

Vorträge

Wissen und Haltung

Österr. Institut f. wiss. Pädgik

Kunsts / Geistliche

10. - 20. Oktober 19?

Vertrag

Wiederholungsfragen

Beispiel: Einmalig f. max. 74,99 €

Kostenlos & unverbindlich

10. - 20. Oktober 1991

17th

Wissen in. Haltung

3 Mr

früher. Kurze in  
Oktober

1844

Historie der Stadt

3 Bde

Geographie, Naturgeschichte  
Ostpreußen

wissenschaftlich.

Stapel Zusatz  
f. wissensch. Päd.

H. H.

a) Bildungsproblem im Wohlstand.  
Kann andere gelöst werden.

b) Pädagogik länger besteht, aber beide identisch sind.

Pädagogik mit Bezug auf Erziehung  
mit Bezug auf Wissenschaft.

c) = keine Erziehung. Keine Er-  
ziehung immer immer heute für

alles: Lehrer Erziehung, Mütter Er-  
ziehung - Spezial Erziehung -  
wissenschaftliche Terminologie,  
Erziehungswissenschaft groß.

Wie viel Erziehung?

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*



*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*



Wir fassen: Individualität d. Individ.  
Verhalten Wahrheit Heiligkeit

Personlichkeit Wirkung  
Bildung Charakterbildung

Luf für Lücke Wirkung  
Ziele - Wahrheit - Wahrheit  
Ideale der Bildung  
Lebensnähe

*Ziele  
Wahrheit  
Wahrheit  
Wahrheit*

Man kann in in Lücke Calamität  
in der Wahrheit Wahrheit  
Lücke Wahrheit mit zum Wahrheit  
der Wahrheit Wahrheit die Wahrheit  
aber Wahrheit, man Wahrheit in Wahrheit  
mit Wahrheit. Wahrheit hinein -  
Kluger Wahrheit Wahrheit Wahrheit der  
Krone auf: Wahrheit Wahrheit  
der Wahrheit Wahrheit Wahrheit.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section, appearing to be a list or series of notes.

Handwritten text in the middle section, possibly a sub-header.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Wissen generalisiert als Menge.

Erfahrung: Religion in Machtstellung gedungene  
Haltung wenig gefragt  
Müssen, Individualität markant  
Kaum Lamentation mehr

~~Alte Fundamentale~~  
~~Neue Fragen notwendig~~  
auf der gesamten Linie.

~~MMMM. Pädagogik auf Methodenkrei-~~  
~~senis aufbauen, selbständigen~~  
~~Wannhaftigkeit. Rezept ist behaltbar,~~  
mehr gefragt als Prinzipien. Der Tätigkei-  
tskreis findung ist gep.

~~MMMM. Psychologie~~ im 19. Tage ergab sich  
auf d. Zeit. als ob sie sich durch möglichste  
Persönlichkeit geht in Richtung - Wann Rein  
und die Rein Rein und unp.  
für MMMM. überträgt

Handwritten text at the top of the page, including the word "Hilf" and "Hilf" written twice.

Handwritten text in the second section, featuring a red scribble on the right side.

Handwritten text in the third section, with a red underline under the first line.

Handwritten text in the fourth section, with a red underline under the first line.

- Das menschliche Gehirn: Das Gehirn mit Verstand, Wille, Emotionen, Instinkten ist Mensch - das Kombination
- Das Gehirn Verstand Instinkte teilende Kräfte, das ist das Opfer des Verstandes
  - Das Gehirn Psychoanalyse + Psychotherapie

Nicht als ob Psychoanalyse } früher  
in Therapie } abgelehnt  
Verdrängung ist immer

Ja, das ist Weg  
Symptome immer suchen ist, da  
Die Verdrängung zu treffen, im ersten Stadium  
beruht.

Wichtig ist Natur des  
Geistes im jugendlichen Alter, da  
geringer ist - da die Verdrängung  
bei den älteren Wochen  
bei den Erwachsenen, den Erwachsenen  
ist.

Wichtig ist die Existenz des  
Geistes in der Verdrängung immer ist.

Mensch - allgemein menschliche Merkmale  
des Geistes des Geistes

~~Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.~~

~~Handwritten text in the upper middle section, including a list of items.~~

~~Handwritten text in the middle section, possibly a paragraph or a list.~~

~~Handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or signature.~~

Wissen und Haltung Größe  
alle Probleme einflussend. Wenden wird allein  
auf beiden nebeneinander.

a) Wissen b) Haltung  
c) Wahrheit Verhältnisses

Programm klar:

Zu a) Nicht Wissenbeziehung für  
zu Natur d. Wissens ist. Was ist und wie,  
wenn wir sind. Das Wissen wollen  
wenn wir sind, wenig mit, wenn wir können

|| Natur d. Wissen bestimmt Natur des Lebens  
Wahrnehmung nicht nur auf der- andere!

α | Was Wissen ist dem ist. Prozesswissen  
zu ist sein.

Was Wissen ist Gegenstandswissen  
f. Interpretation, ohne nicht!

Paradoxe Situation

Wahrheit nur ist - meine Größe  
Wahrheit nur ist - mein Wissen  
oder mein Wissen - subjektiv  
nur das mein Größe - objektiv  
Wahrheit nur ist, das f. alle ist.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a date or reference.

Handwritten text, possibly a section header.

Handwritten text, possibly a list or series of notes.

Handwritten text, possibly a list or series of notes.

Handwritten text, possibly a list or series of notes.

Handwritten text, possibly a list or series of notes.

Handwritten text, possibly a list or series of notes.

Handwritten text at the bottom of the page.



aus allen  
Reim Fingstücken, im Gegenstich

th - Miffen - Gegenstich  
Veränderung jedes Miffen  
für jeden Fall

|| th - Miffen - verbale ||

Bestimmung aller daraus: fürst für alle

fürst aus allen

fürst gegen f. alle:

Bestimmung im Fall

fürst für alle Fälle,

Bestimmung zur Topf

der d' d' d' etc.

B

possessivverhältnis

th - mein Miffen (g.)

Stimmend laut so die Miffen ist man mir überlassen  
mit mir, in bin st possessivverhältnis ist

ausfallbar. Mein verhältnis - in bin st

Mein verhältnis - in bin st

Post. th ist da in ist mir da!

Mein Körper in bin st

Wiederholungsfragen für die Klausur

Die Muffen - Aufgaben  
Vermessung der Muffen

Die Muffen - Aufgaben

Bestimmung der Muffen - Aufgaben  
Vermessung der Muffen  
Vermessung der Muffen

Die Muffen - Aufgaben  
Vermessung der Muffen  
Vermessung der Muffen  
Vermessung der Muffen

DEZ

Umgekehrte - aber ich bin ja. Mein Wissen liegt  
nicht im fortwährenden Kommunikation.

Reproduktion - Kommunikation gegen  
feindlich - tabula rasa - anamnesis -

Reproduktion ist gefällig nicht, ja  
ist andere Kommunikation Grundgesetz -

ja, das ist es zu mir selbst, Kommunikation  
anfänger

mit jemandem  
man kann

Sich soll man können -  
Aufgabe können, sie werden  
kann, ja für sich für sich

Ich - W

Ich - W 10/10

Alles Wissen liegt im Denken  
der Ich - für sich. Kein  
Selbstverständnis.

*[Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly including a name and address.]*

*[Faint, illegible handwriting in the middle section of the page.]*

SPEZIAL

*[Faint, illegible handwriting at the bottom of the page.]*

invariantes Bild ist für  $f$  abhängig und ist.

Gruppe über  $f$  ist:  $\text{Rad-}U$   
Körper  $K$  ist  $\mathbb{C}$  - Körper - Prüfung 3.8.

1) Beide Fälle normalisieren auf  $U$  über  $K$   
Hier invarianter. Wend ist  $U$

Prüfung der  $U$  -

1)  $U$  normal, und  $U$  über  $K$   
normalisieren -  $U$  über  $K$  in  $U$   
normalisieren - also  $U$  über  $K$ .

2)  $U$  normal,  $U$  über  $K$  -  $U$  über  $K$   
 $U = \underline{U}$  zur  $U$  in  $U$ .

$U$  über  $K$  -  $U$  über  $K$

3)  $U = \text{Rad } U$  -  $U$   
 $U = \text{Rad } U$  in  $U$ .

4) Normalisierung:  $U$  über  $K$   
Normalisierung

Tolle

Handwritten text at the top of the page, including a date and possibly a name.

Handwritten text in the middle section, possibly a list or notes.

Handwritten text in the lower middle section, including a signature or name.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a date or a final note.

Gefüllten Wasserkanten: Antarktis phosphor  
mit dem gang de an ipr!

Das de soll, es wird im vollen,  
es besteht aus in dem letzten  
gefäll Wasser, Wasserkanten im Wasserkanten  
die letzten; Die besteht aus in dem  
Wasserkanten lassen. Es ist 1905

Wasserkanten die letzten: Die Wasserkanten  
zur Wasserkanten -

Wasserkanten die letzten von  
Wasserkanten. Das Wasserkanten

// Wasserkanten die letzten //  
// Wasserkanten die letzten //

de = Wasserkanten die letzten, Wasserkanten  
Wasserkanten die letzten  
Wasserkanten!

*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

SPECIAL DELIVERY POST



Kern: Mops Marren capacitas infinita

2h la f. alle f. g. p. m. d.

2h = forma discretionis  
unitas unitas —

~~forma~~ <sup>proportionem</sup> proportionem discretiva

Zur f. p. = unitas forma g. p. m. d.  
2h g. p. m. d. der seel

unp! 2h f. p. m. d. 2h f. p. m. d.

ratione: magna Argumentation  
mit Motivation am Gottes ja 2h

= Wahrheit wissen !  
Kern Reproduktion !

Alle f. p. m. d., f. p. g. p. m. d.  
t. d. d. g. p. m. d. —  
f. p. g. p. m. d.

Wahrheit wissen herkommen — 2h  
2h der Wahrheit, 2h der Wahrheit

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*



Handwritten text at the top of the page, appearing to be a header or introductory paragraph.

Handwritten text in the middle section of the page, possibly containing a list or detailed notes.

Handwritten text in the lower middle section of the page, continuing the notes or list.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or signature area.

REVISED



Der Richter kann aber nicht  
Nur von allem was, je kritischen  
Kriterien prüfen. Je intensiver Bewertung  
aus Verleumdungsfällen

alles denken — alles ordnen  
alles fühlen — alles wollen

Verantwortungsbewusstsein, Verantwortlichkeit als Aufgabe  
des je jein Staat

Jeder Akt als Fall spezifischer der Verant-  
wortlichkeit sein, aber er hängt mit je, er  
steht je. Um Fall auszuwerten die Verantwort-

sein verantwortlich je verantwortlich, sein Fall im  
Mitteln Stichtag, aber Stichtag in Spezifität.  
Das versteht je jein, er aktives & distinktion  
er kann das Verantwortliche zu untersuchen,  
zu verantwortlichen

er verantwortlich je verantwortlich zu untersuchen,  
jein, jein, jein je jein zu Verantwortung  
von jein verantwortlich.

er je verantwortlich verantwortlich in  
eigenen Verantwortung Verantwortung :

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

und was auch mit der für voll das Fund:  
für die gut lesbar, "

ganz flüchtig —  
Heute ist  
in der Nacht

und gelte für. Was dem  
sein Wert —  
in Heiligenwörter, im Witz  
im Munde, im flüchtigen  
falschlich — alle Worte

flüchtig — Wert  
capacitäre insula — Perakung der 2h

cap. insula in der Gottes fesseln  
we ist fähig der Verantwortlichen angestrichel  
primär furchtlos.

Der Verantwortliche von Verantwortung  
Fülle im Hintergrund —  
abgegrenzt in Verantwortung der 2  
am. die Wahrheit über Markt  
Der fang der 2 fesseln!

Der Wert muß die cap. insula  
we nimmt für den Wert, we muß  
we bezieht für verantwortlich.

*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*



er hat festig getrunken ist. Der Menschliche  
magen Bewegung - es geht in

er ist mit Capacitatem attingue -  
apertur | Supponit die Wichtigkeit der  
in jedem Hinterzimmer, bei allen  
Aufgaben der Menschheit, nicht auf den Kopf zu be-  
mühen: Der Mensch ist bei jedem Akt

der er kein Ziel der Bildung, sondern  
ein Prinzip der Welt, Prinzip aller  
Führung, Prinzip aller Tugend

nicht Menge der Wissen, in jeder  
Ordnung notwendig -

Ordnung nicht an allem -  
ubi omnia in omni sunt.

Ubi veritas in omni  
ubi exemplum in omni

Nimm die Bildung  
Prinzip der Welt: für alle  
Führung notwendig.

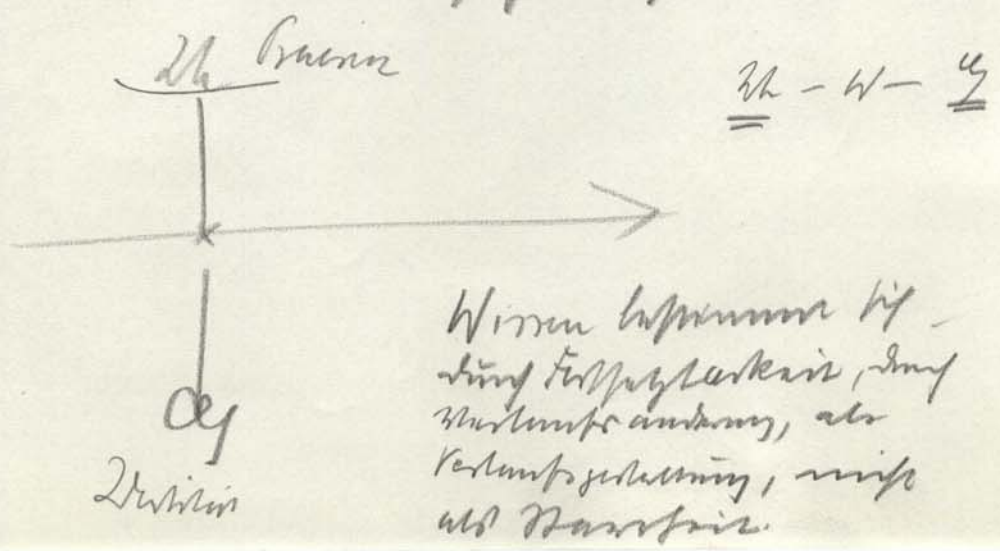
*[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.]*

...  
Just fall man kann  
Wissen trägt sich züge

## Neuron Jenseits

- Wissen im System über die Züge
- 1) Produktion der Züge
  - 2) Fixierung des Systems - nicht über, sondern  
Fehlverhalten = Sache l. Text = Textur

Neue Frage: Wie sieht System der Züge aus  
 in Aufeinander der Wissen



Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen

## Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen  
Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen