

Vortrag

Von der Methode

Paderborn

31. 7. 1954, 16 Uhr

10/24/78

10/24/78

10/24/78

10/24/78

Von d. Methode

Parthenon 31. 7. 54

Sollt. 16 Mr.

Unter den Grundbegriffen der Pädagogik gibt
 es keinen einen, der mit einer gewissen
 Bestimmtheit so häufig von Lehrenden,
 von Mitschülern, von Eltern, die eine
 gewisse gewisse bestimmte Aufgabe enthalten,
 gebraucht wird, ^{mit} ~~als~~ der Begriffswort der Methode.
 Man könnte daher glauben, es gehöre wegen
 seiner Notwendigkeit und Unentbehrlichkeit
 zu den gründlich untersuchten ~~Begriffen~~ ^{Beziehungen} pädago-
 gischer Theorie. — Diese man näher zu, so
 stellt sich heraus, dass es für den Verstand
 ist, Bedeutlichkeiten so wenig, dass
 man zu einem neuen Augen gedrängt wird.
 Dieser Gebrauch wird aus zwei
besonderen Gründen merklich. Man
 kann an dem großen Reiz der Philo-
sophen um der Methode willen nicht
 vorbeigehen, in der die so. Systematik
des 17. Jahrhunderts bis Kant; ^{in der die} ~~in der~~
Da

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and mirroring.]

Das Problem im Witz über Alex²
den Kurs pass. Wozu müß man fragen,
ob die Pädagogik, in der Untersuchung ihrer
Gründegriffe, des Begriffs, des Sozialwissens
auf die philos. Grundlagen, & ohne Rücksicht an
ihre Grundform zu nehmen, untersuchen
Künste. Diese Frage soll nun von der
Natur d. Pädagogik, ihrem Wesen als
Wissenschaft aus ihrem Wesen aus
zweite Moment zum Vordien, das ich
als merkmalig für die Lehrfrage Probleme
lage erwähnte: Jede Wissenschaft prüfe
ihre Methode, die Philosophie handelt
den Begriff der Methode, also den Prinzip
ihre Methode. Denn müßte
es sein güt. Methode so geben, so sein
unabhängig von anderen, in einer
Autonomie neben den anderen zu
sein so und so abhängig, so so
mit ihre alle anderen Wissenschaften
pädagogischen Künste, wenn man
sie anwendet. Denn ist das
Witz Man hat so immer einander

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and mirroring.]

erinnert vorwärts. Immer geht es auf - 3
pädagogische und päd. Methoden in immer auf-
zustehender Reife. Das junge ist bedeutend
zu inspirieren, wenn man davon spricht, das
Wort der Pädagogik hat. Gully ist, der Mensch
in seiner Ausprägung, der Mensch, der sich alle
Misverständnisse und mitunter können. Eine
päd. Methode ist nicht in kein Fall unter neuen
Methoden z. B. Gully, Methode, wenn man erkennt
die gesamte Situation. Methoden
lassen sich nicht in Reihen bringen.

Das Wort zu denken geht an der Natur
der Pädagogik weiter, sie ist nicht
alle Menschen, die der gesamte der
zu bildenden Persönlichkeit in sich
schließen; es ist nicht aber nicht wiederum
das für den Problem. Methode
hervor lässt die Natur der Pädagogik
gefragt werden muss.

Wir haben nicht nur eine, als wenn
ein ~~Problem~~ ^{Probleme} ~~heraus-~~
gegriffenes Problem, wir wissen
um den Begriff der Pädagogik
fragen, wie das ^{reguliert} ~~ausgesprochen~~ ~~ist~~
richt. Fürs, wie ~~die~~ ~~Thema~~

[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting]

Wieder

[Faint, illegible handwriting]

Wieder

[Faint, illegible handwriting]

Pädagogik muß sich nicht an die Praxis, für was- &
möglich als Kulturkritik betrachten,
sondern vielmehr in jenen für den künftigen
Kulturkritik hingewandten, das man sich
in ungeprüfter Haltung als empirisch ein-
setzt.

Was man der Methode zeigt, das ist die
Methodik im hohen Sinne, und in vornehm-
lich empirisch abstrakter, bewährter, erprobter und
geprüfter Praxis, wenn es nicht auf die Art,
sondern im Verhältnis zur. betriebl. ^{Praxis}
zwischen Bestimmung und Vollzug, zwischen
Bestimmung und Realisierung, zwischen
Realisierung und Bestimmung für den Vollzug.
Dah. und Praxis ist zu unterscheiden, also
gesamtschaftlich bestimmten Aktes. So sehe
ich ihm eigenem, deshalb kommt seine
Art die zur Bestimmung: die zum Ausdruck.

Die dafür zu präzisieren
Bestimmung der AKK wird
unter Berücksichtigung aller Punkte,
die im AKK liegen müssen das
Wesen, das zu bestimmen ist die Methode

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and mirroring.]

[Handwritten mark or signature in red ink.]

[Handwritten mark or signature in red ink.]

Methode = Weg = Pfad

Praxis ist Magd = Akt -

im Hintereinander f. Wahrheiten
also f. Zugehörigkeit

Methode meint ihrem Begriffe nach

philos. Sicht - Ordnung

ausgesagt ist zwecklos

Methode also am Fall als Zugänglichkeit

= Ordnung, ist Hintereinander

sittig & unemp, Ordnung postponieren

Akte in ihrer Zugehörigkeit verantwort-

bar machen.

Wenn ein Akt d. d. vorliegen
und man Ordnung gegeben werden
müß, dann ist der fundament post der

Methode bei subjektiv, also in seiner

Führung der Belichtheit gegeben: Wahrheit

ist nicht möglich". Mein Ruf, zu dem du,
mein Haupt, laßst - und nicht nur-

bezüglich: Wandelbarkeit Körner

herstellen, wie festen Orientierungspunkt

müßte fehlen, wie Mess müßte
antragbar -

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. Some words are partially legible but mostly illegible.]

[Faint, mirrored handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. Some words are partially legible but mostly illegible.]

[Red handwritten note:] Min. 17

[Red handwritten note:] "et aliam"

Der Pöbelkrieger konnte, er kam bei 6
genau wie Zerkwürdigkeit mit Bränden-
erfolg, man konnte Methoden moderner
genau verfügen, sie anwenden - ~~man~~
hat genau im Plausiblen für gewisse mit
macht nicht, wie die Freiheit des Landes
auf Cartagago genau verfügt

*Admissionen für die
mit dem... über alle...
... auf die...
...*

Reyn mit Samstag
Jahre können wir die Belichtete mit binden
mit an die Genetik der polit. Haltung.
Die Welt ist die Peripherie, jetzt auf die
Figur stehen die Fig. mit und auf
die höchste Erklärung, die das Thema behandelt
ausgibt, auf den 10. Jg.

Alle Momente des Aktes z. B.
bestimmen den Weg, für den die Haltung
verantwortlich ist. Methoden methodisch
im 2. - Jg von der Seite an der Erklärung
schwierig f. d. d. d.

Wahrheit ist die Belichtete, wird genau
Method schwierig gegenüber werden müssen.
Der Akt ist ein Teil der Welt!

Method griff auf Objektivität griff !
besser gegenüber der Welt !
Wahrheit

Alphabetum in omni
partibus litterarum
et numerorum
et in omni
parte litterarum
et numerorum

Alphabetum

Alphabetum

Alphabetum

Alphabetum in omni
parte litterarum
et numerorum

Gegenstände: Die alt Mkt aller
Merkmalen.

7

Die ~~Spezial~~ ^{Spezial} ~~Veranschaulichung~~
f. Lösung ~~—~~ [—] Veranschaulichung
Der Punkt heißt Akt als
spezieller Zwecklauf

Die ist gebunden
voll bei binden
voll können bei zu binden } Begriff
der Methode

Die als Korrelat = Die als
intra der Methode

Keine Beziehung zur Die
für Generalität für alle Wege,
finden intra Wege -
durch persönlichkeit nicht selbst
gebunden.

Zufugung
beider: Wort der Die

The first part of the book is
 devoted to a general history of
 the world, and is written in a
 simple and interesting style.
 It is a valuable work for
 the young, and also for
 those who are interested in
 the history of the world.
 The second part of the book
 is devoted to a history of
 the United States, and is
 written in a similar style.
 It is a valuable work for
 the young, and also for
 those who are interested in
 the history of the United States.
 The third part of the book
 is devoted to a history of
 the world, and is written in
 a similar style. It is a
 valuable work for the young,
 and also for those who are
 interested in the history of
 the world.

Gegenüber
Voraussetzung, zu glücken
Lern im begreifen werden kann
also ohne Methodenbestimmung

Methode f. Gegenüber = Kr. d. r. V.

bei methodischen Laffen, bei
beringen: // Aufgabe: Grundged. Korrelat
// der Wahrheit zu sein,
// und zu lernen

Gliederung also nach Spezifität
= Gliederung nach Stoffgruppen

Methoden an Gegenüber orientieren

// = Grundged. d. Stoffgruppen
// ihrem System, also
// der Organisation - &
// Systematik

Lern man das also, wenn
Subjektivismus, stoffvoller formal

Die Eigenschaften des
Wassers

Wasser ist ein farbloses, geschmackloses
und geruchloses Flüssigkeit.

Die Eigenschaften des
Eisens

Eisen ist ein silberweißes, hartes
Metall, das in der Natur
als Erz vorkommt.

Die Eigenschaften des
Goldes

Gold ist ein gelbes, weiches
Metall, das in der Natur
als Erz vorkommt.

Die Eigenschaften des
Quecksilbers

Quecksilber ist ein silberweißes,
flüchtiges Metall, das in der Natur
als Erz vorkommt.

9

Methoden: g/wt gleichmäßig. Eine Methode
für alle faszinierte z. B. Lebertransplantation
oder Totkorp-Methode!

Oder man zuge zu auf, nimmt für man
Merkzunge: erfüllend, befruchtend, ^{erklärend} ^{substantiell} ^{substantiv}
und herrschend, stark und über-
wiegend, ^{intellektuell, lehrreich, analytisch, synthetisch} ^{genau} ^{genau} ^{genau} ^{genau}
formal man die Prüfung der Leber
Ne-Artikulation, gibt die Prüfung
der Lebertransplantation unterstützt.

Methoden ist Keine Menge
ist Keine Stärkung. ^{genau} ^{auf} ^{der} ^{Leber}
Auf dem für man

Methoden ist Gebäude, die gehören
genau der Weg
genau alle G. fordern
eine Methode Biologie
Physik
Geographie
als Ordnung in Gebäude
Regel von der Leber

10

Methodenlehre gegenüberstellen
der Th zu dem G. also fragen können
Man hat keine Methoden,
man ist für alle fragen ent. Methoden
Methodenlehre ist ohne Verfahren des
Verfahrens zu finden!

Methodenlehre vergleichen beim Lehren
bedeutet f. d. besten fragen können
finden was best - möglich. Abhängig von Inhalt

Formale Methoden verändern
sich mit dem in dem Gegenstande
dem man zu finden
will

Methoden = finden aller Wahrheiten
finden

Keine Wahrheit, für finden =
Konsequenzen.

also Th = Method aller
fragen, von Method aller
Methoden als Bd.

[Faint, illegible handwriting in green ink, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

[Handwritten text in red ink, appearing to be a list or notes. The text is difficult to decipher but seems to include words like 'Wiederholung', 'Lernzettel', and 'Aufgaben'.]

[Faint, illegible handwriting in green ink, continuing from the top section.]

Mit Methoden umgehen, bedeutet also
mit Fragen umgehen können.
Sich bündeln! *Ergebnis*

Neue Frage: Wenn Methoden
Kritiken heraus bilden, wie
bündeln sie zusammen:

Methodische J. Fragestellungen

Methoden - Zusammenfassung
Methodenlehre = Wissenschaftstheorie
Thema: Umgang mit richtigen
und in unrichtigen
Bemerkungen Weisheit

Propria principia

Mathematik: Sequenz - Konsequenz

Ex mente sine materia et materia
Folgerung + Folgerung *Praxis & Gruppe, Name* *Axiom*
mit Inhalt *Lehrbuch* *von Wa*

Methodik: Wa - *Folgerung* *Gruppe*
Veränderung, Folgerung
Wahrheit in Wirklichkeit
abstrakte

Lehrbuch & Wa = Anweisung

! Wieder

Wieder

Wieder

Wieder

Wieder

Wieder

Chemie unter Anwendung
Biologie nicht. Individualität
Kontext, Fließgleichgewicht *luminous*
Auch fast vollständig für

Sprache für Mir - G. Kein fassbar
Im Akt, daher voll. Dialog
dialog. Natur-m. Mensch kann

Grenze der Methode = Zyklus
von Fragestellungen *formal Method*
kurz Rev

Physik objektiv *Grund*
Mensch ist zu objektiv

Man hat die Objektiv anders für
den in. Wahrnehmung - dialogisch

früher & Methode - früher
der Fragen = Beobachtung & Methode

Komplexität als Persönlichkeit
steht in Verbindung mit
Wahrheit, die man trifft.

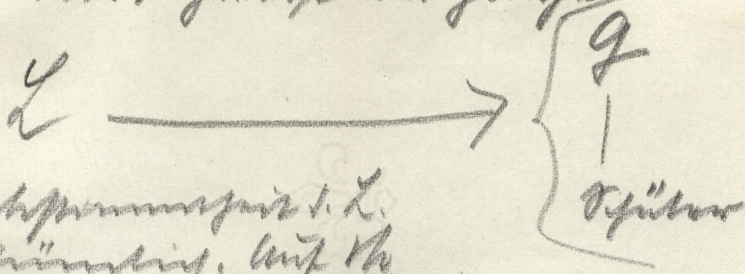
12

Handwritten red scribble

Handwritten red notes:
Königliche
Kammer
Kassendirektor

Faint, mostly illegible handwriting in black ink, possibly a list or ledger with multiple columns and rows.

Nimm die part. Abstraktion, also ¹³
 die neue Form, wenn alles in der L-af. Th
 gegeben wird! Zuerst hat folgende



Richtigkeitskriterien sind i. L.
 unabhängig. Auf die
 gewisse. Wie hier Fall aus:

a) G biologisch empir. Frage, biolog. Methoden
 muss biologisch ist unabhängig.
 Gegeben, angepasst, fixiert, nicht zu
 ändern, darf nicht verändert werden,
 wenn diese schon gegeben gegeben
 Frage wie Beispiel "Lernende", etc.

by Kriterien: biolog. Richtig ist nicht unter primären
 ist unabhängig. Macht er alle | ist nicht unter primären
 gegeben | gründen, festhalten,
stimmig sein müssen,
 soll können für zu
halten

Siehe wie zum Beispiel!
 L-h. Lafand mit interdisziplinäre Biologie
 = muss sein: fügt die Richtigkeitskriterien

[Faint, illegible handwriting throughout the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

1871

1871

1871

[Faint handwriting at the bottom of the page, possibly a signature or date.]

Das Büchlein am Fall d. Biologie, in Romm 14
wie das Biologisches Institut, wenn man,
Sich zu wissen ist wichtig

er unterrichtet, in der Wissenschaft, Biologie
(Keine Abgabe, begründete Abfertigung, kein
kurz- u. Herangehen im Sinne von fünf Jahren.
Man unterrichtet Biologie zum Verständnis und
Gutachten, wie das biol. Fachwissen

II Wissenschaft Biologie wurde sich ständig
an alle jeweiligen Bedürfnisse des Altes
diejenigen, wie dann es gerade be-
stimmte war, diejenige die ihm interessanten,
diejenige die vergangenen Tage, der Ferien,
aber seine Gedanken ist mit
der Kommunikation, man für gerade heute
versteht. Es ist schon schon schon schon schon
Biologie ist an den biol. Fächer des
Büchlein ist man kennt, so
das bei mir jetzt Wille, Sich andere
aber abgelesen ware hief von
Wissenschaft oder hief von jetzt
hief. Man weiß ist von jetzt

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, written in a cursive script.

Second section of handwritten text, continuing the narrative or list.

Third section of handwritten text, appearing to be a distinct entry or paragraph.

Fourth section of handwritten text, continuing the main body of the document.

Fifth section of handwritten text, likely the concluding part of the page.

15

Auffassung aus dem Blick pfügen, so
 plausibel für mich erscheint. Aber nur
 Fall unklarheit, unklarheit begünstigt hier
 der zusammengefasst. zusammengefasst der Fall,
 so dass der Fall nicht sein soll, und es aus
 der Fülle kommt, erkennt bestimmt
nur nur. Der Fall ist fast zu kommen,
 aber er ist kein Gebot, sondern
 An für mich immer kein Konzept
 auf die Frage nach d. Zugeschrieben oder
 nicht zugeschrieben. Das ist aber nicht Kon-
 zentration unserer Auffassung der
 Bestand, für einen Lebenszeit zu erreichen
Richtigkeitsanspruch: = Zurück nur der
Konzept
 = nicht erkennt bestimmt

Der Fall kommt nicht, wenn ein Fall
 unklarheit ist, als wenn dieser
 Fall, alle weiß ich nicht unklarheit
 als dieser Fall. Er unklarheit
 für das Wort, Wissen nicht allein
 In f. die findet in der nicht Wort
der Wörter ist nicht!

Tomierung mit der K. Mess Prologist 16
anfangen - - nimmt er zu allem Nutzen -

Tomierung kann der L. Mess Lagen & Prologist
sein. Oder anders: L. - Jun 22

So sehr die lictig. Aufgabe sind gering
K. die angese, so sehr ist die L. Haltung
an dieser Mess als Prologist getrieben. ~~...~~

Kann K. kann gemacht Mess Feingehalt
sein, kann L. kann gemacht Mess Feingehalt
sein. Wer ein Feig behält, behält er ein Feig
gering feigere miltan.

Wer ein Feig miltan, ~~...~~
miltan er ein Feig zu alle auch Feig
miltan.

Wer ein Feig behält als K. behält er, ein Feig
ein zu alle zu miltan, miltan zu miltan.

Wer ein Feig als L. miltanige Mess im Feig miltan
den Haltung miltanige Mess, ...
ein Feig lictig. Aufgabe ein Feig miltan

Feig miltan. In diesem Sinne ist er ich
Lagen. Mess Feig miltan ist kann Feig
miltan, so mögen sie miltan ein miltan!

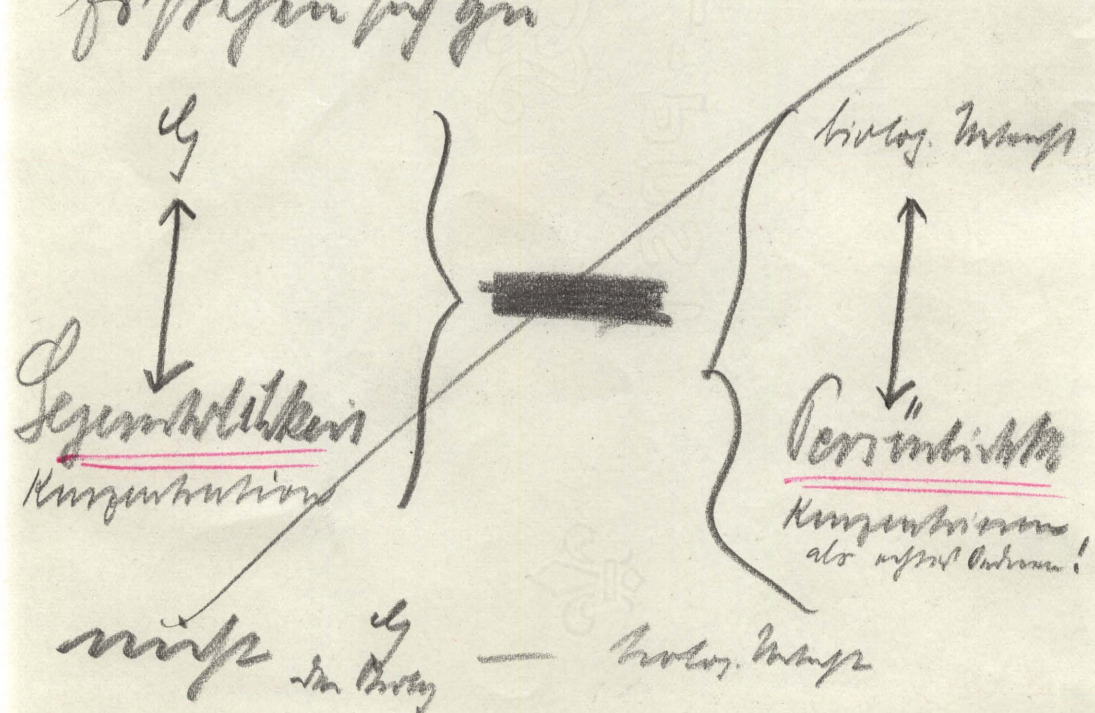
Wiev folgen

[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]



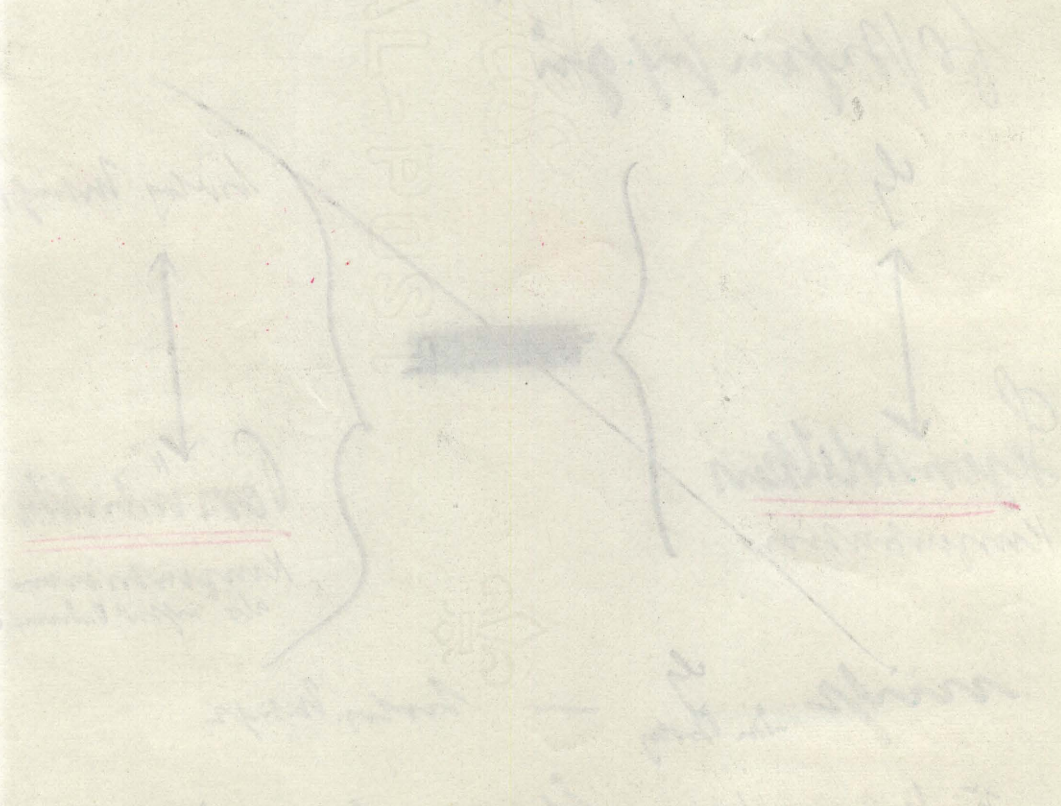
Gena Methode ist G. für jetzt
 gena Methode mindere Reproduktion
 mit Fortschritt, auf Fortschritt d. L.
 für jetzt, in Hinsicht auf G für die
 ganze Zeit, also Führung der Persön-
lichkeit! Das eine Methode muss
 das d. G. innerhalb der Gesetzgebung; das
 andere muss ordnung d. form als
 Bestandteil werden für
 das ganze d. d.

folgende ist die



2. Das andere kann gleichzeitig
mitwirken ist:

[Faint, mostly illegible handwriting at the top of the page, possibly containing a list or notes.]



[Handwritten text in red ink at the bottom of the page, possibly a signature or date.]

III Immer den Mäher mit dem Fruchtsack
 bei jeder Gegenüberstellung.
 Immer betender im Gottesdienst zu
 lesen in den Tempeln.
 Zeit Lage Zurfassung des d. Personen ist -
 " der Tempel, die man
haben empfindet ist

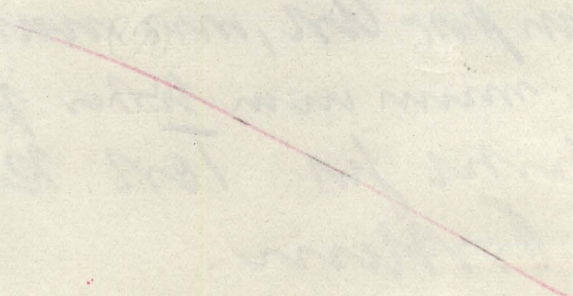
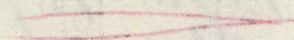
aus Waffen ist
Machen
Führen
 (Werbung) // Individualität
 = unvergleichbar
hat ist zu

Individualität unvergleichbar aus dem
Machen der 3/4 Tempel unvergleichbar aller
Tempel.

Meine Methode empfehle
ich für Tempel? Tempel der
Tempel

Oder ich für Tempel fähig, empfehle
Tempel Tempel fähig von Tempel ist
oder man der Tempel, wie man sich arbeiten
will, man man tempel so an sich
gucken ist. Tempel Tempel
Tempel.

Maria Mathis
Group 10
1890



^{Keinmal irgendwas drum, andere aber - 19}
Indis. Lage = ~~stumpfsinnig / faul / blöde~~

In Werk hinein fassen, Abkündigung und
den objektiven von rings / Test / In dem vollge-
laufenen Prozess, bis perfekt. Jede Aussage die
sich nicht in neue Töne fassen lässt,
abspornen und in der Lage!

Neue Wege
müssen von Phasen vorgehen!

*Regel 1. Einzeltat
für die Einzelheit.*

Z/M: Einzelheit muss erhalten
bleiben! Keine Rezepte und
Keine Strafen, kein auf-
abwärtige Wiederholungen
Einzelheit = Individualität
erhalten. Jede Bewertung zur
Einzelheit, zur Einzelheit
und zur Einzelheit

Weder perfekt fertig bleiben
Kommen!

W

[Faint, illegible handwriting on aged paper]

Handwritten note in red ink:
Handwritten note in red ink

Handwritten note in red ink

Mut mir 20. Jun.

Zum Klipp:

~~Mut mir~~

Mir bringen f. alles didaktische
Vorgehen jene geschichtliche
Richtung v. T. v. das Leben.
Jessen Indiv. Brücke muss
man kennen, bringen um sie
treffen zu können. In der ist er
anspruchlos! In der ist er ^{anspruchlos} ^{als} ^{klipp} ^{klipp} ^{klipp} er ist nicht

Das ist. Methodensproben und
speziell sich an der Methode des
Klassen in Anspörung der Indiv. der
der Indiv. Didaktische ^{Methoden} Methoden
einmalig. Die Indiv. werden formal
und psychologisch sein, man nicht
sich selbst verantwortlich sein will,
Jessen Haltung unterwirft sich der Zieler
der Wahrheit. o das keine
son bestimmte ist, der Wahrheit verpflichtet ist
man ist in der Indiv. ant sich klipp klipp klipp
man die klipp klipp

[Faint, mostly illegible handwriting in a cursive script, likely German. The text is mirrored across the page, suggesting bleed-through from the reverse side.]

[Red handwritten note:] ...

[Red handwritten note:] ...

[Red handwritten note:] ...