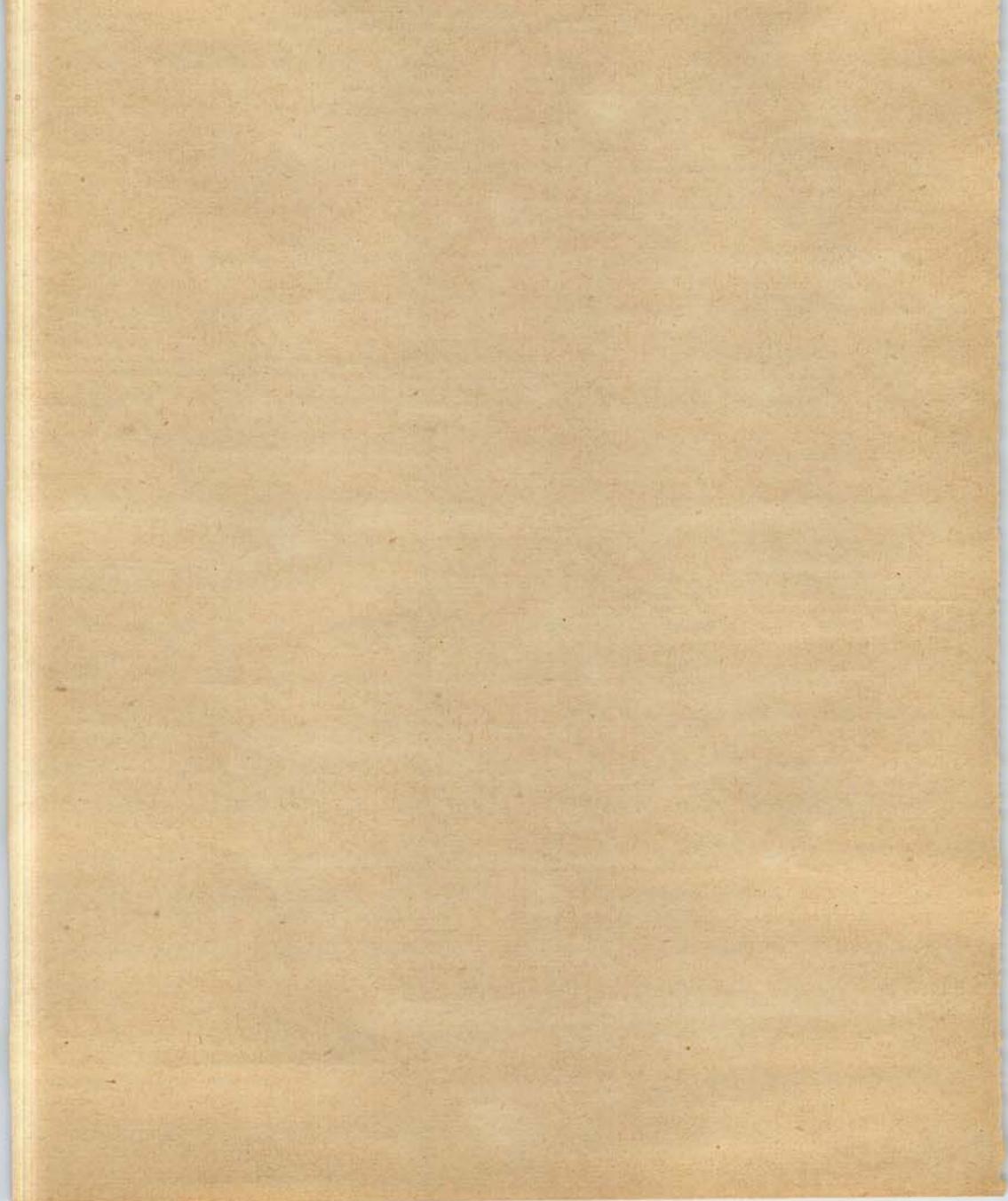
[Prüfung einer verbindlichen Haltung!
Wissen als Schlüssel mit dem in den Sinn
dieser Haltung zu stellen sein. Es ist un-
möglich, für genügend Anlauf, seine Verant-
wortlichkeit zu bewahren.
Prüfung Es ist un-
möglich, die Es ist un-
möglich, die Es ist un-



die Bewegung, die den Staat in der offiziellen Hand
besteht. Platon apō ἀπο στύψ πύψ πύψ πύψ
Kolonien. Wer sie macht, erziehe sie, denn er
sage nicht sie ihm. Wer dem die Hilfe, sie zu
machen ist freigesprochen!

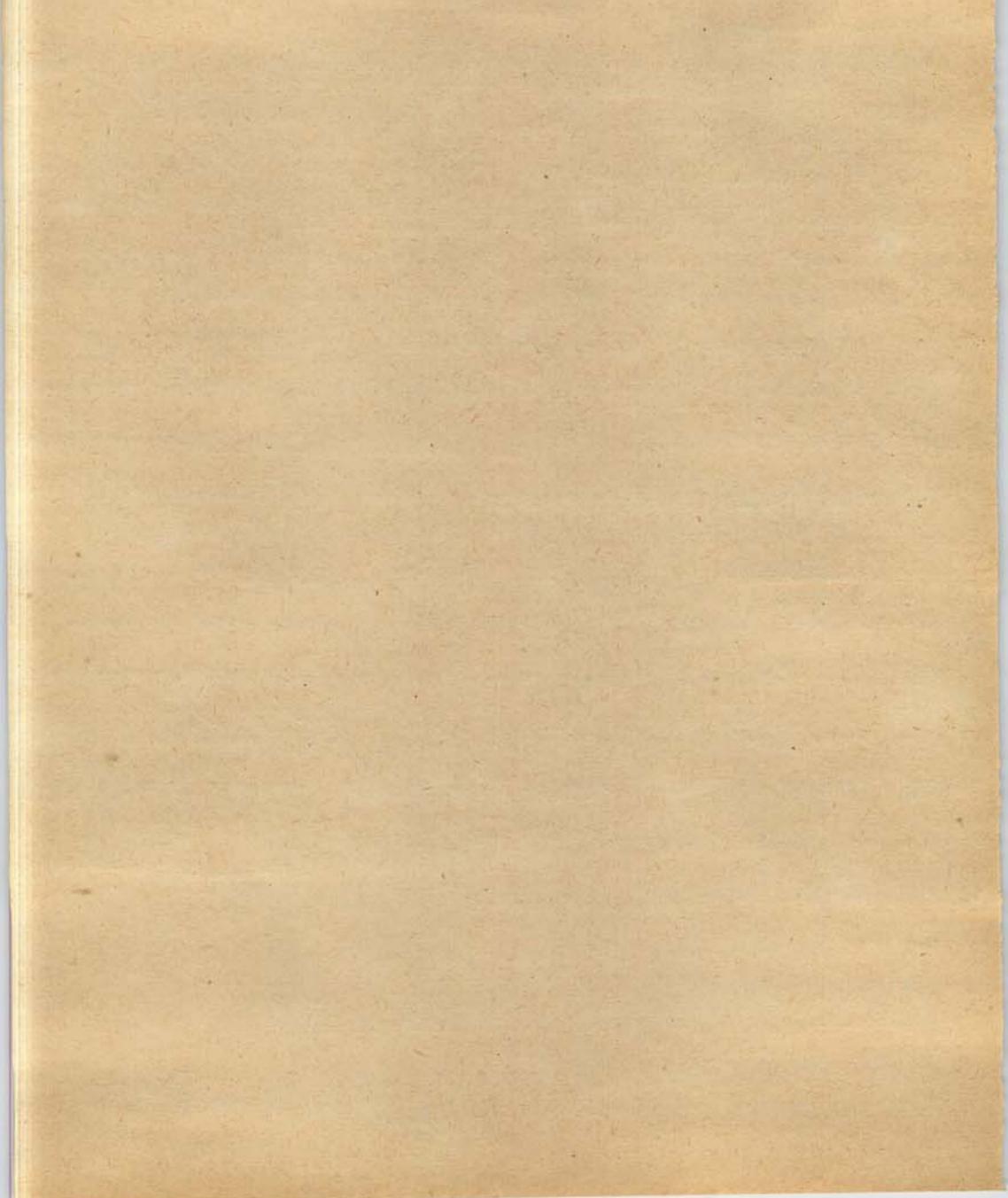
Die Freigabe ist ein Prozess und gesetzlich,
die Freie nicht von der St. der St. privat,
er ist unvollständig, er erzieht unvollständig den Staat.
Nun bringt das zwei zu unterschieden, den Freie
Freie kennt. Wer nicht ist der Staat. Wer Staat
unter Freigabe, d.h. Hilfe zu eigenem Handel,
die Disziplin. Sie ist genügend auf die St. → St.
die Disziplin der Personlichkeit. Weg genügend
der Staat, der Staat, schon von jetzt
bisher kein St. !! Klassen Freigabe heute
wenden kein als genügend unvollständig,
wenn man nicht nicht, das ist die Freie St. Freie
heute Freie der St. der St. der St. der St.
wenn der St. der St. der St. der St.
man der St. der St. der St. der St.
vi der St. der St. der St. der St.
St. der St. der St. der St. der St.

Es ist unmöglich den Staat schaffen wenden,
den St. der St. der St. der St. der St.
gegen den St. der St. der St. der St. der St.
St. der St. der St. der St. der St. der St.



zu sein möglich.
Alles geht für auf Willensbildung, d. h. auf einen
freiwilligen Willen. Man muß sich selbst bestimmen, aber
aus Gründen. Motive helfen sich, alle muß man
motivieren können! Was ist Wille? Kein Motus,
für jenen Prinzip der 2te, das man weniger
Forderung stellt. Wie sage man sich selbst, er abhi-
vise immer den Finanzminister, er mußte ge-
füßig mit Verantwortunglichkeit, er ist mein
Instrument, mich selbständig, unentbehrlich zu halten,
mich selbst zu bestimmen. Mein Dasein, mich als Stan-
bild zu bewahren! für Prinzip der unwilligen
für geordnete Tätigkeit im Anfang zu halten. Organis-
ten will Haltung, alle will für, das man
wollen kann, das für sich will wollen.
^{legen} Verantwortunglichkeit; nicht so, Verantwortung der
auf Anlagen Konstitution, nicht aufstil-
lungsmittel! Wollen als Bsp. Körner!
Das Verständnis prinzip. Mein Wille - gültig
d. h. entspreche dem Willen selbst.

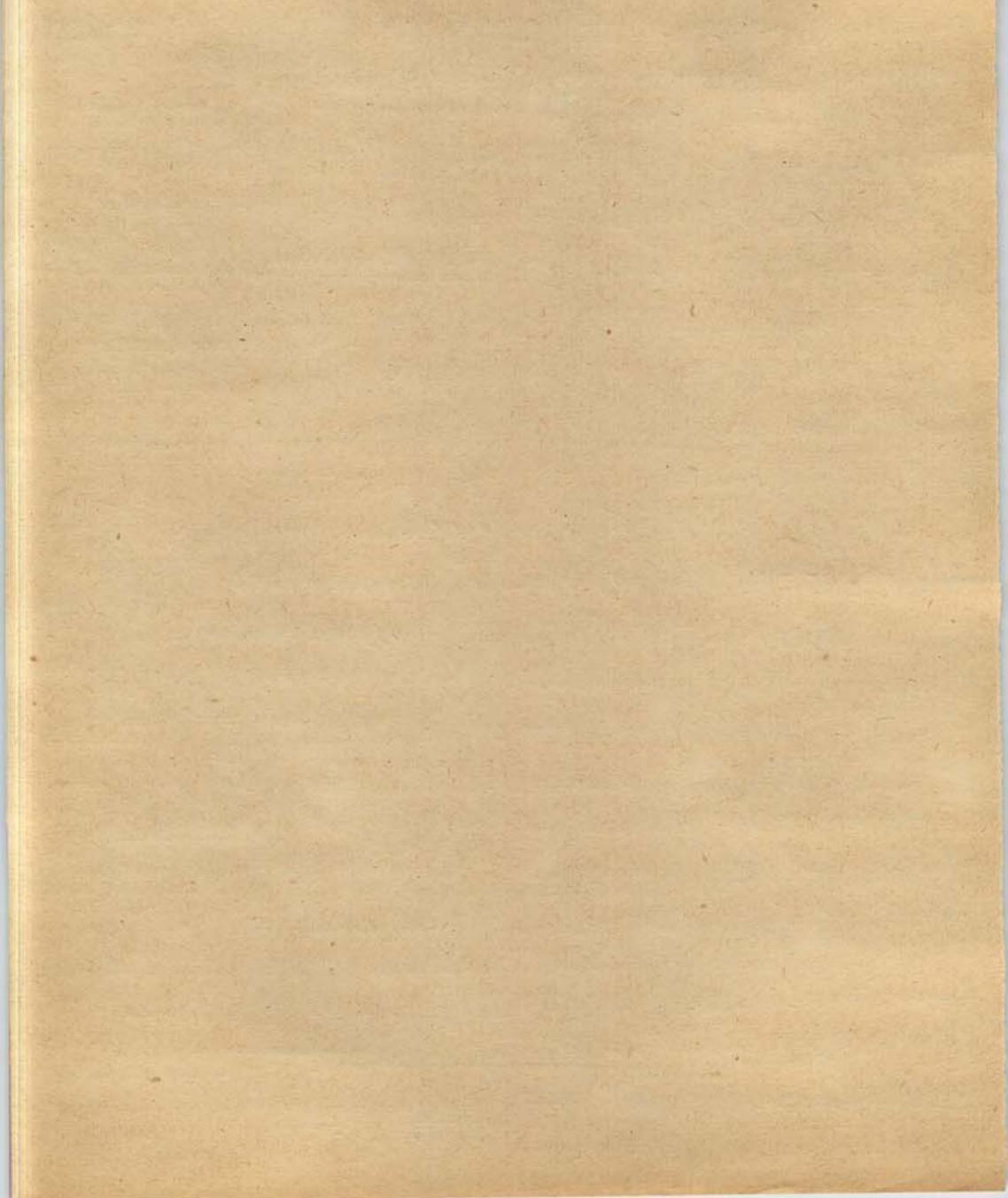
Kein Wille zum Machen ist
gar nicht denkbar Das ist wichtig
für Dasein.



gesehen, denn nicht man auf der pät. freigeleg
fürsten, damit man das Ch. reaktivieren, nicht
nur ad nos ^{nicht übernehmen} bringen. - Einzelgen-
schaften - Ch. Eigenschaften, Grundstellung der
Körper, Temperamente, Arten
Kombinationen. Was ist eine ^{Kombination!} Figurhaft?
Ordnung von Eigenschaften. Grundlagen
Charakteristiken = Gefühlsbildung. Merkmale
J. Fuller prüfen im Verhalten, Halbierung
Grundlagen.

Wille in Ch. Eigenschaften positiv im
Wert. Alle der Herkunft unverändert bleiben
und Haltung. Werten können die Aufgabe
immer neu nennen. Alle folgen, setzen
in. Pf. spirituellen an Maßstab an Haltung.

C Die In-Depression im Ch. Tier positiv zu ihnen,
definiert zweimal Neurose. füßig zu
halten. Ch vermeide den Woh social. Wohlfahrt
kein Gegenstand zu individual -
der nicht empfangen werden zu allen zeiten,
sonst nicht aktiv indifferent bleiben
sonden: unrein Gehaltung bedeutet als Neuro-
orthodoxie zu prüfen unrein Haltung
geprüftes glauben zu; so wie in



Forderung f. jedes d. also ~~so~~ ^{so} ~~besten~~
Jed. m. d. Aufsatz: Masse, Leistung für
Dank- & Stabilität, für Treue und Frei-
heit von Wirtschafts. Also
ganzseitige Verpflichtung! Wegen der
Abhängigkeit von sehr, von der höchsten Hebr-
heit. Verpflichtung u. sehr, Abhängigkeit u. sehr
günstig geben personellen u. offiziellen
Exposition! (Wird aber Wohlfahrt als
Kampf mit dem, und man Wohlfahrt.
Abhängigkeit soll ganz sein; die für Jed.,
Jed. trage für ein vielfach bei. Verpflichtung
in sehr, et sehr personell et sehr et, et man
et ausgesprochen et personell. Personen u. Abhäng-
heit trage et dem in ganz von sehr zu ver-
antworten. Personell Person Person

*Brück
Komm.*

Localisation
Prinzip von der Art der
Verpflichtung zu verantworten!

Wird anderer Teil: der Art

